

# Sample Question Papers

*with*  
SCHEME OF MARKING  
SESSION : 2023 - 2024

**CLASS - VIII**



**DAV CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE**

**DAV College Managing Committee**  
Chitragupta Road, Pahar Ganj, New Delhi-110 055

## THINGS TO REMEMBER FOR A QUALITY LIVING

- सत्यं वद।  
Speak the truth
- धर्मं चर।  
Lead a religious life.
- मातृ देवो भव।  
Treat your Mother as God.
- पितृ देवो भव।  
Treat your father as God.
- आचार्य देवो भव।  
Treat your teacher as God.
- अतिथि देवो भव।  
Treat your Guest as God.

- ओ३म् असतो मा सद्गमय।  
तमसो मा ज्योतिर्गमय।  
मृत्योर्मामृतं गमय।

O Lord! Lead me from Unreal to Real,  
from Darkness to Light, from Death to Immortality

- ओ३म् द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं शान्तिः पृथ्वी शान्तिरापः  
शान्तिरोषधायः शान्ति। वनस्पतयः शान्तिर्विश्वेदेवाः

शान्तिर्ब्रह्म शान्तिः सर्व शान्तिः शान्तिरेव शान्ति सा मा शान्तिरेधि।

May there be peace in the heaven! May there be peace in the space!

May there be peace on the earth! May there be peace in the waters!

May there be peace in the herbs! May there be peace in the plants!

May there be peace in the God's! Creations!

May Brahma, the Divine Knowledge, bring peace!

May all thing in the world bring peace!

May that peace, the real peace, be mine!

**D.A.V. CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE**  
**D.A.V. COLLEGE MANAGING COMMITTEE**  
Chitra Gupta Road, Paharganj, New Delhi-110055

**SESSION : 2023 - 2024**  
**SAMPLE QUESTION PAPERS**  
**WITH**  
**SCHEME OF MARKING**  
**CLASS - VIII**

**CONTENTS**

<b>Subject</b>	<b>Page No.</b>
1. Foreword	2
2. Preface	3
3. Introduction	4
4. Contributors	8
5. English Course 'A'	10
6. Hindi (Higher)	51
7. Sanskrit	89
8. Science & Technology	121
9. Mathematics	179
10. Social Science	246
11. Dharam Shiksha (Hindi)	311
12. Punjabi	332

## FOREWORD

Evaluation is a very important and integral part of an Educational System. Just as Teaching, Learning is a continuous process, so is the Evaluation. Evaluation helps us to identify the shortcomings in teaching learning process, thus enabling us to bring about the much needed changes in the methodology of teaching. We do not restrict ourselves to evaluate only the students, but evaluation encompasses teachers, syllabus and curriculum as well.

Written Examination (Pen and Paper Test) is one technique which helps us in the process of evaluation. Question papers play a vital role in this process. It is, therefore, absolutely essential that the question papers are student friendly, catering to the needs of different strata i.e. brilliant, average and below average students. The question papers have to be balanced so that these test the learning outcomes specified for different subjects.

The annual examination of students of class VIII in all DAV Public Schools was started in the academic session 1988-1989 and it has proved a great success. As a consequence, the academic standards of our schools at the Senior Secondary stage are bound to improve further.

In order to enable the teachers and students to prepare well for the Annual Examination at the end of the academic session 2023-24, the DAV Centre for Academic Excellence is providing Sample Question Papers. It is hoped that these sample question papers will certainly improve the class room transaction of the subject in our schools. These sample question papers have been prepared by practising teachers of DAV Public Schools under the guidance of experienced resource persons in workshops conducted under the guidance of DAVCAE.

I express my gratitude to Ms. Indu Arora OSD, DAV CAE and all the experts who very ably guided our teachers in workshops organised by the DAVCAE. I would also thank DAV CAE staff extending their support in organising these workshops.

I am confident that the students and teachers will use these sample question papers in teaching learning process and thus help the students to do well in the Annual Examination in February-March, 2024.

**Punam Suri**  
Chairman  
DAV Educational Board



## PREFACE

I am pleased to place before the students and teachers these Sample Question Papers for Class VIII. As you know, the DAV Centre for Academic Excellence has been holding common examination in class VIII of DAV Public Schools besides helping schools in other academic spheres. The presentation of Sample Question Papers has been immense help to the students as it introduces them to test tasks, based on various instructional objectives. It also helps them to know the art of answering a question. On the whole the student will get an insight of how he/she has to plan his/her studies so that he is able to perform well in the examination.

These Sample Question Papers will help the teachers to modify their teaching approach in the classroom which needs to be in agreement with the objectives laid. These will also help the teachers to improve their own testing materials.

I am sure, this document will be quite useful to all its users.

I thank the resource persons and the school teachers for their contribution in designing and developing these Sample Question Papers.

Suggestions for further improvement are most welcome.

Secretary

## INTRODUCTION

The DAV Centre for Academic Excellence, has been making all efforts to achieve the objectives laid out for the department. One of the objective is to bring about a uniformity in the standard of education in DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India. We know that our Public Schools, situated as they are, cater to the needs of different strata of society and it is, therefore a difficult task to maintain the same standard of teaching in all these institutions. However, one such activity that has helped us in bringing about some uniformity in the standard of education is the system of common examination.

The DAV Centre for Academic Excellence provides common Question Papers of Class-VIII in all DAV Public Schools. Examination is held in all the schools as per the date sheet issued by the department. Since DAVCAE has changed the pattern to annual examinations. Accordingly the Sample Question Papers are prepared and compiled in this document. The Sample question paper have been made to align assessment to the vision of NEP 2020 by including more competency-based question this year.

The main tool in the written examination is the question paper. If the question paper is not designed properly, the test will give a totally incorrect conclusion. And in this whole process the casualty will be the student. It has been observed that the question papers in general suffer from the following infirmities :

- The questions mostly require on recall of information and as such encourage memorisation.
- Abilities like understanding and application of knowledge are seldom tested.
- The questions are vaguely worded. As a result the student is not clear about the quality of answer required.
- Question paper does not cover the whole course.
- Options are provided in the question paper which leave scope for the students to pick and choose.

In order to remove the above infirmities and administer a good and balanced question paper to the students, efforts are made to incorporate the following in the question papers :

- (i) The question measures a single learning outcome.
- (ii) Incorporating some test tasks as would test all the abilities like knowledge, understanding, application, competency & skill appropriately.
- (iii) Including questions that
  - (a) are within the scope of syllabus.
  - (b) are within the comprehension level.
  - (c) can be solved within a reasonable length of time.
  - (d) are worded in a clear, simple and unambiguous language.
  - (e) use appropriate directional words.

Hence for setting a good question paper, a great deal of planning prior to the actual writing of questions is required. The major steps in the planning/ preparation of a good and balanced question paper are :

- (i) ***Preparation of the design*** : It lays down the chief dimensions of the question paper. Weightage to learning objectives, weightage to content, weightage to form of questions, weightage to difficulty level are decided under the head design. Moreover through written examination, it is the cognitive domain, representing the intellectual area of the pupils, that gets evaluated. This domain involves the development of the abilities of knowledge, understanding (comprehension), application (expression) and skill. The paper setter assigns marks to each in view of its importance. In order to cover maximum content course the paper setter has to prepare large number of questions of various types. These types include very short answer questions, short answer questions and long answer questions.
- (ii) ***Preparation of blue print*** : The design is then followed by the preparation of a blue print. It reveals the actual picture of the question paper. The blue print gives the placement of questions in respect of :
  - (a) the objective to be tested by each.
  - (b) the content area to be covered by each.
  - (c) the form of question suitable for testing.

- (iii) ***Preparation of questions*** : Preparation of an appropriate question is an art and requires knowledge of objectives and their specifications, a mastery over the subject matter and the skill of framing questions. The paper setter while framing a question should keep in mind that-
- (a) It is based on a well defined specific objective.
  - (b) It is related to a specific content area.
  - (c) It is at the desired level of the difficulty.
  - (d) It is well worded so as to be within the comprehension of the students and can be done within a reasonable length of time.
  - (e) Its language is clear, simple and unambiguous.
  - (f) It uses appropriate directional words.
- (iv) ***Editing the question paper*** : The editing and assembling of a question paper is of crucial importance. The arrangement of question in a question paper should be from easy to difficult. Similarly very short answer type questions should appear first to be followed by short answer type and long answer type questions.
- (v) ***Preparation of marking scheme/hints to solution*** : This is very essential as it
- (a) reduces the subjectivity in scoring.
  - (b) ensures uniformity in scoring when a number of evaluators are involved and
  - (c) gives the paper setter a clear idea of how the pupils will react while answering the questions. However, all teachers must understand that Marking Scheme is just a guideline to bring uniformity in evaluation.
- (vi) ***Preparation of question-wise analysis*** : It helps the paper setter to know the strength and weakness of his/her question paper. It also enables the paper setter to reconcile the question paper with the blue print. The questions are, therefore, analysed in terms of :
- (a) objectives tested by the questions.
  - (b) specification on which the question is based.

- (c) topic covered by the questions.
- (d) form of the questions.
- (e) estimated difficulty level.

## **SAMPLE QUESTION PAPERS**

### **Use of Sample Question Papers by students :**

The Sample Question Papers indicate the pattern of the question papers which the pupils will have to face in the forth-coming examinations. These will also help the students to know how to answer a question. Understanding a question and then answering it, is a technique which students need to know.

### **Use of Sample Question Papers by the teachers :**

The material presented herein may provide sufficient help to the teachers in bringing improvement in the techniques and tools of evaluation. It will help the teachers in :

- understanding the objective of teaching a particular course.
- teaching various topics keeping in mind the learning objectives.
- framing appropriate questions.
- developing appropriate marking schemes for the question papers.

The sample question papers along with guidelines for their evaluation printed herein were designed and developed in the workshops, held under the guidance of DAV College Managing Committee. Subject experts helped and guided the participating teachers in developing these question papers. It is the matter of great satisfaction that small number of teachers participated in these workshops from Schools, worked intensively & enthusiastically to form Sample Question Paper in time.

I convey my thanks to all the resource persons for their able guidance without which preparation of a good balanced Sample Question Paper in a particular subject would not have been possible. My thanks are also due to Ms. Indu Arora OSD, DAV CAE and the staff working in the DAV Centre for Academic Excellence for their devoted and dedicated work.

**Dr. Nisha Peshin**  
Director (Academics)

# LIST OF CONTRIBUTORS

## **ENGLISH COURSE 'A'**

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

1. Dr. R.M. Bhardwaj  
Expert
2. Mrs. Kanta Sharma  
DAV Jasola Vihar, New Delhi
3. Mrs. Rashmi Gupta  
DAV, Sahibabad Ghaziabad, (U.P.)
4. Mrs. Ritu Saxena  
DAV, Sec-14 Faridabad, (Haryana)
5. Ms. Gunpreet Kaur  
KHMS Ashok Vihar, New Delhi

## **SCIENCE & TECHNOLOGY**

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

1. Dr. Ved Prakash Srivastava  
Expert
2. Ms. Seema Gupta  
DAV, East of Kailash, New Delhi
3. Mrs. Alpna Bhardwaj  
DL DAV, Pitampura New Delhi
4. Mrs. Parul Chauhan  
DAV Jasola Vihar, New Delhi
5. Mrs. Anita Katyal  
ML Khanna DAV, Dwarka
6. Mrs. Rashima Budhiraja  
KHMS Ashok Vihar, New Delhi

## **SANSKRIT**

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

1. Sh. Shree Om Bhardwaj  
HRMS, Punjabi Bagh Delhi
2. Mrs. Indu Dhamija  
DAV East of Loni, Delhi
3. Mrs. Varsha Agarwal  
DAV Mausam Vihar, Delhi
4. Mr. Dev Choudhary  
DAV Dayanand Vihar, New Delhi
5. Mr. Ashok Kumar  
ML Khanna DAV, Dwarka, Delhi
6. Mr. Chandan Jha  
AGDAV, Model Town, Delhi

## **HINDI (HIGHER)**

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

1. Dr. Sarita Bishnoi  
PGT DAV, Jasola Vihar, New Delhi
2. Mrs. Nisha Sharma  
VV DAV, Vikaspuri Delhi
3. Mrs. Parveen Ohri  
DAV, Pushpanjali Enclave, Delhi
4. Ms. Meenu Kapoor  
DL DAV, Shalimar Bagh, Delhi
5. Mrs. Monika Goswami  
DAV, Phase-IV, Ashok Vihar, New Delhi
6. Mrs. Indra Dave  
DAV, Vasant Kunj, New Delhi

## **MATHEMATICS**

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

1. Sh. J.C. Nijhawan  
Expert
2. Mrs. Nikita Wadhwa  
KHMS, Phase-III, Ashok Vihar Delhi
3. Mrs. Sunita Arora  
DL DAV, Shalimar Bagh, New Delhi
4. Mrs. Kriti Singh  
DAV, Paschim Enclave, New Delhi
5. Mrs. Mamta arora  
DAV, Paschim Vihar, Delhi
6. Mrs. Neha Jain  
DAV, Pushpanjali Enclave, Delhi
7. Mrs. Neetu Gupta  
DAV PS, Jasola Vihar, New Delhi-25

**SOCIAL STUDIES**

1. Sh. M.L. Sawhney
2. Mrs. Kusum Lata Bhatt
3. Ms. Archana
4. Mrs. Namita
5. Mrs. Neha Bhashin
6. Mrs. Sushma Khanna
7. Mrs. Shruti Nijhawan

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

Expert  
DAV, Pratap Vihar, (U.P.)  
SC DAV, Noida, (U.P.)  
DAV, Chandar Nagar, Ghaziabad (U.P.)  
AG DAV, Model Town, Delhi  
VV DAV, Vikashpuri, Delhi  
DAV, Paschim Enclave, New Delhi

**NAITIK SHIKSHA (HINDI)**

1. Mr. Bhopal Singh Tyagi
2. Sh. D.P. Ojha
3. Sh. Ved Prakash Shastri

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

Expert  
DAV, Model Town, New Delhi  
DAVPS Sahibabad, (U.P.)

**PUNJABI**

1. Mrs. Ramandip Kaur
2. Mrs. Kamlesh Rani
3. Mrs. Savita Maini
4. Mrs. Ramandip Kaur
5. Mrs. Kulwinder Kaur
6. Mr. Ramesh Kumar
7. Mrs. Gurdeep Kaur

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

DRV DAV, CPS, Phillaur, Pb.  
DRV DAV, CPS, Phillaur, Pb.  
DAV, Jalandhar Cant, Pb.  
DAV, Patiala Punjab  
DAV, Patiala Punjab  
DAV, Gurdaspur, Punjab  
DAV, Pakhowal Road, Ludhiana Pb.

**DHARMA SHIKSHA (ENG.)**

1. Mrs. Sangeetha Gujjar
2. Mrs. Beena Ravi

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

DAV PS, Safilaguda (Telangna)  
DAV PS, Kukatpally

**HINDI (LOWER)**

1. Dr. Anju Mishra
2. Mrs. Ratna Rawat
3. Mrs. Sonika Sharma
4. Mrs. Kavita Devi

**(13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April, 2023)**

DAV Sec-14 Gurugram, Haryana  
DAV P.S. East of Kailash, Delhi  
KHMS, Ashok Vihar, Delhi  
DAV, Paschim Enclave, Delhi

# ENGLISH - COURSE 'A'

## DESIGN

I. Weightage of learning objectives :

Objectives	Reading	Writing & Grammar	Literature	Total
% of Marks	25%	37.5%	37.5%	100
Marks	20	30	30	80

II. Weightage to form of questions :

Type of Questions	LA	SA I	SA II	VSA/DBJ	MCQ	Total
No. of Questions	02	02	01	06	02	13
Marks	16	24	04	23	13	80

III. Weightage to Content :

S. No.	Name of Unit	Marks
1	Section - A (Reading) [1-2]	20
2	Section - B (Writing and Grammar) [3-9]	30
3	Section - C (Literature) [10-13]	30
	Total	80

IV. Scheme of options : Choice in Q. 3, 4, 10, 12 & 13

V. Scheme of Sections : A, B, & C

VI. Weightage to difficulty level :

1. Difficult questions : 23%
2. Average questions : 47 %
3. Easy questions : 30%

VII. Expected length of answers to different types of questions & time management :

S. No.	Types of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question/ type
1	Long Answer (LA)	100-120 words	40 minutes
2	Short Answer (SA-I) (SA-II)	30-40 words	50 minutess
3	Very Short Answer (VSA/Obj)	10-20 words	60 minutes
4	Multiple Choice Questions ( MCQ)	One word/Phrase	30 minutes



**ENGLISH - COURSE 'A'**  
(SAMPLE PAPER-1)  
CLASS VIII - 2023-24

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**General Instructions :**

1. This paper consists of three sections: A, B, and C.
2. Attempt all the questions.
3. Do not write anything on the question paper except your name, class/section, and roll number.
4. All the answers must be correctly numbered as in the question paper and written in the answer sheet provided to you.
5. Ensure that questions of each section are answered together.
6. Read each question carefully and follow the instructions.
7. Strictly adhere to the word limit given in the paper.
8. Do the paper neatly and in a presentable manner. All the Best!

**Section - A (Reading)**

**(20 Marks)**

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow : (1 x 8)

The Secret Behind an Ant's Gravity Defines Grip!

1. A biologist studying ants for three decades tells us how ants can move on different surfaces easily!
2. Ants have 6 feet, and each foot has five jointed segments. Each of these segments has spines and hair, which provide the ants traction on rough surfaces. The last segment also has a pair of claws that help with a good grip on irregular surfaces. Together, both spines and claws act like our shoes - protect ants from hot and sharp objects.
3. Located between each pair of their claws is an inflatable sticky pad called an arolium. Before gravity can pull an ant, its leg muscles pump fluid into the pads causing them to inflate. This sticky fluid called hemolymph circulates throughout their body. A little bit of hemolymph oozes out of the arolium when an ant places its legs on the surface, allowing it to stick to the surface. And when it removes its legs from the surface, the leg muscles

absorb the liquid back into the body.

4. Since ants are lightweight; these six pads are adequate enough to give them their gravity-defined grips on any surface. In their underground chambers, ants sleep on the ceiling using their sticky pads to avoid the rush hour traffic of other ants on the chamber floors.
5. When we walk, our left and right feet alternate. Ants do the same thing too - when they move, three of their legs are on the surface and three in the air at a time.

(1x6=6)

- i) Shoes are to humans, like \_\_\_\_\_ are to ants.
  - a) spines and claws
  - b) arolium/sticky pads
  - c) leg muscles
  - d) legs
- ii) On which type of surfaces does Arolium allow ants to walk?
  - a) spongy surfaces
  - b) sticky surfaces
  - c) irregular surfaces
  - d) clean and regular surfaces
- iii) Why do ants sleep on the ceiling of their chambers?
  - a) because they have sticky pads to climb
  - b) to improve their surface climbing ability
  - c) because they prefer to sleep in groups
  - d) to allow other ants to enter without any hindrance
- iv) What is the similarity between the way ants and humans walk?
  - a) Both alternate left and right feet.
  - b) They can walk on all kinds of surfaces.

- c) Have an even number of feet.
- d) Both put their left foot out first when walking.
- v) How are the leg muscles useful for the ants?
  - a) They are light-weight and flexible.
  - b) They are strong enough to take all the weight.
  - c) They are inflatable and provide traction.
  - d) They thrust the sticky fluid towards the arolium.
- vi) Ants prefer to live in \_\_\_\_\_.
- vii) Ants' claws give them their gravity-defined grips. (True/False)
- viii) Find the opposite of the word "slipperiness" in the above passage.

2. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

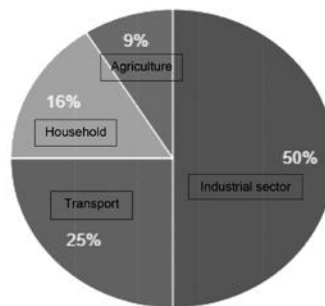
(1x12)

1. In terms of the total energy consumed by different sectors, the largest consumer is understandably the industrial sector, which accounts for nearly half of the total energy used in the country today. This is followed by the transport sector which consumes about 25%, the household sector about 16%, and the agricultural sector about 9%. This last sector has had a considerable increase in energy use over the last four decades. Among the primary fuels, the relative proportion of coal has dropped from nearly 80% to 40% and that of oil has gone up from 17% to 44% over the same period.
2. Total energy consumption in India today is equivalent to 291 million tons of oil of which 26% comes from wood. On a per capita basis it works out to about 1 litre of oil per day, which is extremely low by international standards. The future energy demand depends upon the level of development envisaged and also on the sections of people to be affected by it.
3. The energy disparity between the urban and the rural population at present is as wide as between nations on a worldwide scale. There is apparently a greater need to provide energy in the rural

areas and to improve the efficiency of energy use than merely to increase the national figures for energy consumption, limiting its use to those who are getting the bulk share already.

4. With the projected rate of population growth, improving upon the per capita energy consumption is a herculean task as our coal reserves and the capacity to import oil cannot be increased beyond a point. There is clearly no escape from the utilisation of renewable energy sources in a big way if the gap between the desired level of energy supply and available resources has to be kept at a minimum.

Data on Consumption of Energy



- i) In the passage, the author is laying greater emphasis on .....
- a) efficient use of energy
  - b) increasing energy consumption
  - c) controlling population growth
  - d) consumption of coal in India
- ii) Arrange the following in ascending order of their consumption of energy.
- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) irrigation of fields       | 2) domestic electricity use |
| 3) industrial electricity use | 4) transport                |

2x4=8

**Choose the correct option from below:**

- a) 1, 2, 3, 4,    b) 3, 4, 2, 1,    c) 1, 2, 4, 3,    d) 3, 2, 1, 4
- iii) Increasing per capita use of energy is \_\_\_\_\_.

- a) not desirable at all
- b) a matter of great concern
- c) a routine matter
- d) rather difficult, but not impossible

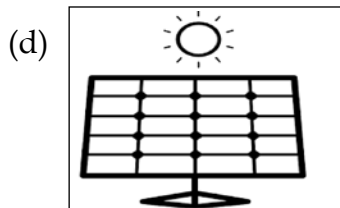
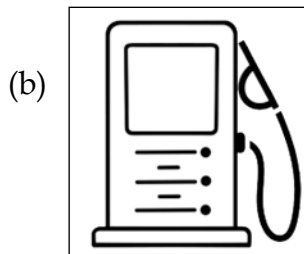
iv) The following options are marked Assertion(A) and Reason (R).  
Read the statements and choose the correct option:

1x4=4

(A) The best possible solution to overcome the energy crisis is maximising renewable sources.

(R) It will reduce bulk users

- a) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
  - b) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
  - c) Both (A) and (R) are true.
  - d) Both (A) and (R) are false.
- v) Identify the picture of renewable source of energy from the ones given below:



vi) The writer has used a term "herculean task" in the passage. Identify the picture which makes the meaning of the term clear.



4

vii) 'There is clearly no escape' means \_\_\_\_\_.

viii) Pick out the synonym of 'imbalance' from paragraph 3.

8

ix) The use of which primary fuel has dropped to almost half?

x) Find the antonym of 'insignificant' from paragraph 1.

xi) According to the writer, the biggest reason for increased demand of energy in future will be \_\_\_\_\_

xii) Mention whether the following sentence is True or False.  
There is no need to provide energy to rural areas.

### Section B (Writing and Grammar)

(30 Marks)

3. 'It is important to get back to nature to de-stress ourselves and to experience pure joy!' Bearing the same thought in mind, your school has decided to add to the city's green cover and organise a tree plantation drive in the school's neighboring areas. Draft a Notice for the school notice board giving all necessary details. You are the Head Boy/Head girl of Himalaya Public School, Kota. (Word Limit: 50) (4 Marks)

OR

**Complete the dialogues given below:**

Coach: Karan, good news for you!

Karan: a) \_\_\_\_\_?

Coach: A chess competition is going to be held next week.

Karan: That's great, sir. b) \_\_\_\_\_?

Coach: At National Stadium, New Delhi. You have to start practising from today itself.

Karan: Sure, sir. c) \_\_\_\_\_. At the same time, I am also a little nervous.

Coach: Don't worry. (d) \_\_\_\_\_

4. The twenty-first century we live in is marked by growing intolerance. People of different castes and creeds cannot even stand one another, let alone co-existing in harmony. Virtues like sensitivity, mercy and patience have been replaced by arrogance and rash behaviour. Tolerance is the only hope. Write a letter to the editor of a national daily expressing your concern about the deteriorating social values. You can take ideas from the Unit 'Tolerance' of 'My English Reader'. (Word Limit: 100-120) (8 marks)

**OR**

'Self-confidence, enterprise and a personality shaped by good deeds and value system spell victory.' Write an article on the topic 'Fortune favours the Bold', reflecting on the lives of your role models, who have earned success through sheer determination. Take ideas from the Unit 'Enterprise' of 'My English Reader'. (Word Limit: 100-120)

5. In the paragraph given below, one word has been omitted in each line. Write the missing word along with the word that comes before and after it in your answer sheet against the correct blank number.

	Before	Missing	After	
Antibody is a type protein	type	of	protein	(1x4=4)
used the immune system	(a) .....	.....	.....	
of our body identify and	(b) .....	.....	.....	
neutralise foreign objects as	(c) .....	.....	.....	
pathogenic bacteria viruses.	(d) .....	.....	.....	

6. Rearrange the following words/phrases into meaningful sentences. (1x4=4)

- a) of/celebrated/poets/India/the/is/Rabindra Nath Tagore/one/most/of
- b) the/he/Prize/receive/became/Indian/to/the/Nobel/first/

prestigious

- c) vault/of/safety/awards/stolen/few/from/a/his/were/the
- d) locate/there/medallion/demands/a/are/the/probe/to/start/to/fresh.

7. Read the conversation among the family members at dinner. Then report it by completing the sentences that follow using appropriate expressions.

Granny : Pass me some salt, dear.  
Child : Here it is, grandma! The pasta is really yummy, Mom!  
Mother : Thanks dear, but don't skip your juice for it. You need to take a proper diet.  
Granny : Always listen to your mother. Moms are always right!

(1x4=4)

Speaking to the granddaughter affectionately, Granny asked her to (a) \_\_\_\_\_. The granddaughter quickly passed the salt to her and complimented her mother (b) \_\_\_\_\_. The mother thanked her and advised (c) \_\_\_\_\_ as (d) \_\_\_\_\_ a proper diet. Granny suggested her granddaughter to always listen to her mother as moms are always right.

8. Choose the correct word from the options given below to complete the following passage.

One of the most important political figures of the United States(a) \_\_\_\_\_ (were, was, being, are) Benjamin Franklin. He (b) \_\_\_\_\_ (shapes, shaped, will shape, is shaping) the American Revolution. His success in c) \_\_\_\_\_ (securing, secured, secure, is securing) the French Military financial aid was decisive for American victory over Britain.

(1x3=3)

9. Do as directed.

- a) Walk fast lest you \_\_\_\_\_ miss the school bus. (Fill in the blank with a suitable modal)
- b) Neither of the two candidates \_\_\_\_\_ selected for the competition. (Provide a suitable helping verb according to the subject)

(1x3=3)



c) Baking is my favourite pastime.

(Identify whether the underlined word is a Gerund/Participle/Infinitive).

**Section - C (Literature)**

**(30 marks)**

10. Attempt any one extract out of the two given below.

I strongly recommend a quiet week in bed.

We sighed with relief and tucked her up well.

Poor Granny! For her, it was like a brief season in hell,

Confined to her bedroom, while every breeze

Whispered of summer and dancing leaves.

(1x4=4)

- a) Identify the speaker in the first line.
- b) Pick a pair of rhyming words in the above lines.
- c) The poetic device used in the last line is.....
- d) Write the synonym of the word 'suggest' from the stanza.

**OR**

Bangle sellers are we who bear

Our shining loads to the temple fair.

Who will buy these delicate, bright

Rainbow-tinted circles of light?

Lustrous tokens of radiant lives,

For happy daughters and happy wives.

- a) State the reason for the bangle sellers' visit to the temple fair.
- b) Write the rhyme scheme of the given stanza.
- c) Who will buy these shining loads?
- d) The 'shining loads' refers to \_\_\_\_\_

11. Attempt any one extract out of the two given below.

"On a number of occasions, he quarrelled with the police and they have always been on the lookout for an opportunity to implicate him. Recently when a dacoity took place in the village, they got their chance and during the investigation roped him in. He is under arrest and has been in jail for the last week. The case is filed in the court of Deputy Collector, Mr. Mohammad Khalil. Daroga Sahib and he are great friends and I am sure that my son will be sentenced. No one, only you, can save him."

(1x4=4)

- a) Identify the speaker and the listener of the above lines.
- b) 'He' refers to \_\_\_\_\_.
- c) Write the reason for his implication by the police.
- d) Find the synonym for the word 'incriminate.'

**OR**

**Speaker 1:** I won't have much money. Perhaps I won't be able to pay you.

**Speaker 2:** It doesn't matter sir. I've saved some money, so I don't need any now. But I want to stay here. It's my home.

- a) Identify speaker 1 and speaker 2.
- b) Speaker 1 would not be able to pay speaker 2 because \_\_\_\_\_.
- c) Speaker 2 works as a \_\_\_\_\_.
- d) Why does speaker 2 want to stay there without a salary?

12. Attempt ANY SIX short answer type questions out of the seven given below. [Word Limit: 30-40].

(2x6=12)

- a) What does Alexander Pope declare about judgments and watches through his couplet? (Couplets)
- b) Initially, the bearded man wanted to kill the king, but later he asked for forgiveness. Explain the reason behind this transformation. (Three Questions)
- c) Elucidate the poet's toil and challenges as a child. (My Mother)
- d) Children want to lessen man's distress, when they grow up. How will they be able to do so? (The Children's Song)

- e) The disconnect between Margie and her mechanical teacher was the primary reason for her disinterest in her school. Do you agree? Support your answer with evidence from the story. (The Fun They Had)
- f) Although the young woman was right-handed, she was posing herself to be left-handed. What was her purpose behind it? (The Case of the Sharp-Eyed Jeweller)
- g) 'Swami went to his seat with a bleeding heart'. Why was he so upset? What was tormenting him? (Father's Help).
13. The narrator was flattered and was too young to have learned to say NO to a woman. The narrator had to spend his entire month's budget to host a luncheon for the lady at Foyot's. Despite being frustrated, he remained cordial and friendly towards her. Keeping this instance in focus, throw light on the character of the narrator in the story 'The Luncheon'. (Word Limit: 70-80) 4 marks

OR

Swami gave a lurid account of Samuel's violence to his father. His father became excited and wrote a complaint letter without verifying the facts, leading to a spiral of negative events that ensued from one to another. Elaborate the theme of the story "Father's Help" in the light of the above statement. (Word Limit: 70-80)

14. Imagine yourself as Margie. After knowing about old-time schools and the fun children had there, you feel inclined to join such a school as you are fed up of your technologically-advanced school. Write a diary entry mentioning all the aspects of old-time schools that excite your interest, and give an account of the disadvantages of your mechanical classroom. (Word Limit: 100) 6 marks

OR

Mrs. Hill is guilt-stricken for having left her husband when he needed her the most. On behalf of Mrs. Hill, write a letter to her friend expressing her feelings regarding the same. (Word Limit: 100)

# ENGLISH - COURSE 'A'

(CLASS VIII (2023-24))

SAMPLE PAPER - 1

Maximum Marks : 80

## MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded. )

Q.No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks allotted to each key point/value point	Total Marks
1.	<b>Section : A (Reading)</b> Reading Comprehension Passage 1		
	i) a) spine and claws	1	8
	ii) c) irregular surfaces	1	
	iii) d) to allow other ants to enter without any hindrance	1	
	iv) a) Both alternate left and right feet.	1	
	v) d) They thrust the sticky fluid towards the arolium.	1	
	vi) underground chambers	1	
	vii) False	1	
viii) traction	1		
2.	Reading Comprehension Passage 2		
	i. a) efficient use of energy	1	12
	ii. b) 3,4,2,1	1	
	iii. b) a matter of great concern	1	
	iv. a) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).	1	
	v. d) option D	1	
	vi) d) option D	1	
vii) there is hardly any alternative/no choice/any other relevant answer	1		

Q.No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks allotted to each key point/value point	Total Marks
3.	<p>viii) disparity</p> <p>ix) coal</p> <p>x) considerable</p> <p>xi) population growth</p> <p>xii) False</p> <p><b><u>Notice</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Name of school/organisation</li> <li>▪ The word 'NOTICE'</li> <li>▪ Date</li> <li>▪ Heading/Topic/Title</li> <li>▪ Body/Content (what, when, where, who etc.)</li> <li>▪ Name</li> <li>▪ Designation</li> </ul> <p>(Put in a box.)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>OR</u></b></p> <p><b><u>Dialogue Completion</u></b></p> <p>a) What is it, sir? / What's that sir?</p> <p>b) Where will it be held? / What's the venue?</p> <p>c) I am very excited! / thrilled / The news has animated / charged me!</p> <p>d) I know you can do it. / You will be able to make it.(any other relevant answer)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Format 1</p> <p>Content 3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>4</p>
4.	<p><b><u>Formal Letter</u></b></p> <p><b>Format:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sender's Address</li> <li>• Date</li> <li>• Receiver's Designation</li> </ul>		

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receiver's Address (Name of the national daily and address)</li> <li>• Subject</li> <li>• Salutation</li> <li>• Content / body → 3 paras</li> <li>• Subscription</li> </ul> <p><b>Value points:</b></p> <p><b><u>PROBLEM :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• It is disheartening to see that the younger generation is becoming increasingly intolerant towards people.</li> <li>• This trend can be observed in school and colleges also.</li> <li>• It is not uncommon to hear the stories of bullying, harassment and hate speech which can have a lasting impact on the victims.</li> </ul> <p><b><u>CAUSES :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthodox mindset.</li> <li>• Sense of superiority.</li> <li>• Effect of social media trends.</li> </ul> <p><b><u>SOLUTIONS :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As a society we must take responsibility of addressing this issue</li> <li>• We must create a safe space where everyone feels valued.</li> <li>• Social media platforms to be mindful of the content and the messages they convey.</li> <li>• By fostering a culture of tolerance and acceptance,</li> </ul>	<p>Content 3</p> <p>Fluency 2</p> <p>Accuracy 2</p> <p>Format 1</p>	<p>8</p>

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>we can create a brighter future for our youth and society as a whole.</p> <p>(accept any other relevant idea or point.</p> <p>Content should be divided in three paragraphs-introduction, development of idea with examples and conclusion)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>OR</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Article</u></b></p> <p><b><u>Format:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heading</li> <li>• By line / writer's name</li> <li>• Content (to be divided into three four paragraphs)</li> </ul> <p><b><u>Value points:</u></b> (any other relevant points)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Action is the key to all success.</li> <li>• Despite obstacles one should not be hopeless.</li> <li>• Success is something that everyone desires .</li> <li>• It requires hard work, determination and belief.</li> <li>• Will power is the ability to control one's thoughts, emotions and behaviour.</li> <li>• One should always be ready to take the challenges head on and not be afraid of failure.</li> <li>• Physical strength, talent, creativity and vibrant personality etc. are the other factors for success.</li> <li>• With hard work , dedication and perseverance success is within reach for anyone, who is willing to put in the effort</li> </ul>		

Q.No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks																				
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardwork and will power overtake talent and destiny.</li> </ul> <p>Editing (Omission)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Before</td> <td style="width: 33%;">Missing</td> <td style="width: 33%;">After</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a) used</td> <td>by</td> <td>the</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>b) body</td> <td>to</td> <td>identify</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>c) objects</td> <td>such</td> <td>as</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>d) bacteria</td> <td>and</td> <td>viruses</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Before	Missing	After		a) used	by	the	1	b) body	to	identify	1	c) objects	such	as	1	d) bacteria	and	viruses	1		4
Before	Missing	After																					
a) used	by	the	1																				
b) body	to	identify	1																				
c) objects	such	as	1																				
d) bacteria	and	viruses	1																				
6.	<p>Rearranging words and phrases</p> <p>a) RabindraNath Tagore is one of the most celebrated poets of India.</p> <p>b) He became the first Indian to receive the prestigious Nobel Prize.</p> <p>c) A few of his awards were stolen from the safety vault.</p> <p>d) There are demands to start a fresh probe to locate the medallion.</p>	1 1 1 1	4																				
7.	<p>Reported Speech</p> <p>(a) pass her some salt.</p> <p>(b) that the pasta was really yummy.</p> <p>(c) not to skip her juice for it.</p> <p>(d) she needed to take</p>	1 1 1 1	4																				
8.	<p>Gap- Filling</p> <p>a) was</p> <p>b) shaped</p> <p>c) securing</p>	1 1 1	3																				
9.	Do as Directed																						



Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
10.	a) should b) was/has been c) Gerund. <p style="text-align: center;"><b>Section : C (Literature)</b></p> A) RTC (poem) a. The doctor b. Well-hell c. Personification d. recommend <p style="text-align: center;"><b><u>OR</u></b></p> B) a. To sell the bangles b. aabbcc c. happy daughters and happy wives d. shining bangles	1 1 1  1 1 1 1  1 1 1 1	3    4    4
11.	(A) RTC Prose/(play) a. Narrator and Baldev b. Baldev's elder son c. He had quarrelled with the police many times d. implicate <p style="text-align: center;"><b><u>OR</u></b></p> B) a. Mr. Hill and Annie b. he will have to resign from the bank / he has lost his job.	 1 1 1 1  1 1 1 1	        4

Q.No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks	
12.	c. cook	1	4	
	d. she considered it as her home/devotedly working for twenty years	1		
	(Any Six)			
	a. Just as two watches do not show the same time, in the same way judgements of two people may be different.	2	12	
	b. The king saved his life whereas he wanted to kill the King. The kindness, compassion and generosity of the king changed his heart.	2		
	c. Walking miles before sunrise / collecting and distributing newspaper / evening business (Any two)	2		
	d. God's blessings / by deed or thought/their own strength	2		
	e. The mechanical teacher did not express empathy/ Margie was discouraged by her failure to perform and the inability of the teacher to assist her/The mechanical teacher could not pacify or encourage or motivate Margie.	2		
	f. She knew that the American was left-handed / The flower ring was stuck on the left side of the counter.	2		
	g. He was feeling guilty. The teacher had been kind to him but his false allegations could lead to the ruin of the teacher's career.	2		
13.	- Struggling writer; lived in a tiny apartment; hard of money	4		4
	- Soft and humble, courteous and polite			
	- couldn't say NO to a woman's invitation for lunch; was easily sweet-talked into a forced meeting			

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Good listener, patient, compliant and adjusting</li> <li>- Good host - spent all his pocket money at Foyots</li> <li>- Frugal- didn't order expensive food for himself</li> <li>- Though frustrated of, did not misbehave</li> </ul> <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- One lie leads to another. A lie could cost you a lot of embarrassment and guilt.</li> <li>- One must think a hundred times before making an allegation. It doesn't only ruin another person's life or reputation but also your night's sleep and peace.</li> <li>- Swami made an excuse for not going to school on a Monday morning.</li> <li>- He tried to convince his father by lying about his teacher's strict behaviour.</li> <li>- One lie triggered a chain of events that led to Swami's father filing a formal complaint against his teacher.</li> <li>- Gave a lurid account of his violence that did not have any truth.</li> <li>- Though Swami felt guilty, he had to indulge in nuisance to prove his allegations right.</li> <li>- He couldn't deliver the letter due to the absence of the Headmaster, thus earning spite from both his father and teacher.</li> </ul> <p><b>Format of Diary entry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Got to know about the old-time school from Tommy; Saw a real book so exciting!</li> <li>- It was fun to go to school in those days</li> </ul>	6	6

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A human teacher instead of a mechanical teacher - so understanding, forgiving and loving.</li> <li>- Going to school with other children -learning/ playing/eating together - social relationships</li> <li>- Special building called school - a chance to explore environment and human nature</li> <li>- No fun, no friendship in present school - mechanical robotic teacher - no empathy, compassion or motivation</li> <li>- lonely and secluded ; no one to share and care</li> <li>- Wish I could go to old time real schools - am fed up of this mechanical routine</li> <li>- Any other relevant points</li> </ul> <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr. Hill / George lost his job</li> <li>- Indifferent towards Annie, bank employees</li> <li>- Forced to resign from the bank – bad patch in life; embarrassing and emotionally shattering</li> <li>- But, instead of standing beside him, I lost my temper, decided to leave him</li> <li>- Didn't even think about Annie</li> <li>- Feeling guilty for deserting him when he needed me the most. Could have counselled and supported him as a companion.</li> <li>- Annie's selfless behaviour opened my eyes. Feeling remorseful. Will make up for the mistake.</li> </ul>		

**ENGLISH - COURSE 'A'**  
**SAMPLE PAPER-2**  
**CLASS VIII**  
**2023-24**

**Time Allowed : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

General Instructions :

1. This paper consists of three sections: A, B and C.
2. Attempt all the questions.
3. Do not write anything on the question paper except your name, class/section and roll number.
4. All the answers must be correctly numbered as in the question paper and written in the answer sheet provided to you.
5. Ensure that questions of each section are answered together.
6. Read each question carefully and follow the instructions.
7. Strictly adhere to the word limit given in the paper.
8. Do the paper neatly and in a presentable manner. All the Best!

**Section - A (Reading)**

**(20 Marks)**

1. Read the following factual passage carefully and answer the questions.

**(8)**

Underwater Ecosystems!

1. A kelp forest is one of the most valuable and productive ecosystems on Earth. They are found all over the world – the west coasts of North and South America, the southern tip of Africa and Australia and off the islands near Antarctica.
2. In North America, kelp forests are found on the Pacific Coast, from Alaska to California. A forest of kelp is home to a variety of creatures. The kelp provides shelter, not only from predators but also from storms. Mammals and birds that thrive here include seals and sea lions, whales, sea otters, gulls, egrets and herons.
3. Sea otters have an especially beneficial bond with kelp. Mother otters wrap their babies in kelp to keep them from drifting away

while they go hunting. Adult otters also find the dense kelp canopies a secure place to snooze. The otters return the favour by eating sea urchins that dine on kelp.

4. Kelp forests can shoot up in no time, growing up to 30 cm a day. Some species attain heights of over 45 metres! Kelp farming is a big part of the billion-dollar global seaweed-farming industry. Kelp renders sea water less acidic. This enables kelp farmers to raise shellfish, which require low acidity.
5. One kelp farm can produce 40 metric tons of kelp and a million shellfish per hectare per year! Kelp is used in many products including shampoos and toothpastes as well as a wide range of foods such as salad dressings, puddings, cakes, dairy products and ice cream.

i) Kelp forest is valuable for ecosystem because it provides:

1. Shelter
2. Food
3. Farming
4. Habitat

Choose the correct option from below:

- a) 1,2,4    b) 2,3,4    c) 1,3,4    d) 1,2,3

ii) What kind of ecosystem is the kelp?

- a) Grassland Ecosystem
- b) Desert Ecosystem
- c) Underwater Ecosystem
- d) Forest Ecosystem

iii) Which of the following statements CANNOT be inferred from the passage?

- a) Sea otters and kelps are in a symbiotic relationship.
- b) One kelp farm can produce 40 metric tons of kelp.
- c) Shellfish and otters are dependent on each other.
- d) Kelp forests can grow at a great speed.

iv) Kelp is used in making many products. Choose the correct option.

- a) Ice cream and cosmetics

- b) Leather and dairy products
- c) Salad dressings and puddings
- d) Wooden furniture and polish
- v) How do sea otters contribute to the kelp ecosystem?
  - a) Wrap their babies in kelp to avoid drifting
  - b) Go hunting in the kelp
  - c) Snooze in the dense canopies
  - d) Eat sea urchins that dine on the kelp
- vi) Kelp forests are a bane for sea creatures. True/False
- vii) Less acidic water in the kelp helps in breeding of \_\_\_\_\_.
- viii) Rewrite the sentence given below by replacing the underlined word with a synonym from para 4.

His presence made the occasion more gracious than ever.

2. Read the following case study based passage carefully and answer the questions

(12)

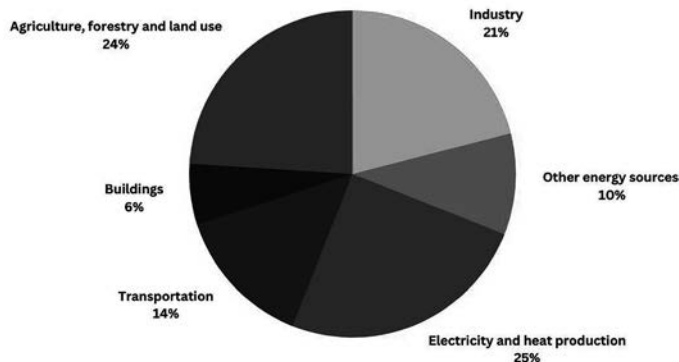
### Heatwaves to make Regions Uninhabitable within Decades!

1. Heatwaves will become so extreme in certain regions of the world within decades that human life there will be unsustainable. A new United Nations Red Cross report into climate change alludes to certain parts of the world becoming so hot within a matter of decades, that human beings will be unable to survive there.
2. A heatwave is a period of excessively hot weather which may be accompanied by high humidity. A severe heat wave is declared when the maximum temperature crosses 47 degree Celsius.
3. The joint report predicts that extreme heat waves could become so fierce that they could exceed human physiological and social limits in parts of Latin America, Central Africa and South-West Asia. The world's lowest income countries – those least responsible for climate change – are already experiencing a disproportionate increase in the extreme heat, as was witnessed this year with the heat wave catastrophes in Somalia and Pakistan.

4. As per the reports published by the UN's Office, some steps have been suggested to combat the impact of extreme heat waves, including providing early information to help people and authorities react in time, and finding new ways of financing local level action. They also included humanitarian organisations testing more “thermally-appropriate” emergency shelters and “cooling centres”, while getting communities to alter their development planning to take account of likely extreme heat impacts.
5. At an individual level, a few measures can be of help. Installing cool and green roofs, bringing back lots of trees in and around the neighborhood, painting roofs white, increasing shade around homes, well-ventilated homes and most importantly, using energy-efficient appliances and gadgets.
6. If greenhouse gas emissions, which cause climate change, are not aggressively reduced now, the world will face unimaginable levels of extreme heat. The time is now. Every individual step counts!

12

*Global Greenhouse Gas Emissions by Economic Sector*



- i) Extreme heat waves would result in \_\_\_\_\_.
- ii) Heatwaves will only affect the world's lowest income countries. True/False
- iii) Find a synonym of the phrase ‘severe adversity’ from the passage. (Paragraphs 1 to 3)



- iv) State any one measure to combat heat waves in day to day life.
- v) As per the pie chart, which economic sectors contribute the most and the least to the global greenhouse gas emissions?
- vi) Which countries are the recent victims of heat waves, according to the passage?
- vii) The following statements are marked Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

(A) A heat wave is a period of excessively hot weather, which may be accompanied by high humidity.

(R) A severe heat wave is declared when the minimum temperature crosses 47 degrees Celsius

- a) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
  - b) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
  - c) (A) is true, but (R) is false.
  - d) (A) is false, but (R) is true.
- viii) According to the passage, “thermally appropriate” could mean :
- a) centres with temperature regulated to suit human body
  - b) centres provided with thermal wear for humans
  - c) centres running on thermal power
  - d) hot and cold centres
- ix) If the heat wave is not controlled, which of the following would happen?
1. Decrease in cooling centres
  2. Climate change
  3. Less number of emergency shelters

4. Abnormal increase in heat
5. Adverse impact on plant and animal life

**Choose the correct option from below:**

- a) 1,3,4                                  b) 2,4,5  
c) 1,3,5                                  d) 2,3,4
- x) The writer is urging \_\_\_\_\_ to help contribute to reduction in levels of heat.
- a) the powerful countries
  - b) countries with low incomes
  - c) United Nations Red Cross
  - d) all the people of the world
- xi) Choose the word which DOES NOT mean the same as 'mild'.
- a) unsustainable                  b) intensive
  - c) allude                                  d) fierce
- xii) The central idea of a few paragraphs has been mentioned below. Match the paragraph with the central idea

	Paragraph		Central Idea
1.	Paragraph-1	i)	Combating heat waves at community level
2.	Paragraph-4	ii)	Individual efforts to overcome heat waves
3.	Paragraph-2	iii)	Warning signs!
4.	Paragraph-5	iv)	Heat waves defined

- a) 1-iii, 2-i, 3-iv, 4-ii
- b) 1-i, 2-ii, 3-iv, 4-iii
- c) 1-iii, 2-iv, 3-i, 4-ii
- d) 1-iv, 2-i, 3-ii, 4-iii

**Section - B (Writing and Grammar)**

**(30 Marks)**

3. Read the following telephonic conversation between Venny and Ms. Nair.

Ms. Nair: Hello!

**(4)**

Venny: Hello! Could I talk to Vaibhav, please!

Ms. Nair: Vaibhav has gone for his casio class. He will be back by 6:00 pm. Any message for him? I am his mother, and will give the message.

Venny: Oh! That will be great, ma'am. I am Venny, Vaibhav's classmate. Tell him that I have been able to arrange a complimentary pass for him for the IPL match on Sunday at 11:00 am. He should keep himself free.

Ms. Nair: That is very nice of you. He was very keen to see the match.

Venny: We will finalise the programme when we meet at the school tomorrow.

Ms. Nair: Alright! I will convey your message to him.

Venny: Thank you, ma'am. Bye!

Ms. Nair: Bye.

Ms. Nair has to go to the market for shopping. So, she leaves a message for her son Vaibhav. Write the message on her behalf. (Word Limit: 50)

OR

During the summer vacation, you are going to the 'Queen of Hills - Shimla' with your family. You are very excited. You wish to click pictures and capture the beauty of nature as a life-long memory. However, you do not possess a good quality camera. Draft an email to be sent to your friend requesting him/her to lend you his/her camera for your trip! (Word Limit: 50)

4. Compassion was long considered a virtue, but it seems like an anachronism today. The present generation upholds only the value of self-gratification. A considerably large percentage of youth lacks core virtues like sincerity, compassion, courtesy and forgiveness. There is degeneration of values among the youth. As a concerned mother, write a letter to your son/daughter studying in Australia sharing how the milk of human kindness should be applied to every action and decision of life. Think of ideas from the unit 'Compassionate Souls' of 'My English Reader'. (Word Limit: 100-120)

(8)

OR

The need and importance of sports in the twenty-first century cannot be overlooked. Sports encourage innumerable virtues that we need for a good life, such as sportsmanship, team spirit and tolerance. Besides, sports also open the door for the formation of amicable relationships among players, communities, racial groups and even nations. As the Head Boy/Girl of your school, write a speech to be delivered in your school's morning assembly on the topic, 'Sports: A Life Skill'. Think of ideas from the unit 'Sports' of 'My English Reader'. (Word Limit: 100-120)

5. The following passage has not been edited. There is an error in each line. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet. The first one has been done for you as an example. **(1x4=4)**

	Incorrect Word	Correct Word
Vulture population in India have	have	has
being declining due to several reasons,	(a) .....	.....
and mainly due to the adverse	(b) .....	.....
impact off certain veterinary drugs	(c) .....	.....
used for treatment of cattles.	(d) .....	.....

6. Rearrange the following words/phrases into meaningful sentences. **(1x4=4)**

- a) Coursers/ are/ there/ species/ ten/ world/ of/ the/ in
- b) to/ birds/ Glareolidae/ these/ belong/ family/ the/ of
- c) wading/ regions/ birds/ these/ most/ species/ of/ live in/ hot
- d) on open/ depression/ ground/ in a/ shallow/ their/ lay/ eggs/ they

7. Read the procedure for planting a sapling and complete the instructions using passive voice: **(1x4=4)**

Let's Plant a Sapling !!!

- Take a pot.
- Add some manure and garden soil to it.
- Put the sapling into the pot.
- Add a little more manure.
- Sprinkle adequate water.

To plant a sapling, a pot a) \_\_\_\_\_. Then, some manure and garden soil b) \_\_\_\_\_ to the pot. After that, the sapling c) \_\_\_\_\_ into the pot. Next, a little more manure is added. Finally, adequate water d) \_\_\_\_\_.

8. Choose the correct word from the options given below to complete the following passage. **(1x3=3)**

The Centre a) \_\_\_\_\_ (had increased/is increasing/has increased) Minimum Support Price (MSP) for six rabi crops. But do you b) \_\_\_\_\_ (knew/knows/know) what MSP is? It is the price at which the government procures certain crops from farmers irrespective of steep fall in prices. It c) \_\_\_\_\_ (was/is/will be) a part of Centre's Agriculture Price Policy to ensure support prices to farmers.

9. Do as directed. **(1x3=3)**

- a) Only education \_\_\_\_\_ render confidence and voice to a girl child. (Fill in the suitable Modal)
- b) One of her relatives \_\_\_\_\_ yoga sessions for the elderly people every Sunday. (Fill a suitable verb according to the subject)
- c) A galloping horse is a delightful sight. (Identify whether the underlined word is a Gerund/Participle/Infinitive)

### Section - C (Literature)

10. Attempt any one extract out of the two given below. **(1x4=4)**

You come to me like heaven's caring arms,  
I remember the war days when life was challenge and toil -  
Miles to walk, hours before sunrise,  
Walking to take lessons from the saintly teacher near the temple.

- a) 'War Days' are symbolic of \_\_\_\_\_.
- b) Who gave solace to the poet in his difficult time?
- c) The first line of the stanza has a simile. Why is it a simile?
- d) In line-2, what does the word 'toil' mean?

OR

Teach us the Strength that cannot seek,

By deed or thought to hurt the weak;  
That, under Thee, we may possess  
Man's strength to comfort man's distress.

- a) In the given stanza, what is the prayer of the children?
- b) From the stanza, find and write an archaic word and its meaning.
- c) Explain: 'By deed or thought to hurt the weak'.
- d) The rhyme scheme of the stanza is aabb. Why?

11. Attempt ANY ONE extract out of the two given below : (1x4=4)

He was as white as a sheet. His voice was shaking as he said. "I am sorry, sir. I hope that you will understand and excuse me. I beg your pardon, indeed I do."

- a) Who does 'I' refer to?
- b) Write the reason for his shaking voice.
- c) He was as white as a sheet shows that he was \_\_\_\_\_.
- d) Who is the speaker seeking pardon from?

OR

Speaker : 1 No, you can't do that. You're my wife and you must meet these people. You can't spend your time in the kitchen.

Speaker : 2 What is the answer then?

- a) Who are Speaker-1 and Speaker-2?
- b) Speaker-1 does not expect speaker-2 to \_\_\_\_\_.
- c) To whom does 'these people' refer to?
- d) What solution does speaker-1 provide to the problem?

12. Attempt ANY SIX short answer type questions out of the seven given below. [Word Limit: 30-40] (2x6=12)

- a) "Tommy walked away nonchalantly, whistling, with the dusty book tucked beneath his arm." Describe his temperament. (The Fun They Had)
- b) Though the narrator had to undergo inconvenience but after

twenty years he finally sought revenge from the lady. Discuss. 1x4 = 4  
(The Luncheon)

- c) "Well, I'll grow old disgracefully." With this line, which stereotype is the granny breaking? (Granny's Tree Climbing)
- d) For what reasons did the people approach the narrator after they got to know that he had a personal meeting with the district officer? (The Undeserved Reward)
- e) In the poem 'Bangle Sellers', how do the bangles symbolise happiness and warmth?
- f) Explain Alexander Pope's views on charity as advocated through his couplets. (Couplets)
- g) How did the king and the hermit save the bearded man's life? (Three Questions)

13. "Your father is quite right; a very sensible man. We want more parents like him." In the light of this statement, analyse the character of Swami's father in 'Father's Help'. (Word Limit: 70-80) (4)

OR

"Follow my example," she said as we shook hands, "and never eat more than one thing for luncheon." Throw light on the use of humour in the story 'The Luncheon'. (Word Limit: 70-80)

14. "The answers we seek outside are within." As the king in the story 'Three Questions', write a letter to your fellow king friend sharing how your own life experiences gave you the answers of your three questions and made you a better human being! (Word Limit: 100) (6)

OR

"Home is not brick and mortar, but the people who live in it." As Annie in 'A Bad Dream', write a diary sharing how you got a chance to show your love and loyalty to the Hill family by standing beside Mr. Hill in his difficult time. (Word Limit: 100)

# ENGLISH - COURSE 'A'

## SAMPLE PAPER-2 CLASS VIII (2023-24)

Maximum Marks : 80

### MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded. )

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
1.	<b>Section : A (Reading)</b>		
	Reading Comprehension Passage		
	i) a) 1,2,4	1	8
	ii) c) underwater ecosystem	1	
	iii) c) Shellfish and otters are dependent on each other.	1	
	iv) c) salad dressings and puddings	1	
	v) d) eat sea urchins that dine on the kelp	1	
	vi) False	1	
	vii) shellfish	1	
viii) His presence rendered the occasion more gracious than ever.	1		
2.	Reading Comprehension Passage		
	i) uninhabitable regions/no life on earth	1	12
	ii) False	1	
	iii) catastrophe	1	
	iv) Installing cool and green roofs/bringing back lots of trees in and around the neighbourhood/painting roofs white/	1	



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
3.	<p>increasing shade around homes/well ventilated homes/using energy efficient appliances and gadgets. (Any 1)</p> <p>v) Most greenhouse emissions : Electricity and heat production Least greenhouse emissions: Buildings</p> <p>vi) Somalia and Pakistan</p> <p>vii) c) (A) is true, but (R) is false.</p> <p>viii) a) centres with temperature regulated to suit human body</p> <p>ix) b) 2,4,5</p> <p>x) d) all the people of the world</p> <p>xi) d) fierce</p> <p>xii) a) 1-iii, 2-i, 3-iv, 4-ii</p> <p><u>MESSAGE</u></p> <p>Format includes</p> <p>Date</p> <p>Time</p> <p>Salutation</p> <p>Content</p> <p>Signature</p> <p>(Message in a box)</p> <p style="text-align: center;"><u>OR</u></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Format 1 Content 3</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
4.	<p><u>EMAIL</u></p> <p>Date:</p> <p>From:</p> <p>To:</p> <p>Subject:</p> <p>Salutation</p> <p>Content</p> <p>Subscription</p> <p>Informal Letter</p> <p>Format:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sender's Address</li> <li>● Date</li> <li>● Salutation</li> <li>● Body of the letter</li> <li>● Subscription</li> </ul> <p>To have kind feelings towards others - has become a bygone trait - people running a rat-race - put others aside -cut-throat competition - no humanity or compassion-ego and selfishness prevails</p> <p>Kindness begets kindness -From 'I' to 'We' - we should harm none -benevolent in thought, speech and action - as simple as speaking with kindness to others - using sorry and thank you - accepting people for who they are - forgiving - empathetic to all creatures - changing our mindset - thinking of</p>	<p>Format 3</p> <p>Fluency 2</p> <p>Accuracy 2</p> <p>Format 1</p>	8

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>others while making decisions - being mindful in everyday life - small steps create big changes - real action comes from the desire to help</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Speech</p> <p>Format:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formal introduction, greeting and statement of the topic</li> <li>● Content (2-3 paragraphs)</li> <li>● Conclusion</li> <li>● Thank You!</li> </ul> <p>Games and sports - holistic development - everyone went through mental and physical agony due to covid-19 - coming back to normal life, a challenge</p> <p>Besides physical fitness and active lifestyle -boosts confidence - healthy and fit - healthy mind lives in a healthy body- engaging in games and sports is important to inculcate life-long habits at grass-root levels -should be a part of curriculum in schools and colleges - contributes to overall growth of an individual</p> <p>Development of personality - channelizing energy - teamwork - dedication - discipline - punctuality - interrelated with curriculum</p> <p>Government must promote sports - should be made compulsory - raising awareness in the society via newspaper articles, ads, radio - can even become means of livelihood and career options for the</p>		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
5.	<p>future generation if started early (Accept any other relevant point/idea)</p> <p>Editing (Errors)</p> <p>Incorrect                      Correct</p> <p>a)    being                      been</p> <p>b)    and                          but</p> <p>c)    off                              of</p> <p>d)    cattles                      cattle</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
6.	<p><u>Rearranging words/phrases</u></p> <p>a)    There are ten species of Coursers in the world.</p> <p>b)    These birds belong to the family of Glareolidae.</p> <p>c)    Most species of these wading birds live in hot regions.</p> <p>d)    They lay their eggs in a shallow depression on open ground. / They lay their eggs on open ground in a shallow depression.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
7.	<p>Passive voice</p> <p>a)    is taken</p> <p>b)    are added</p> <p>c)    is put</p> <p>d)    is sprinkled</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
8.	<p>Gap filling</p> <p>a)    has increased</p>	<p>1</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
9.	b) know c) is Do as directed	1 1	3
10.	Do as directed a) can b) organizes / conducts / holds / takes c) parteciple	1 1 1	3
11.	RTC (Poem) a) Poet's struggles and challenges during childhood b) Poet's mother c) because it compares the mother to heaven's caring arms. d) extreme hard work OR a) To give them strength to never hurt the weak/help to comfort others b) Thee - you c) Not to hurt anyone, especially the weak, neither in action nor in mind/speech d) aabb – because the last words of line 1&2 rhyme (seek-weak) and last words of line 3&4 also rhyme (process-distress)	1 1 1 1 1 1 1 1	4 4
11.	RTC (Prose/Play) a) Mr. Regnier	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	b) He did not find his expensive flower ring while frisking/checking the American. c) He was clueless/blank/embarrassed/disappointed (due to the missing flower ring) d) From the American (his customer) OR a) Speaker:1 Mr. Hill Speaker:2 Mrs. Hill b) Speaker:1 does not expect speaker:2 to spend time in the kitchen and neglect the guests. c) Mr. Hill's clients/guests/friends d) To get/hire/keep a new cook.	1 1 1 1 1 1 1	4 4
12.	(Any Six) a) Walked calmly - making Margie feel inferior for not having a real book of her own to read - he was behaving in a self-importantly/supercilious / haughty manner. b) After twenty years - narrator met the lady at a theatre - she had become obese - heavy weight - weighed almost twenty-one stone - narrator's revenge taken c) Broke the stereotypes that with age, one must become sober and act one's age; must be graceful and sacrifice her desires and hobbies; gender stereotypes also broken d) Getting favours - telling about high headedness of police officials - grudges against officials and police - favouritism for	2 2 2 2	12

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
13.	<p>getting their work done.</p> <p>e) Bangles are associated with different stages of women's life - maiden to bride to mother to middle age - every woman wears bangles as a mark of happiness and warmth- celebrating that phase of a woman's life.</p> <p>f) As per Pope, the whole mankind's concern should be charity: to help others, spread kindness, love, brotherhood - do good - receive good</p> <p>g) Bandaged his wounds with a handkerchief and towel - gave him water - made him rest in hermit's hut till he felt better - took prompt action and saved his life.</p> <p>Swami's father - man of principles - stubborn - concerned parent - wants his son to be disciplined - stern, but soft also - writes a letter against the teacher when he gets to know about his violence - does not favour his son for wrong things - poignant character of the story - man of his words and actions - did not support his son when he did not get an acknowledgement.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>The whole story is drowned in tub of humour - the woman says she does not eat anything for lunch - orders so much from caviare to asparagus to salmon to coffee - did not practise what she preached - funny how she kept on saying she did not eat anything for lunch or ate light, but hogged on so many expensive dishes.</p> <p>Informal Letter</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
14.	<p>My own life experience gave me all the answers - did not know the answers lay within me - was seeking answers of my three questions from people - even announced a reward - going to the hermit opened my eyes - saving the bearded man's life made me understand - the most important time is the present time - the most important person is the one we are dealing with in the present moment - the most important thing is to do that person good - the wise hermit helped me understand life - humbling experience</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Diary</p> <p>Today proved to be a very special day - could tell Mr. Hill how much I consider him and Mrs. Hill my family - he got fired from his job - was so upset and heart-broken - I tried to console him - he told me he would not be able to pay my salary - I told him how much I loved them - always considered it my home - money didn't matter -I have savings will also be loyal - will stand beside him in his tough time - will never desert them - could tell him his household was my own - got a chance to show my love - felt good.</p>	6	6



**हिंदी ( Higher )**  
**कक्षा- आठवीं ( सत्र 2023-24 )**  
**Design**

**प्रश्न पत्र - प्रारूप**

**समयावधि : 3 घंटे**

**कुल अंक : 80**

I. प्रश्नों का वर्गीकरण :

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घउत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक I	लघूत्तरात्मक II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	04	1(4 उपभाग)	1(4 उपभाग)	13	19
अंक	20	08	12	40	80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम सं.	खंड का विवरण	अंक
1.	<b>खंड 'अ' ( वस्तुपरक )</b> अपठित गद्यांश-दो ( बहुवैकल्पिक )	5+5=10
2.	व्यावहारिक व्याकरण ( बहुवैकल्पिक )	20
3.	पाठ्यपुस्तक • पठित गद्यांश } ( बहुवैकल्पिक ) • पठित काव्यांश }	5+5=10
4.	<b>खंड 'ब' ( वर्णनात्मक )</b> पाठ्यपुस्तक • लघूत्तरात्मक प्रश्न-I ( विकल्प सहित ) • लघूत्तरात्मक प्रश्न-II ( विकल्प सहित )	2×4=8 3×4=12
5.	रचनात्मक लेखन • अनुच्छेद लेखन ( विकल्प सहित ) • पत्र लेखन ( विकल्प सहित ) • संवाद लेखन ( विकल्प सहित ) • सूचना लेखन ( विकल्प सहित )	5×1=5 5×1=5 5×1=5 5×1=5

III. खंड नीति : खंड 'अ' वस्तुपरक (बहुवैकल्पिक)

: खंड 'ब' वर्णनात्मक (विकल्प सहित)

IV. काठिन्य स्तर वर्गीकरण:

- 1 कठिन प्रश्न : 25%                      2. औसत प्रश्न: 50%  
3. सरल प्रश्न : 25%

V. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय-सीमा निर्धारण

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय-सीमा-निर्धारण
दीर्घउत्तरात्मक प्रश्न	रचनात्मक लेखन • अनुच्छेद लेखन (80-100 शब्द) • पत्र लेखन (100-120 शब्द) • संवाद लेखन (60-70 शब्द) • सूचना लेखन (50-60 शब्द)	1 घंटा
लघूत्तरात्मक प्रश्न	क. लघूत्तरात्मक - I (25-30 शब्द) ख. लघूत्तरात्मक - II (40-50 शब्द)	50 मिनट
अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	बहुवैकल्पिक प्रश्न	1 घंटा 10 मिनट
	कुल समय	3 घंटे

# हिंदी (Higher)

## प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - I ( 2023-2024 ) कक्षा-आठवीं

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

### सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्नपत्र में दो खंड हैं - 'अ' और 'ब'।
2. दोनों खंड अनिवार्य हैं।
3. खंड 'अ' में बहुवैकल्पिक प्रश्न (1-13) पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर लिखिए
4. खंड 'ब' में वर्णनात्मक प्रश्न (14-19) पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर लिखिए
5. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
6. उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

### खंड 'अ' ( अपठित बोध )

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर (1×5=5) उचित विकल्प छाँटकर लिखिए-

'फूल बोलने' का तात्पर्य सुख पहुँचाना तथा 'काँटे बोलने' का अर्थ दुख पहुँचाना है। मानव-जीवन की सार्थकता अपने आपको सुखी बनाने में नहीं, बल्कि औरों को सुख पहुँचाने में है। तुलसीदास ने कहा कि दूसरों की भलाई से बढ़कर धर्म नहीं तथा दूसरों के अपकार से बढ़कर नीचता नहीं। वह व्यक्ति परम धार्मिक है जो परोपकारी है। दूसरों को सुख पहुँचाने के लिए ईश्वर को भी धरती पर अवतरित होना पड़ता है। जिन्होंने मानव जाति की भलाई के लिए अपना सुख तथा अपने प्राण बलिदान कर दिए, वे लोग मानव जाति के इतिहास में चिरस्मरणीय एवं वंदनीय बन गए। इसलिए मनीषियों तथा संतों ने सदा परोपकार की दीक्षा दी। कबीर ने तो यहाँ तक कहा है कि जो तेरे लिए काँटे बोता है, उसके लिए भी तुम फूल बोओ। ऐसी स्थिति में हमें चाहिए कि हम प्राणियों के कष्ट निवारण में तथा उन्हें सुखी बनाने में यथाशक्ति योगदान दें। यह भी ध्यान रखना है कि दूसरों के शोषण के लिए अथवा स्वार्थपूर्ति के लिए किया गया प्रत्येक अनैतिक कार्य वर्जित है।

- (i) गद्यांश के अनुसार 'फूल' और 'काँटे' किसके प्रतीक हैं-
- (क) धनी और निर्धन (ख) प्रसन्नता और व्यथा  
 (ग) सुख और दुख (घ) पूर्णता और रिक्तता
- (ii) तुलसीदास के अनुसार परम धार्मिक कौन है?
- (क) जो परोपकारी है  
 (ख) जो अधार्मिक है  
 (ग) जो उपकारी नहीं है  
 (घ) विकल्प 'क' और 'ख' दोनों सही हैं
- (iii) किस प्रकार के कार्यों को वर्जित माना गया है-
- (क) प्राणियों के कष्ट निवारण के लिए किए गए कार्य  
 (ख) दूसरों के शोषण और स्वार्थ-पूर्ति के लिए किए गए कार्य  
 (ग) परोपकार हेतु किए गए कार्य  
 (घ) मानव जीवन को सार्थकता प्रदान करने हेतु किए गए कार्य
- (iv) मानव जाति के इतिहास में चिरस्मरणीय कौन है?
- (क) परोपकार हेतु अपने प्राणों का बलिदान करने वाले  
 (ख) दूसरों को सुखी बनाने वाले  
 (ग) धर्म का पालन करने वाले  
 (घ) अनैतिक कार्य करने वाले
- (v) ईश्वर को किस कारण धरती पर अवतरित होना पड़ता है?
- (क) दूसरों को सुख पहुँचाने के लिए  
 (ख) धर्म की रक्षा के लिए  
 (ग) राक्षसों के नाश के लिए  
 (घ) धरती को बचाने के लिए

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उचित (1×5=5) विकल्प छोटकर लिखिए-

हमें संसार के सभी जीव-जंतुओं से प्यार करना चाहिए और उनके प्रति अपना व्यवहार भी मधुर रखना चाहिए। मानव-मात्र के प्रति हमें अपने हृदय को हर क्षण खुला ही रखना चाहिए। इनमें माता-पिता और गुरुजन प्रत्येक स्थिति में हमारी श्रद्धा और हमारे सत्कार के पात्र हैं। यही नहीं, ऐसा प्रत्येक व्यक्ति जो हमसे आयु में छोटा किंतु विद्या, बुद्धि, पद एवं सामर्थ्य में हमसे श्रेष्ठ हो वह भी हमारे आदर का पात्र है।

अपने से किसी गुण में श्रेष्ठ व्यक्ति से जब भी भेंट हो जाए तब उसके प्रति अभिवादन का भाव प्रकट करें। विनम्रतापूर्वक उनको प्रणाम करना ही सर्वश्रेष्ठ ढंग है। यदि हम बैठे हों और वे पहुँच जाएँ तो यथाशीघ्र हमें स्थान से उठकर खड़े हो जाना चाहिए। अभिवादन के पश्चात् उनकी आज्ञा पाकर उचित स्थान ग्रहण करना चाहिए, किन्तु तभी जब उन्होंने स्थान ग्रहण कर लिया हो। उनके साथ बातचीत करते समय पूरी विनम्रता और शालीनता बरतें। गुरुजनों से आँखें न मिलाएँ और न उनके किसी कथन को चुनौती दें। उनसे बातें करते समय अपनी आँखें सदैव नीची रखें।

यदि किसी बात से आप असहमत हों और अपनी असहमति प्रकट करना चाहें तो बड़ी विनम्रता के साथ क्षमा-याचनापूर्वक असहमति प्रकट करें। इसका उन पर बड़ा ही अच्छा प्रभाव पड़ेगा और आपकी असहमति से उनको ज़रा भी कष्ट या क्रोध नहीं होगा। संभव है वे स्वयं आपसे सहमत हो जाएँ।

(i) हमें किसके प्रति अभिवादन का भाव प्रकट करना चाहिए?

- (क) अपने माता-पिता एवं गुरुजनों के प्रति
- (ख) सभी जीव-जंतुओं एवं मनुष्यों के प्रति
- (ग) गुणों में श्रेष्ठ प्रत्येक व्यक्ति के प्रति
- (घ) आयु में छोटे किन्तु शक्तिशाली व्यक्ति के प्रति

(ii) गुरुजनों को चुनौती न देने के पीछे क्या कारण है?

- (क) गुरुजनों के आयु में बड़ा होने के कारण
- (ख) गुरुजनों के ज्ञान, बुद्धि एवं कर्मों की श्रेष्ठता के कारण
- (ग) गुरुजनों का पद बड़ा होने के कारण
- (घ) गुरुजनों की शालीनता व संयम के कारण

- (iii) असहमति प्रकट करने का सही ढंग क्या है?
- (क) विनम्रता के साथ क्षमा-याचना प्रकट करके  
 (ख) स्पष्ट शब्दों में अस्वीकृति प्रकट करके  
 (ग) प्रत्येक स्थिति में सहमति प्रकट करके  
 (घ) दूसरों को सहमत होने के लिए बाध्य करके
- (iv) कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए।  
**कथन (A) :** मानव मात्र के प्रति हमें अपने हृदय को हर क्षण खुला ही रखना चाहिए।  
**कारण (R) :** प्रत्येक व्यक्ति जो हमसे श्रेष्ठ हो, हमारे आदर का पात्र है।
- (क) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।  
 (ख) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।  
 (ग) कथन (A) सही है तथा कारण (R) उसकी सही व्याख्या करता है।  
 (घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (v) गुरूजनों से बातें करते समय आँखें नीची रखना हमारे किस मनोभाव को प्रकट करता है?
- (क) लज्जा एवं शर्म के भाव को  
 (ख) उपेक्षा एवं अपमान के भाव को  
 (ग) विनम्रता एवं सम्मान के भाव को  
 (घ) अज्ञानता एवं हीन भाव को
3. (i) निम्नलिखित शब्दों में से उचित अनुस्वार वाले शब्द का चयन कीजिए-
- (क) प्रशसां (ख) आनंद  
 (ग) मजिलं (घ) सुदंरं

- (ii) निम्नलिखित शब्दों में से उचित अनुनासिक वाले शब्द का चयन करें- 1
- (क) कुँआ (ख) मुहँ  
(ग) गावँ (घ) आँधी
4. (i) 'दुर्भाग्य' शब्द में प्रयुक्त उचित उपसर्ग का चयन कीजिए? 1
- (क) दूर (ख) दुर  
(ग) दूर् (घ) दुर्
- (ii) निम्नलिखित में से किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का उचित प्रयोग हुआ है? 1
- (क) मूर्खता (ख) जूता  
(ग) पत्ता (घ) गत्ता
5. (i) 'किरण' शब्द के उचित पर्यायवाची युग्म का चयन कीजिए- 1
- (क) सूर्य, कर (ख) वासर, वार  
(ग) कर, रश्मि (घ) रश्मि, राकेश
- (ii) 'अग्रज' शब्द के उचित विलोम का चयन कीजिए- 1
- (क) आगत (ख) अनुज  
(ग) अंबुज (घ) आगामी
- (iii) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए उचित विकल्प का चयन कीजिए- 1
- अच्छे आचरण वाला
- (क) सदाचारी (ख) सच्चरित्र  
(ग) सर्वप्रिय (घ) समदर्शी
6. (i) निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए- 1

	संधि		संधि-विच्छेद
A	सर्वाधिक	A	सर्व + अधिक
B	भानुदय	B	भानू + उदय
C	देवेद्र	C	देव + इंद्र
D	प्रत्येक	D	प्रति + इक

उपर्युक्त युगों में से कौन-से सही सुमेलित है-

- (क) A और B (ख) C और D  
(ग) B और D (घ) A और C

(ii) 'उज्ज्वल' शब्द का उचित संधि-विच्छेद छाँटिए-

- (क) उज् + ज्वल (ख) उ + ज्वल  
(ग) उत् + ज्वल (घ) उज्ज + वल

(iii) 'स्व + छंद' की संधि का सही विकल्प छाँटिए-

- (क) स्वच्छंद (ख) स्वछंद  
(ग) स्वच्छद (घ) सवछंद

7. (i) निम्नलिखित युगों पर विचार कीजिए-

	समस्तपद		समास
A	चतुर्मुख	A	तत्पुरुष
B	आमरण	B	अव्ययीभाव
C	त्रिलोक	C	कर्मधारय
D	अमीर-गरीब	D	द्वंद्व

उपयुक्त युगों में से कौन-से सही सुमेलित हैं-

- (क) B और C (ख) B और D  
(ग) A और D (घ) A और C

(ii) 'चक्रपाणि' समस्तपद का विग्रह होगा-

- (क) चक्र है जो पाणि (ख) चक्र के लिए पाणि  
(ग) चक्र है पाणि में जिसके (विष्णु) (घ) पाणि के समान चक्र

(iii) 'तिरंगा' शब्द के लिए सही समास -विग्रह और समास का चयन कीजिए-

- (क) तीन में रंगा-तत्पुरुष समास  
(ख) तीन रंग-द्विगु समास



- (ग) तीन रंगों के समान- कर्मधारय समास
- (घ) तीन रंगों वाला अर्थात् भारत का राष्ट्रीय ध्वज- बहुव्रीहि समास
8. (i) 'जब तुम पढ़ रहे थे तब मैं खेल रहा था।' रचना के आधार पर इस वाक्य का भेद होगा- 1
- (क) सरल वाक्य
- (ख) मिश्रित वाक्य
- (ग) संयुक्त वाक्य
- (घ) विधानवाचक वाक्य
- (ii) 'वह एकाएक कोई जवाब नहीं दे सका।' अर्थ के आधार पर इस वाक्य का भेद होगा- 1
- (क) निषेधवाचक
- (ख) शर्तबोधक
- (ग) इच्छाबोधक
- (घ) संदेहबोधक
- (iii) निम्नलिखित वाक्यों में से विधानवाचक वाक्य है- 1
- (क) उसके पास एक भी कोट नहीं है।
- (ख) अंदर आ जाओ।
- (ग) शायद कल बारिश हो जाए।
- (घ) उसका रोम-रोम पुलकित हो उठा।
9. उचित विराम-चिह्न युक्त वाक्य छाँटिए- 1
- (क) आज, मैंने प्रेमचंद की "बड़े भाई साहब" कहानी पढ़ी।
- (ख) आज मैंने "प्रेमचंद" की 'बड़े भाई साहब' कहानी पढ़ी।
- (ग) आज मैंने प्रेमचंद की 'बड़े भाई साहब' कहानी पढ़ी।

(घ) आज मैंने, प्रेमचंद की 'बड़े भाई साहब' कहानी पढ़ी।

10. 'खुश होना' के लिए उपयुक्त मुहावरा है-

1

(क) रात-दिन एक करना

(ख) दाँतों तले उँगली दबाना

(ग) फूला न समाना

(घ) दंग रह जाना

11. (i) रिक्त स्थान की पूर्ति उचित विकल्प द्वारा कीजिए-

1

जहाँ बहुत अधिक समानता के कारण उपमेय में उपमान का अभेद आरोप किया जाए वहाँ ..... अलंकार होता है।

(क) रूपक

(ख) उत्प्रेक्षा

(ग) उपमा

(घ) मानवीकरण

(ii) 'मंगन को देखि पट देत बार-बार है।' इस काव्य-पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार के नाम का चयन कीजिए-

1

(क) मानवीकरण अलंकार

(ख) श्लेष अलंकार

(ग) रूपक अलंकार

(घ) यमक अलंकार

12. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए- (1×5=5)

उसकी बात सुनकर आदिवासियों में हिम्मत आई। सीता राम राजू ने उन्हें यह भी बताया कि देश में और लोग भी अंग्रेजों के अत्याचार के खिलाफ लड़ रहे हैं। उनमें एक मशहूर नेता हैं जिनका नाम गाँधीजी है। गाँधी जी का कहना है कि भारत के लोगों को अंग्रेज़ सरकार का सहयोग नहीं करना चाहिए और उनका काम बंद कर देना चाहिए।

अगर कोई अंग्रेज़ अन्याय करेगा तो हम अन्याय सहने से इनकार करेंगे।

यह सब सुनकर कोया आदिवासियों का दिल मजबूत हुआ। फिर क्या था, विद्रोह की ऐसी आग भड़की कि अंग्रेज़ों के होश उड़ गए। भोले-भाले आदिवासियों के मन में भरा सारा अपमान, दुख और क्रोध फूटकर निकल पड़ा। भद्राचलम से परवथीपुरम तक पूरे इलाके के आदिवासी लोग अन्याय के खिलाफ़ लड़ने के लिए संघर्ष में कूद पड़े। अंग्रेज़ सरकार के ऐसे छक्के छूटे कि आस-पास के राज्यों से सेना बुलानी पड़ी पर अंग्रेज़ों की इतनी भारी सेना भी दो साल तक विद्रोह को दबा न पाई।

(i) गाँधी जी ने देश के लोगों को अंग्रेज़ों के विरुद्ध किस प्रकार प्रेरित किया?

- (क) अत्याचार का सामना करना
- (ख) अंग्रेज़ों का काम न करना
- (ग) काम समय पर पूरा करना
- (घ) खेती-बाड़ी में मन लगाना

उपयुक्त कथनों में से उचित विकल्प का चयन कीजिए-

- (क) A और D
- (ख) A और C
- (ग) A और B
- (घ) केवल A

(ii) अंग्रेज़ों के अत्याचारों से ग्रस्त आदिवासियों का नेतृत्व किसने किया?

- (क) अल्लूरी सीताराम राजू
- (ख) महात्मा गाँधी
- (ग) बेस्टीयन
- (घ) सिपाही

(iii) गाँधी जी विचारों को सुनकर आदिवासियों की क्या प्रतिक्रिया हुई?

- (क) विद्रोह दबाना
- (ख) अपमानित महसूस करना
- (ग) सेना बुलाना

- (घ) विद्रोह भड़काना
- (iv) अंग्रेजों के होश क्यों उड़ गए?
- (क) सड़क का काम रुका देखकर
- (ख) गाँधी जी के विचार सुनकर
- (ग) विशाल सेना देखकर
- (घ) कोया आदिवासियों का विद्रोह देखकर
- (v) दो साल तक विद्रोह न दबने का क्या कारण था?
- (क) आदिवासियों का कड़ा संघर्ष
- (ख) अंग्रेजों का अन्याय
- (ग) अंग्रेजी सरकार का असहयोग
- (घ) अस्त्र-शस्त्र की कमी

13. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए (1×5=5)

गरमी की दोपहरी में  
तपे हुए नभ के नीचे  
काली सड़कें तारकोल की  
अंगारे-सी जली पड़ी थीं  
छाँह जली थी पेड़ों की भी  
पत्ते झुलस गए थे  
नंगे-नंगे दीर्घकाय, कंकालों-से वृक्ष खड़े थे  
हों अकाल के ज्यों अवतार।

- (i) प्रस्तुत पद्यांश में किस ऋतु को दर्शाया गया है?
- (क) ग्रीष्म ऋतु

- (ख) शीत ऋतु  
(ग) वर्षा ऋतु  
(घ) शरद ऋतु
- (ii) वृक्षों की स्थिति कैसी हो गई थी?  
(क) अंगारों के समान  
(ख) अवतार के समान  
(ग) कंकालों के समान  
(घ) तपे नभ के समान
- (iii) तारकोल की सड़क और अंगारे में क्या समानता है?  
(क) लालिमा  
(ख) शीतलता  
(ग) कठोरता  
(घ) तपना
- (iv) पत्तों का झुलसना किस ओर संकेत करता है?  
(क) सर्द हवा  
(ख) भीषण गर्मी  
(ग) तेज़ आँधी  
(घ) भीषण अकाल
- (v) अकाल का अवतार किसे माना गया है?  
(क) काली सड़क को  
(ख) जली छाँह को  
(ग) पत्तों रहित वृक्ष को  
(घ) अंगारों-सी सड़क को

खंड 'ब' ( वर्णनात्मक प्रश्न )

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार प्रश्नों** के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए- (2×4=8)

- (क) 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' कविता के आधार पर बताइए कि पक्षी स्वतंत्र रहकर क्या-क्या सुख प्राप्त करता है?
- (ख) ईरान के शाह को दारा क्यों प्रिय था?
- (ग) बातचीत की कला के क्या सिद्धांत होने चाहिए? 'बातचीत की कला' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
- (घ) सोना की स्नेही और अहिंसक प्रकृति का परिचय कैसे मिलता है?
- (ङ.) श्रीधर ने लेखक की खिल्ली क्यों उड़ाई?

15. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार प्रश्नों** के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में लिखिए- (3×4=12)

- (क) 'कामचोर' कहानी में बच्चों द्वारा किए गए कौन-कौन से कार्य उनके काम के प्रति लापरवाह होने को दर्शाते हैं? किन्हीं तीन कार्यों का वर्णन कीजिए।
- (ख) कृष्ण के कौन-कौन से कथन चोटी के प्रति उनके प्रेम को दर्शाते हैं?
- (ग) 'आश्रम के अतिथि और संस्मरण' पाठ में गाँधी जी के जीवन से जुड़ी घटनाओं से उनके स्वभाव की किन विशेषताओं का पता चलता है? (तीन विशेषताएँ)
- (घ) लेखक के व्यक्तित्व में आत्मविश्वास की कमी किन कारणों से थी? 'पौधे के पंख' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
- (ङ.) लुई ब्रेल, बीथोवन, हेलेन केलर जैसे दिव्यांग व्यक्तियों ने अपने जीवन में सफलता प्राप्त कर एक आदर्श उदाहरण प्रस्तुत किया। 'जीवन का सच' पाठ के आधार पर इस तथ्य को स्पष्ट कीजिए।

16. निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए- 5

- (क) ऊर्जा-बचत : हमारा दायित्व
- \* ऊर्जा-बचत की आवश्यकता
- \* हमारी भूमिका

\* कुछ सुझाव

(ख) मुसकुराइए और तनाव दूर भगाइए

\* वर्तमान जीवन-शैली का अंग है - तनाव

\* चिंता का कोई अंत नहीं

\* तनाव से बचने का एकमात्र उपाय-मुसकुराना

(ग) ऑनलाइन खेलों में गुम होता बचपन

\* ऑनलाइन खेलों के प्रति आकर्षण के कारण

\* ऑनलाइन खेलों के दुष्प्रभाव

\* ऑनलाइन खेलों से दूर रहने के उपाय

17. अपने क्षेत्र में टूटी-फूटी सड़कों के कारण होने वाली दुर्घटनाओं की ओर ध्यान आकर्षित करवाने हेतु नगर-निगम अधिकारी को पत्र लिखिए। 5

अथवा

विद्यालय में हिन्दी कहानी-लेखन प्रतियोगिता के आयोजन हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

18. आप अपने विद्यालय के विज्ञान विभाग के प्रमुख हैं। मोटा अनाज (मिलिट्स) की गुणवत्ता बताते हुए विद्यालय में एक गोष्ठी का आयोजन किया जा रहा है। विद्यार्थियों को इसकी जानकारी देते हुए लगभग 50-60 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए। 5

अथवा

आप पंचशील सोसाइटी के प्रधान हैं। सोसाइटी में योग-शिविर का आयोजन किया जा रहा है। विद्यार्थियों को इसकी जानकारी देते हुए लगभग 50-60 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।

19. विदेश से आए मित्र को भारत की विशेषताएँ बताते हुए दो मित्रों की बातचीत को संवाद रूप में लगभग 60-70 शब्दों में लिखिए। 5

अथवा

प्राकृतिक आपदाओं के कारण और परिणामों के विषय में चर्चा करते हुए अध्यापक व छात्र की बातचीत को संवाद रूप में लगभग 60-70 शब्दों में लिखिए।

# हिंदी

( प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - I )

अंक-विभाजन तथा उत्तर-संकेत

अधिकतम अंक : 80

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो परीक्षार्थी ने लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर-संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न सं.	अपेक्षित मूल्यांकन बिन्दु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	<b>खंड 'अ' ( बहुवैकल्पिक ) ( अपठित बोध ) ( 5+5=10 )</b>		
1.	(i) (ग) सुख और दुख	1	
	(ii) (क) जो परोपकारी है	1	
	(iii) (ख) दूसरों के शोषण और स्वार्थ-पूर्ति के लिए किए गए कार्य	1	
	(iv) (क) परोपकार हेतु अपने प्राणों का बलिदान करने वाले	1	
	(v) (क) दूसरों को सुख पहुँचाने के लिए	1	5
2.	(i) (ग) गुणों में श्रेष्ठ प्रत्येक व्यक्ति के प्रति	1	
	(ii) (ख) गुरुजनों के ज्ञान, बुद्धि एवं कर्मों की श्रेष्ठता के कारण	1	
	(iii) (क) विनम्रता के साथ क्षमा-याचना प्रकट करके	1	
	(iv) (घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है	1	
	(v) (ग) विनम्रता एवं सम्मान के भाव को	1	5
3.	(i) (ख) आनंद	1	
	(ii) (घ) आँधी	1	2
4.	(i) (घ) दुर्	1	
	(ii) (क) मूर्खता	1	2



प्रश्न सं.	अपेक्षित मूल्यांकन बिन्दु	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
5.	(i) (ग) कर, रश्मि	1	3
	(ii) (ख) अनुज	1	
	(iii) (क) सदाचारी	1	
6.	(i) (घ) A और C	1	3
	(ii) (ग) उत् + ज्वल	1	
	(iii) (क) स्वच्छंद	1	
7.	(i) (ख) B और D	1	3
	(ii) (ग) चक्र है पाणि में जिसके (विष्णु)	1	
	(iii) (घ) तीन रंगों वाला अर्थात् भारत का राष्ट्रीय ध्वज- बहुव्रीहि समास	1	
8.	(i) (ख) मिश्रित वाक्य	1	3
	(ii) (क) निषेधवाचक	1	
	(iii) (घ) उसका रोम-रोम पुलकित हो उठा।	1	
9.	(ग) आज मैंने प्रेमचंद की 'बड़े भाई साहब' कहानी पढ़ी।	1	
10.	(ग) फूला न समाना	1	1
11.	(i) (क) रूपक	1	2
	(ii) (ख) श्लेष अलंकार	1	
12.	(i) (ग) A और B	1	5
	(ii) (क) अल्लूरी सीताराम राजू	1	
	(iii) (घ) विद्रोह भड़काना	1	
	(iv) (घ) कोया आदिवासियों का विद्रोह देखकर	1	
	(v) (क) आदिवासियों का कड़ा संघर्ष	1	

प्रश्न सं.	अपेक्षित मूल्यांकन बिन्दु	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
13.	(i) (क) ग्रीष्म ऋतु (ii) (ग) कंकालों के समान (iii) (घ) तपना (iv) (ख) भीषण गर्मी (v) (ग) पत्तों रहित वृक्ष को	1 1 1 1 1	5
<b>खंड 'ब' (वर्णनात्मक प्रश्न)</b>			
14.	<b>(कोई चार)</b> (क) * बहता जल पीना * कटुक निबौरी खना * नील गगन की सीमाओं को छूना * तारक रूपी अनार के दाने चुगना (ख) * दारा की समझदारी और ईमानदारी के कारण * जटिल समस्याओं का निवारण करने की क्षमता के कारण * राजाओं की-सी बुद्धि के कारण (ग) * सोच-समझ कर बोलना * दूसरों के मान-सम्मान, सुख-सुविधा का ध्यान रखना (घ) * फलोरा के पिल्लों का पूरा ध्यान रखना * फलोरा के पिल्लों को सोना के संरक्षण में छोड़कर जाना। * पिल्लों को छोड़कर आश्वस्त रहना	2     2   2  2	

प्रश्न सं.	अपेक्षित मूल्यांकन बिन्दु	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
15.	(ड) * लेखक को साधारण खेल (बॉल) तक खेलना न आना * लेखक का छोटे-छोटे खिलौनों से खेलना	2	8
	( कोई चार )		
	(क) * दरी साफ़ करते हुए धूल-मिट्टी उड़ना * पौधों को पानी देते हुए लड़ाई हो जाना * मुर्गियों को दड़बे में ले जाने में असफल होना * भेड़ों द्वारा तरकारी वाली की सब्जी खा लेना * भैंस का दूध दोहते हुए उसका अनियंत्रित हो जाना (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख)	3	
	(ख) * यशोदा मैया को चोटी न बढ़ने के लिए उलाहना देना * बलराम भैया से अपनी चोटी की तुलना करना * चोटी बढ़ने के लालच में कच्चा दूध पीना	3	
	(ग) * अपने आचार और विचार दूसरों पर ज़बरदस्ती न लादना * कथनी-करनी में अंतर न होना * छोटी वस्तुओं को भी महत्त्व देना * सत्य के प्रति निष्ठा होना (किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख)	3	
	(घ) * आवश्यकता से अधिक सुरक्षा प्रदान करना * अपेक्षित स्वतंत्रता का अभाव * अभिव्यक्ति व खेलकूद का अवसर न दिया जाना।	3	

प्रश्न सं.	अपेक्षित मूल्यांकन बिन्दु	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	(ड) * जीवन के प्रति उनका उत्साह * सकारात्मक दृष्टिकोण, लगन, परिश्रम, कर्म करने के प्रति निष्ठा-भाव * जीवन में कुछ कर गुज़रने की प्रबल इच्छाशक्ति।	3	12
16.	अनुच्छेद लेखन * भूमिका * विषय-वस्तु * भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
17.	पत्र लेखन * प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ * विषय वस्तु * भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
18.	सूचना-लेखन * प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ * विषय वस्तु * भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
19.	संवाद-लेखन * विषय वस्तु/अभिव्यक्ति * संवादों की क्रमबद्धता * भाषायी शुद्धता	3 1 1	5

**हिंदी (Higher)**  
**प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - II ( 2023-2024 )**  
**कक्षा-आठवीं**

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

**सामान्य निर्देश :-**

1. इस प्रश्नपत्र में दो खंड हैं - 'अ' और 'ब'।
2. दोनों खंड अनिवार्य हैं।
3. खंड 'अ' में बहुवैकल्पिक प्रश्न (1-13) पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
4. खंड 'ब' में वर्णनात्मक प्रश्न (14-19) पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
5. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
6. उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

**खंड 'अ' ( अपठित बोध )**

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर (1×5=5) उचित विकल्प छाँटकर लिखिए-

प्रसन्नचित्तता एक निश्चित स्थिति में और जीवन की समस्याओं के बीच आपके व्यक्तित्व को पूर्ण रूप से बदल देती है। इस गुण को निरंतर बढ़ाते रहना चाहिए। इससे आपकी विचार-प्रक्रिया पूर्ण और मौलिक रूप से बदल जाती है। याद रहे कि प्रत्येक काले बादल में चाँदी सदृश चमकती एक रेखा होती है जो इस सत्य का प्रतीक है कि प्रारंभिक असफलताओं से मनुष्य को हतोत्साहित नहीं होना चाहिए क्योंकि अंत में सफलता उसके उद्यमों का सुखद परिणाम बनकर उसके कदम चूमती है।

जब आप मुस्कुराते हैं तो लोग आप पर ध्यान देते हैं। वे आपको पसंद करने लगते हैं और आपके शुभचिंतक बन जाते हैं। वे आपका स्वागत करने के लिए आतुर रहते हैं और आपके प्रेम के प्रति प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।

दूसरों की बात सुनते समय तत्परता, दयाभाव, सहमति और प्रोत्साहन भरा व्यवहार रखें। उनकी भरपूर प्रशंसा करें। कभी भी अन्य व्यक्तियों की गलती निकल जाने पर उनकी आलोचना न करें। उन्हें चिड़चिड़ाते हुए अपने विरोधी, पूर्व-निर्धारित विचार

देने से बचें। प्रमाण माँगते हुए बीच में हस्तक्षेप न करें और न ही अन्य व्यक्ति कुछ कह रहा हो तो उसके विरोध में बोलें। शांतिपूर्वक सुनें और अन्य व्यक्ति को अपनी बात कहने की अनुमति दें। हमेशा प्रसन्न रहने के लिए इस कला का अभ्यास करना होगा।

(i) प्रसन्न रहने के गुणों में से सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण कौन-सा है?

- (क) इससे व्यक्ति सुंदर, चुस्त और स्फूर्तिवान दिखाई देता है।
- (ख) यह जीवन की समस्याओं के बीच हमारे व्यक्तित्व को पूरी तरह बदल देता है।
- (ग) प्रसन्न रहने से अन्य लोग हमें देखकर प्रसन्न हो जाते हैं।
- (घ) प्रसन्न रहने पर सभी लोग हमारा स्वागत सत्कार करते हैं।

(ii) मनुष्य को हतोत्साहित इसलिए नहीं होना चाहिए क्योंकि-

- (क) प्रारंभिक असफलताएँ सब कुछ नहीं होती हैं।
- (ख) प्रारंभिक असफलताओं का कोई प्रभाव नहीं पड़ता।
- (ग) असफल होकर ही सफलता मिल सकती है।
- (घ) अंत में परिश्रम का सुखद परिणाम अवश्य मिलता है।

(iii) प्रसन्नचित्त रहने का क्या लाभ है?

- (क) प्रसन्नचित्तता द्वारा स्वार्थ-सिद्धि की जा सकती है।
- (ख) प्रसन्नचित्तता हमारे व्यक्तित्व पर सकारात्मक प्रभाव डालती है।
- (ग) प्रसन्नचित्तता हमारी विचार-प्रक्रिया को बदलकर हमें आशावादी बनाती है।
- (घ) विकल्प 'ख' और 'ग' दोनों सही हैं।

(iv) लोग हम पर कब ध्यान देते हैं?

- (क) जब हम उन पर ध्यान देते हैं।
- (ख) जब हम प्रसन्नचित्त होते हैं।

- (ग) जब हम मुस्कराते हैं।
- (घ) जब लोग फुरसत में होते हैं।
- (v) **कथन (A) :** दूसरों की बात सुनते समय तत्परता, दयाभाव, सहमति और प्रोत्साहन भरा व्यवहार रखें।

**कारण (R) :** इससे हम विश्व में प्रसिद्धि प्राप्त कर सकते हैं।

- (क) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- (ख) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।
- (ग) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।
- (घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प छाँटकर लिखिए- (1×5=5)

जीवन में व्यक्तिगत और समूहगत दोनों स्तरों पर अनुशासन की अपेक्षा की जाती है। व्यक्तिगत स्तर पर मन, वाणी और कर्म का अनुशासन व्यक्ति के जीवन को सार्थक बनाता है। मन का स्वभाव है- चंचलता। जिसने इस चंचलता पर काबू पा लिया, समझ लो उसने संसार पर काबू पा लिया। वाणी का अनुशासन सफल जीवन के लिए नितान्त आवश्यक है। जो लोग अपनी वाणी पर अंकुश नहीं रख पाते वे लोग संसार में न तो कभी यश प्राप्त कर पाते हैं और न लोकप्रियता। इसी कारण प्राचीन शास्त्रों में शब्द को ब्रह्म कहा गया है। असाधारण व्यक्तित्व वाले लोग वाणी को इस प्रकार वश में रखते हैं कि वे जो बोलते हैं, वही सत्य हो जाता है। तुलसीदास ने भरत की वाणी का आदर्श प्रस्तुत करते हुए कहा है कि उनकी वाणी सभी के लिए सुगम भी है, साथ ही अगम्य भी। वह बहुत कम बोलते हैं, किन्तु अधिक कह जाते हैं। यह वाणी का ही कमाल है कि कौए को लोग धिक्कारते हैं और कोयल की कूक बार-बार सुनना चाहते हैं।

भारतीय चिंतन में कर्म के अनुशासन को भी बहुत महत्व दिया गया है। श्रीकृष्ण ने 'गीता' में कर्मों की कुशलता को ही योग का नाम दिया है। संसार उन्हीं लोगों को याद रखता है, जिन्होंने अपने कर्मों को अनुशासित ढंग से पूरा किया है। कर्म के अनुशासन के बिना कोई महान नहीं बन सकता।

- (i) व्यक्ति अपने जीवन को किस प्रकार सार्थक बना सकता है?

- (क) वाणी के अनुशासन द्वारा
- (ख) मन, वाणी और कर्म के अनुशासन द्वारा
- (ग) स्वभाव की चंचलता पर नियंत्रण द्वारा
- (घ) मधुर वाणी द्वारा
- (ii) वाणी के अनुशासन से अभिप्राय है-
- (क) वाणी पर नियंत्रण रखना
- (ख) वाणी की स्वच्छंदता
- (ग) बहुत कम बोलना
- (घ) केवल मीठा बोलना
- (iii) संसार में यश प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यक है?
- (क) मन की चंचलता
- (ख) मन का अनुशासन
- (ग) वाणी का अनुशासन
- (घ) वाणी की मधुरता
- (iv) गद्यांश में भरत की वाणी को आदर्श रूप में प्रस्तुत करने का कारण है-
- (क) कम बोलने के कारण
- (ख) वाणी सुगम एवं अगम्य होने के कारण
- (ग) अधिक बोलने के कारण
- (घ) समझने में कठिन होने के कारण
- (v) 'भारतीय चिंतन में कर्म के अनुशासन को बहुत महत्त्व दिया गया है।'  
उपर्युक्त कथन के पक्ष में निम्नलिखित तर्कों पर विचार कीजिए-



A - विश्व में कर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है।

B - संसार उन्हीं लोगों को याद रखता है जिनके कर्म अनुशासित हों।

C - सफलता पाने के लिए सभी प्रकार के कर्म स्वीकार्य हैं।

(क) A और B

(ख) B और C

(ग) A और C

(घ) A, B और C

3. (i) निम्नलिखित शब्दों में से उचित अनुस्वार वाले शब्द का चयन कीजिए- (1)

(क) दिनांक

(ख) पंसद

(ग) मंहत

(घ) दडं

(ii) निम्नलिखित शब्दों में से उचित अनुनासिक वाले शब्द का चयन कीजिए- (1)

(क) आगँन

(ख) काटाँ

(ग) बाँसुरी

(घ) आसूँ

4. (i) निम्नलिखित में से किस शब्द में 'आ' उपसर्ग का उचित प्रयोग हुआ है- (1)

(क) आपस

(ख) आदान

(ग) आच्छादित

(घ) अमोल

(ii) 'सामाजिक' शब्द में प्रयुक्त उचित प्रत्यय का चयन कीजिए- (1)

(क) जिक

(ख) ईक

(ग) क

(घ) इक

5. (i) 'उपहार' शब्द में उचित पर्यायवाची युग्म का चयन कीजिए- (1)

(क) भेंट, हार

(ख) पुरस्कार, इनाम

(ग) तोहफ़ा, घड़ी

(घ) भेंट, तोहफ़ा

(ii) 'मैत्री' शब्द के उचित विलोम का चयन कीजिए- (1)

(क) दोस्ती

(ख) शत्रुता

(ग) बैरी

(घ) मित्रवत

(iii) निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित वाक्यांश के लिए उचित शब्द छाँटिए- (1)  
जो आकाश में विचरने वाला है-

- (क) जलचर (ख) आकाशवासी  
(ग) नभचर (घ) आकाशमार्गी

6. (i) निम्नलिखित युगों पर विचार कीजिए- (1)

	संधि		संधि - विच्छेद
A	वार्षिकोत्सव	A	वार्षिक + ओत्सव
B	अत्यंत	B	अति + अंत
C	दिग्गज	C	दिग + गज
D	उपाध्याक्ष	D	उप + अध्यक्ष

उपर्युक्त युगों में से कौन-से सही सुमेलित हैं-

- (क) B और D (ख) A और C  
(ग) A और B (घ) C और D

(ii) 'उन्नति' शब्द का उपयुक्त संधि-विच्छेद छाँटिए- (1)

- (क) उन् + नति (ख) उन्न + ति  
(ग) उ + नति (घ) उत् + नति

(iii) 'सम् + कल्प' की संधि का सही विकल्प छाँटिए- (1)

- (क) सनकल्प (ख) संकल्प  
(ग) संकल्प (घ) समकल्प

7. (i) निम्नलिखित युगों पर विचार कीजिए- (1)

	समस्तपद		समास
A	नवग्रह	A	द्विगु
B	स्वर्गगत	B	तत्पुरुष
C	यथासमय	C	बहुव्रीहि
D	पीतांबर	D	अव्ययीभाव

उपर्युक्त युगों में से कौन-से सही सुमेलित हैं-

- (क) A और B (ख) A और C  
 (ग) B और D (घ) C और D
- (ii) 'कमलनयन' समस्तपद का विग्रह होगा- (1)  
 (क) नयन हैं जिसके कमल (ख) कमल के लिए नयन  
 (ग) कमल के समान नयन (घ) कमल और नयन
- (iii) 'आजीवन' शब्द के लिए सही समास -विग्रह और समास के भेद का चयन कीजिए- (1)  
 (क) जीवन के लिए- कर्मधारय समास  
 (ख) जीवन भर- अव्ययीभाव समास  
 (ग) जीवन भर- तत्पुरुष समास  
 (घ) जीवन भर रहने वाला द्विगु-समास
8. (i) उसने बहुत परिश्रम किया और वह कक्षा में प्रथम आया।' रचना के आधार पर इस वाक्य का भेद होगा- (1)  
 (क) विधानवाचक वाक्य (ख) सरल वाक्य  
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) मिश्रित वाक्य
- (ii) 'हाय! मेरे दाँत में दर्द है।' अर्थ के आधार पर इस वाक्य का भेद होगा- (1)  
 (क) संकेतवाचक (ख) निषेधवाचक  
 (ग) आज्ञार्थक (घ) विस्मयादिबोधक
- (iii) 'निम्नलिखित वाक्यों में इच्छाबोधक वाक्य है- (1)  
 (क) हो सकता है कोई न आए।  
 (ख) आपकी यात्रा मंगलमय हो!  
 (ग) तुम कहाँ जा रहे हो?  
 (घ) राधा कुछ न कर सकी।

9. कचरा इधर-उधर मत फेंको।- इस वाक्य में किन विराम-चिह्नों का प्रयोग हुआ है- (1)
- (क) योजक और पूर्ण विराम  
 (ख) योजक और अल्पविराम  
 (ग) अर्ध विराम और पूर्ण विराम  
 (घ) अल्पविराम और विस्मयादिबोधक
10. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए- (1)
- तीरंदाज़ी में स्वर्ण पदक जीतने पर मोहित को उसके माता-पिता ने ..... ।
- (क) प्रशंसा के पुल बाँधना (ख) जमकर तारीफ़ करना  
 (ग) आसमान सिर पर उठाना (घ) सिर आँखों पर बिठाना
11. (i) रिक्त स्थान की पूर्ति उचित विकल्प द्वारा कीजिए- (1)
- जब एक ही शब्द दो या दो से अधिक बार आए और उसका अर्थ प्रत्येक बार भिन्न हो उसे..... अलंकार कहते हैं।
- (क) मानवीकरण (ख) यमक  
 (ग) श्लेष (घ) अतिशयोक्ति
- (ii) 'आँधी इतराने लगी, लगते ही आषाढ़ के।' इस काव्य-पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार का चयन कीजिए- (1)
- (क) अतिशयोक्ति अलंकार (ख) रूपक अलंकार  
 (ग) मानवीकरण अलंकार (घ) उपमा अलंकार
12. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। (1×5=5)
- सचमुच मुझे कुछ खेलना नहीं आता। दादी माँ, माँ और ताई कोई भी तो मुझे खेलने नहीं देती। हमेशा कहती रहती हैं- "हाथ पैर टूट गए तो?" मुझे उनका ऐसा कहना अभी तक बुरा नहीं लगता था, पर आज श्रीधर के सामने अपनी मजबूरी और अनाड़ीपन को देखकर मुझे अपने पर क्रोध आ रहा है। कोई मुझसे पूछे कि क्या मैंने अपनी जिंदगी में श्रीधर को ही देखा है? सचमुच, मैं अपनी जिंदगी में श्रीधर को ही अच्छी तरह देख

पाया हूँ। दादी माँ मुझे पड़ोस के किसी बच्चे के साथ खेलने नहीं जाने देतीं। अपनी कोठी के सामने वाली कोठी में मैं शाम को बहुत से बच्चों को देखता हूँ। वे आपस में लड़ते और खेलते रहते हैं। मेरा मन कितनी बार उनके साथ खेलने के लिए ललक उठा है, पर मेरे घर के बड़े मुझे खेलने नहीं जाने देते। उन्हें डर है कहीं मैं चोट-चपेट न खा जाऊँ, कहीं मुझे नज़र न लग जाए! अब तो मैं खुद ही खेल-कूद से डरने लगा हूँ। अपने लॉन में ही मैं अपने नौकर किसनू के साथ खेलता रहता हूँ। मैं अपने आप ही बॉल फेंकता हूँ, बॉल झाड़ी अथवा नाली में चली जाती है, तो किसनू मेरे लिए गेंद ढूँढकर ले आता है और मैं फिर गेंद उछालने लगता हूँ।

(i) श्रीधर को देखकर लेखक का अपने ऊपर क्रोध आने का क्या कारण था?

- (क) गेंद का झाड़ी पार चले जाना
- (ख) चोट लग जाना
- (ग) माँ का बार-बार टोकना
- (घ) अपनी मजबूरी और अनाड़ीपन

(ii) सामने वाली कोठी में बच्चों को खेलता देख लेखक के मन में कौन-सा भाव उत्पन्न होता है?

- (क) उदासीन होना
- (ख) मन ललकना
- (ग) प्रसन्न होना
- (घ) भावुक होना

(iii) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

**कथन (A)**- दादी माँ मुझे पड़ोस के किसी बच्चे के साथ खेलने नहीं जाने देती।

**कारण (R)**- कहीं चोट व नज़र न लग जाए

- (क) कथन(A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- (ख) कथन(A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।
- (ग) कथन(A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।
- (घ) कथन(A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R)

कथन(A) की सही व्याख्या करता है।

(iv) लेखक किसके साथ खेलता था?

(क) श्रीधर

(ख) पड़ोस के बच्चे

(ग) नौकर किसनू

(घ) दीदी

(v) लेखक खुद ही खेल-कूद से क्यों डरने लगा था?

(क) आत्मविश्वास की कमी

(ख) हाथ पैर टूटना

(ग) उपहास का भय

(घ) खेल के प्रति अरुचि

13. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए- (1×5=5)

एक चिड़िया चोंच में तिनका

लिए जो जा रही है,

वह सहज में ही पवन

उंचास को नीचा दिखाती!

नाश के दुख से कभी

दबता नहीं निर्माण का सुख,?

प्रलय की निस्तब्धता से

सृष्टि का नव गान फिर-फिर!

नीड़ का निर्माण फिर-फिर!

नेह का आह्वान फिर-फिर!

(i) चिड़िया का चोंच में तिनका लिए उड़ना क्या संकेत देता है?

(क) रात के बाद सुबह का न आना।

(ख) कठिनाइयों का निडरता से सामना करना

(ग) कठिनाइयों से विमुख हो जाना

- (घ) नाश के दुख से न उभरना
- (ii) प्रस्तुत काव्यांश का संदेश यह है-
- (क) नाश के बाद निर्माण असंभव है
- (ख) उंचास पवन को नीचा दिखाना
- (ग) दुख व कष्ट आने पर निराश हो जाना
- (घ) दुख व कष्ट में भी आशावान बने रहना
- (iii) 'सृष्टि का नवगान फिर-फिर' का क्या अर्थ है?
- (क) असीम शांति
- (ख) गीत के नए स्वर
- (ग) सृष्टि का नवनिर्माण
- (घ) पक्षियों का कलरव
- (iv) नाश का दुख किसे नहीं दबा सकता?
- (क) निर्माण का सुख
- (ख) प्रलय की जड़ता
- (ग) रात का उत्पात
- (घ) धूलि-धूसर बादल
- (v) 'नेह का आह्वान' पंक्ति में 'नेह' शब्द का प्रयोग के लिए किया गया है?
- (क) पक्षी
- (ख) प्रेम
- (ग) सृष्टि
- (घ) मेह

### खंड 'ब' (वर्णनात्मक प्रश्न)

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए- (2×4=8)
- (क) साधु वचन मानव मन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? - कबीरदास के दोहे के आधार पर उत्तर दीजिए।
- (ख) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद के लिए गाँधी जी ने विशेष रूप से क्या तैयारी की? 'आश्रम के अतिथि और संस्मरण' पाठ के आधार पर लिखिए।
- (ग) घर में तूफ़ान जैसी स्थिति बनने का क्या कारण था? - 'कामचोर' पाठ के आधार पर लिखिए।

(घ) 'हेलेन केलर की कहानी अपराजेय इच्छाशक्ति और आत्मबल की कथा है।'  
-इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

(ड.) भोलाराम को शुभचिंतकों ने क्या सलाह दी?

15. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में लिखिए- (3×4=12)

(क) 'सोना के पहुँच जाने पर इस विविध कर्म- संकुलता में एक नया काम और जुड़ जाता था।' यह कथन छात्रावास की छात्राओं की सोना के प्रति किस भावना को दर्शाता है?

(ख) 'बातचीत की कला में निपुण व्यक्ति जीवन का सबसे अधिक आनंद ले सकता है।' 'बातचीत की कला' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।

(ग) कोया आदिवायियों ने अंग्रेजों के अन्याय के खिलाफ लड़ने के लिए क्या-क्या युक्तियाँ अपनाई? 'अन्याय के खिलाफ लड़ाई' पाठ के आधार पर लिखिए।

(घ) दरबारियों का दारा से ईर्ष्या करना उचित क्यों नहीं था? 'असल धन' पाठ के आधार पर लिखिए।

(ड.) 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' कविता में पक्षियों को स्वतंत्रता प्रिय है- इस तथ्य के आधार पर बताइए आपको अपनी स्वतंत्रता क्यों प्रिय है? (कोई तीन कारण)

16. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए- (5)

(क) प्रकृति की रक्षा : मानव की सुरक्षा

- मनुष्य प्रकृति का अंग
- प्रकृति का बिगड़ता संतुलन
- प्रकृति की रक्षा मानव जाति का कर्तव्य

(ख) स्वास्थ्य और व्यायाम

- स्वास्थ्य तन-मन का महत्त्व
- अच्छा स्वास्थ्य पाने के उपाय



- स्वस्थ व्यक्ति से स्वस्थ समाज का निर्माण

(ग) विज्ञापन और हमारा जीवन

- विज्ञापन के उद्देश्य व प्रकार
- निर्णय प्रभावित करने में विज्ञापनों की भूमिका
- विज्ञापनों का दायित्व

17. अपने क्षेत्र में फैक्ट्रियों के कूड़े - कचरे एवं दूषित जल से होने वाले प्रदूषण की समस्या की ओर सरकार का ध्यान आकर्षित कराने हेतु किसी दैनिक समाचार पत्र के संपादक को पत्र लिखिए। (5)

अथवा

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को विद्यालय की संपत्ति को नुकसान पहुँचाने वाले विद्यार्थियों की जानकारी देते हुए पत्र लिखिए।

18. आप विद्यालय के खेल विभाग के अध्यक्ष हैं। छत्रसाल स्टेडियम में अंतर्विद्यालय तैराकी प्रतियोगिता का आयोजन होने वाला है। विद्यार्थियों को इसकी जानकारी देते हुए लगभग 50-60 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए। (5)

अथवा

आप नटराज नृत्य संस्था के संचालक हैं। इस नृत्य संस्था द्वारा आपकी सोसाइटी में नृत्य-शिविर का आयोजन किया जा रहा है। इसकी जानकारी देते हुए लगभग 50-60 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।

19. सार्वजनिक पार्क के रख-रखाव की आवश्यकता का महत्त्व बताते हुए दो मित्रों में हुई बातचीत को लगभग 60-70 शब्दों में संवाद रूप में लिखिए। (5)

अथवा

जन्मदिवस के अवसर पर खाने की बर्बादी को देखकर दो मित्रों में हुई बातचीत को लगभग 60-70 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।

# हिंदी

## ( प्रतिदर्श प्रश्न पत्र - II )

अंक-विभाजन तथा उत्तर-संकेत

अधिकतम अंक : 80

निर्देश : यदि ऐसा कोई सही उत्तर जो विद्यार्थी ने लिखा हो, परंतु निम्नलिखित उत्तर-संकेत में सम्मिलित न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न सं.	उत्तर-संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
	<b>खंड 'अ' ( अपठित बोध )</b>		
1.	(i) (ख) यह जीवन की समस्याओं के बीच हमारे व्यक्तित्व को पूरी तरह बदल देता है।	1	
	(ii) (घ) अंत में परिश्रम का सुखद परिणाम अवश्य मिलता है।	1	
	(iii) (घ) विकल्म 'ख' और 'ग' दोनों सही है।	1	
	(iv) (ख) जब हम प्रसन्नचित होते हैं।	1	
	(v) (ग) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।	1	5
2.	(i) (ख) मन, वाणी और कर्म के अनुशासन द्वारा	1	
	(ii) (क) वाणी पर नियंत्रण रखना	1	
	(iii) (ग) वाणी का अनुशासन	1	
	(iv) (ख) वाणी सुगम एवं अगम्य होने के कारण	1	
	(v) (क) A और B	1	5
3.	(i) (क) दिनांक	1	
	(ii) (ग) बाँसुरी	1	2
4.	(i) (ख) आदान	1	
	(ii) (घ) इक	1	2
5.	(i) (घ) भेंट, तोहफा	1	

प्रश्न सं.	उत्तर-संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
6.	(ii) (ख) शत्रुता	1	3
	(iii) (ग) नभचर	1	
	(i) (क) B और D	1	
7.	(ii) (घ) उत् + नति	1	3
	(iii) (ख) संकल्प	1	
	(i) (क) A और B	1	
8.	(ii) (ग) कमल के समान नयन	1	3
	(iii) (ख) जीवन भर- अव्ययीभाव समास	1	
	(i) (ग) संयुक्त वाक्य	1	
9.	(ii) (घ) विस्मयादि बोधक	1	3
	(iii) (ख) आपकी यात्रा मंगलमय हो।	1	
	(क) योजक और पूर्ण विराम	1	
10.	(घ) सिर आँखों पर बिठाना	1	1
11.	(i) (ख) यमक	1	2
	(ii) (ग) मानवीकरण अलंकार	1	
12.	(i) (घ) अपनी मजबूरी ओर अनाड़ीपन	1	5
	(ii) (ख) मन ललकना	1	
	(iii) (घ) कथन(A) तथा कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R) कथन(A) की सही व्याख्या करता है।	1	
	(iv) (ग) नौकर किसनू	1	
	(v) (क) आत्मविश्वास की कमी	1	

प्रश्न सं.	उत्तर-संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
13.	(i) (ख) कठिनाइयों का निडरता से सामना करना (ii)(घ) दुख व कष्ट में भी आशावान बने रहना (iii)(ग) सृष्टि का नवनिर्माण (iv)(क) निर्माण का सुख (v)(ख) प्रेम	1 1 1 1 1	5
	<b>खंड 'ब' (वर्णनात्मक प्रश्न)</b>		
14.	<b>(कोई चार)</b> (क) • अमृत वचनों से मन शीतल होना • व्यथित मन का शांत होना • प्रसन्नता का भाव उत्पन्न होना (ख) • एक कुर्सी मँगवाना व छोटी-सी तिपाई लाना • राखदानी के लिए मिट्टी का सकोरा मँगवाना (ग) • घर की वस्तुओं को तितर-बितर कर देना • कामचोर बच्चों का काम को बिगाड़ देना • अनुशासन में रहकर कार्य न करना • आपसी सहयोग की भावना न होना (घ) • दिव्यांग होने के पश्चात् भी हार न मानना • आत्मदया न करते हुए सतत अभ्यास द्वारा बोलना सीखना (ङ.) • दरखास्त देकर 'आ बला पकड़ गला' वाला काम मत करो। • चुपचाप पंप लगाओ और मजे से खेती करो।	2   2  2  2  2	8

प्रश्न सं.	उत्तर-संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
15.	( कोई चार )		
	(क) • सोना के प्रति स्नेह का भाव • छात्राओं का पशुओं प्रति संवेदनशील होना। • विविध क्रिया-कलापों के द्वारा सोना के प्रति प्रेम-भाव प्रकट करना। • व्यस्तता के बावजूद सोना को अपने क्रिया-कलापों में सम्मिलित करना।	3	
	(ख) • दूसरों पर अपने व्यक्तित्व की छाप छोड़ना। • जीवन के हर क्षेत्र में उन्नति करना। • घृणा, द्वेष, भेदभाव आदि कटु भावनाओं को समाज से मिटा सकना। • प्रेम-भाव व मित्रता का प्रसार	3	
	(ग) • गुप्त संदेश पहुँचाना • छिपकर वार करना • पुलिस थाने पर हमला करना • केवल अंग्रेज़ सारजेंट या कमांडर पर अचूक निशाना लगाना।	3	
	(घ) • अपनी उन्नति के प्रयास न करके केवल दूसरों से ईर्ष्या करना। • दूसरों के गुणों को आत्मसात न करना। • दारा के दोष निकालकर समय व्यर्थ गँवाना।	3	
	(ङ.) • स्वतंत्रता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है। • कोई भी जीव कैद में रहना पसंद नहीं करता। • व्यक्तित्व के समुचित विकास के लिए स्वतंत्रता अनिवार्य है।	3	12

प्रश्न सं.	उत्तर-संकेत	मुख्य बिंदु हेतु अंक	कुल अंक
16.	अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• भूमिका</li> <li>• विषय-वस्तु</li> <li>• भाषायी शुद्धता</li> </ul>	1 3 1	5
17.	पत्र लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ</li> <li>• विषय वस्तु</li> <li>• भाषायी शुद्धता</li> </ul>	1 3 1	5
18.	सूचना-लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ</li> <li>• विषय वस्तु</li> <li>• भाषायी शुद्धता</li> </ul>	1 3 1	5
19.	संवाद-लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु/अभिव्यक्ति</li> <li>• संवादों की क्रमबद्धता</li> <li>• भाषायी शुद्धता</li> </ul>	1 3 1	5

**संस्कृतम्**  
आदर्श-प्रश्न-पत्रम्  
प्रश्नपत्र-प्रारूपम्

**I. विषयाणां वर्गीकरणम्**

उद्देश्यानि	अपठितावबोधनम्	रचनात्मककार्यम्	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	पठितावबोधनम्	योगः
अङ्कानां प्रतिशतम्	12.50%	18.75%	31.25%	37.50%	100%
अङ्काः	10	15	25	30	80

**II. प्रश्नानां वर्गीकरणम्**

प्रश्नप्रकाराः	दीर्घोत्तराणि	लघूत्तराणि	अतिलघूत्तराणि	बहुवैकल्पिक-उत्तराणि	योगः
प्रश्नसङ्ख्याः	5	29	14	18	66
अङ्काः	22	29	11	18	80

**III. विषयाधिभारः**

क्रमसङ्ख्या	विषयाः	अङ्काः
1.	खण्डः 'क' अपठित - अवबोधनम्	10
2.	खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्	15
3.	खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25
4.	खण्डः 'घ' पठित-अवबोधनम्	30
	योगः	80

**IV. खण्ड - योजना - क, ख, ग, घ**

**V. काठिन्य-निर्धारणम्**

1. कठिन-प्रश्नाः	10%	2. सामान्य-प्रश्नाः	50%
3. सरल-प्रश्नाः	40%		

**VI. उत्तराणाम् अनुमानिता शब्दसीमा समय-संयोजनं च**

प्रश्नप्रकाराः	अनुमानित-शब्दसीमा	अनुमानित-अवधिः
दीर्घोत्तराणि	50-80 शब्दाः	एकहोरा
लघूत्तराणि	10-30 शब्दाः	एकहोरा
अतिलघूत्तराणि	एकपदात्मकानि	अर्धहोरा
बहुवैकल्पिक-उत्तराणि	एकपदात्मकानि	अर्धहोरा

संस्कृतम्  
आदर्शप्रश्नपत्रम् - I

अवधि: -होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 80

निर्देशाः -

- अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
- प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
- प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
- प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।
- खण्डसङ्ख्या अपि लेखनीया।

खण्डः - 'क'

(अपठित - अवबोधनम्) 10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

जी-20 देशानां सम्मेलनं प्रतिवर्षम् आयोजितं भवति। प्रारम्भिकवर्षेषु अर्थव्यवस्थाम् एव आधृत्य इदं सम्मेलनं भवति स्म। परन्तु अनन्तरं वाणिज्यम्, जलवायुपरिवर्तनम्, सततविकासः, स्वास्थ्यम्, कृषिः, ऊर्जा, पर्यावरणादि - विषयाः अपि अस्य उद्देश्येषु सम्मिलिताः अभवन्। अस्मिन् वर्षे जी-20 देशानां सम्मेलनं भारते आयोज्यते। भारतदेशः 2023 तमे वर्षे जी-20 देशानाम् अध्यक्षः अस्ति। जी-20 इत्यस्य स्थापना 1999 तमे वर्षे अभवत्। अस्य समूहस्य स्थायी सचिवालयः नास्ति। अस्य अध्यक्षता 'ट्रोइका' द्वारा समर्थिता भवति। 'ट्रोइका' इति समितौ गतवर्षस्य अध्यक्षराष्ट्रम्, वर्तमानाध्यक्षराष्ट्रम् आगामि - अध्यक्षराष्ट्रं च भवन्ति। वर्तमानसमये 'ट्रोइका' इत्यस्य सदस्याः इण्डोनेशिया, भारतम् ब्राजीलदेशश्च सन्ति। वयम् आशास्महे यत् भारतस्य अध्यक्षतायां सर्वेषां सदस्यराष्ट्राणां सर्वविधः विकासः भविष्यति इति।

अ. एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) वर्तमानकाले जी-20 देशानाम् अध्यक्षः कः देशः अस्ति?
- (ii) जी-20 इत्यस्य स्थापना कस्मिन् वर्षे अभवत्?
- (iii) जी-20 देशानाम् आगामि - अध्यक्षः कः देशः भविष्यति?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×2=4

- (i) 'ट्रोइका' इत्यत्र के के देशाः भवन्ति?
- (ii) प्रारम्भिकवर्षेषु किम् आधृत्य जी-20 सम्मेलनं भवति स्म?
- (iii) जी-20 देशानाम् अध्यक्षता केन समर्थिता अस्ति?

इ. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत।

1

ई. निर्देशानुसारम् उत्तरत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

(i) 'जी-20 देशानां सम्मेलनं प्रतिवर्षम् आयोजितं भवति।' अत्र क्रियापदं किम्?

(क) सम्मेलनम् (ख) प्रतिवर्षम् (ग) भवति



(ii) 'अस्थायी' इति पदस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?

(क) स्थायी

(ख) अध्यक्षः

(ग) समर्थिता

(iii) 'भारतदेशः 2023 तमे वर्षे अध्यक्षः अस्ति।' अत्र विशेषणपदं किम्?

(क) भारतदेशः

(ख) अध्यक्षः

(ग) अस्ति

(iv) 'अस्य समूहस्य स्थायी सचिवालयः नास्ति।' अत्र कर्तृपदं किम्?

(क) स्थायी

(ख) समूहस्य

(ग) सचिवालयः

खण्डः - 'ख'

(रचनात्मक - कार्यम्)

अङ्काः - 15

2. अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूर्यित्वा पूर्णं पत्रं लिखत -

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

प्रियमित्र अनुज !

सप्रेम नमस्ते।

अत्र सर्वं कुशलम् अस्ति। तत्रापि कुशलं स्यात् इति अहं कामये। अहं भवन्तं सूचयामि यत् इदानीं प्रतिदिनं वृक्षाणां (i) ..... न्यूना भवति। कोऽपि वृक्षारोपणं न करोति, सर्वे (ii) ..... एव कुर्वन्ति। यदि ईदृशी (iii) ..... अग्रे अपि भविष्यति तर्हि (iv) ..... दिने सर्वे जीवाः निराश्रिताः भविष्यन्ति। काले वर्षा न भविष्यति। (v) ..... अपि नष्टं भविष्यति। अन्यत् च सर्वे प्राणिनः (vi) ..... भविष्यन्ति। मित्र! अस्माकं (vii) ..... उद्देश्यं तु 'वसुधैव कुटुम्बकम्' एतस्याः (viii) ..... विकासः कर्तव्यः इति अस्ति। एतस्य कृते अस्माकं (ix) ..... एका गोष्ठी आयोजिता। अतः मम निवेदनम् अस्ति यत् भवान् अपि इमां गोष्ठीम् (x) ..... पर्यावरणाय स्वयोगदानं यच्छतु। आदरणीयाभ्यां पितृभ्यां सादरं प्रणामाः।

भवतः मित्रम्,

पुलकितः

मञ्जूषा -

भावनायाः, जीवनस्य, पर्यावरणम्, नगरे, आगत्य,  
सङ्ख्या, एकस्मिन्, रोगग्रस्ताः, स्थितिः, कर्तनम्

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत -

$1 \times 5 = 5$



मञ्जूषा -

गुरुः, छात्राः, वृक्षाः, कुटीरः, मेघः, एकः,  
पाठयति, गुरुकलस्य, द्वारम्, आकाशः

अथवा

“ अनुशासनम्” इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

मञ्जूषा

प्रातः, जीवनम्, मानवः, नियमपालनम्, सफलताम्, भवति,  
नैतिकता, कार्यम्, सन्तुलितम्, सुरक्षितम्, करोति, च, अस्ति।

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायाः सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत -

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

एकदा एकः ..... पिपासितः आसीत्। सः..... पातुम् इतस्ततः भ्रमति स्म, परं कुत्रापि जलं  
न .....। सः किञ्चित् ..... गत्वा एकं घटम् अपश्यत्। घटे स्वल्पं जलम् .....।  
अतः सः जलं पातुं समर्थः न अभवत्। सः एकम् उपायम् अचिन्तयत्। सः ..... एकम् एकं खण्डं  
घटे अक्षिपत्। एवं क्रमेण ..... जलम् उपरि आगच्छत्। काकः जलं पीत्वा ..... अभवत्।  
अनया ..... स्पष्टं भवति यत् परिश्रमेण एव ..... सिध्यन्ति न मनोरथैः।

मञ्जूषा

कथया, पाषाणस्य, सन्तुष्टः, जलम्, प्राप्तवान्,  
कार्याणि, दूरम्, काकः, आसीत्, घटस्य

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत -

$1 \times 5 = 5$

माता - हर्षं किं करोषि त्वम्?  
हर्षः - (i).....  
माता - पुत्र! किं त्वम् आपणं गमिष्यसि?  
हर्षः - आम्, मातः! शीघ्रं गृहकार्यं कृत्वा गमिष्यामि।  
माता - (ii).....  
हर्षः - मातः! तर्हि शीघ्रं धनं स्यूतं च ददातु।  
माता - (iii).....  
हर्षः - मातः! अहं चाकलेहान् अपि आनयामि?  
माता - (iv).....  
हर्षः - अस्तु मातः! अहम् एकमेव स्वीकरिष्यामि।  
माता - (v).....  
हर्षः - चिन्ता मास्तु। अहं ध्यानेन गमिष्यामि।

मञ्जूषा

- (i) वत्स! आपणं गत्वा लवणं, तैलं शर्करां च आनय।  
(ii) आम, पुत्र! परं केवलं एकमेव स्वीकुरु।  
(iii) पुत्र! ध्यानेन गच्छ, मार्गं वेगेन वाहनानि चलन्ति।  
(iv) जननि! अहं पाठं पठामि।  
(v) आगमनसमये आलुकं पुष्पशाकं च अपि आनय।

खण्डः - 'ग'

(अनुप्रयुक्त - व्याकरणम्) 25 अङ्काः

5. अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं वा कुरुत -

2

(अ) वर्णसंयोजनम् (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) स+अ+ह्+अ+न्+अ+श+ई+ल्+अः  
(ii) उ+क+त+इः  
(iii) म्+अ+ह्+आ+त+म्+आ

(आ) वर्णविच्छेदः (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) सुखिनः  
(ii) सङ्गतिः  
(iii) दयानन्दः

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)  $1 \times 3 = 3$

- (i) श्यामपट्टे एका सुविता: लिखिता अस्ति।  
(ii) छात्रैः एका प्रश्न+उत्तरी आयोजिता।  
(iii) मनुष्यस्य जीवनं सदैव दुःखमयं न भवति।  
(iv) चटका काकस्य सहर्षं सु+आगतं करोति।

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत -

(केवलं प्रश्नत्रयम्)

$1 \times 3 = 3$

- (i) .....पिता योगाचार्यः अस्ति।  
(क) देवस्य (ख) देवात् (ग) देवेन  
(ii) प्राचार्यः.....बालकाय पुस्तकं यच्छति।  
(क) तस्मिन् (ख) तत् (ग) तस्मै  
(iii) ..... कुत्र भ्रमितुं गच्छति?  
(क) भवन्तम् (ख) भवान् (ग) भवता  
(iv) शिष्यः.....फलानि आनयति।  
(क) मुनये (ख) मुनिः (ग) मुनिम्

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -  
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

- (i) गङ्गायाः तटे ..... पण्डिताः गङ्गायाः नीराजनं कुर्वन्ति। (10 )  
(क) एकादश (ख) दश (ग) द्वादश
- (ii) मासे कृष्णः शुक्लः च ..... पक्षौ भवतः। (2)  
(क) द्वाविंशतिः (ख) द्वे (ग) द्वौ
- (iii) सः गीतायाः ..... श्लोकान् स्मृतवान्। (75)  
(क) पञ्चसप्ततिः (ख) सप्ताशीतिः (ग) सप्तपञ्चात्
- (iv) मम गृहे ..... पुस्तकानि सन्ति। (100)  
(क) सप्ततिः (ख) शतम् (ग) पञ्चाशत्

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1×4=4

- (i) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति।  
(ii) मम पितामही गृहे एव वसति।  
(iii) महात्मा नगरात् बहिः वसति स्म।  
(iv) अध्यापकस्य पुरतः छात्राः सन्ति।  
(v) माता कारचालने निपुणा अस्ति।

10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

- (i) बालिकाः प्रार्थनासभायां नाटकस्य मञ्चनम् .....।  
(क) अकरवम् (ख) अकुरुत (ग) अकुर्वन्
- (ii) मम मित्राणि दिल्लीनगरे .....।  
(क) तिष्ठामि (ख) तिष्ठन्ति (ग) तिष्ठामः
- (iii) सर्वे छात्राः नीतिश्लोकान् .....।  
(क) स्मरन्तु (ख) स्मर (ग) स्मरत
- (iv) श्वः अस्माकं कृते योगकक्षा .....।  
(क) भविष्यामः (ख) भविष्यतः (ग) भविष्यति

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति - प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत -  
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

- (i) मूषकाः शृगालं नम+क्त्वा परस्परं वदन्ति।  
(ii) महात्मा सहजरूपेण नागरिकस्य निमन्त्रणं स्वीकृतवान्।  
(iii) शिष्यः महर्षिम् उप+गम्+ल्यप् सर्वं वर्णितवान्।  
(iv) शृगालः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमति स्म।

12. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत -

(केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) संस्कृतसप्ताहः श्रावणमासे ..... आयोज्यते।
- (ii) पूर्णिमायां चन्द्रस्य प्रकाशः ..... भवति।
- (iii) मूर्खाः वृथा ..... भ्रमन्ति।

मञ्जूषा - सर्वत्र, इतस्ततः, एव

13. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

- (i) वृद्धाः जनाः उप+वनं गच्छन्ति।
- (ii) बालिकाः पक्वान्नम् आनयन्ति।
- (iii) अहं प्रति+एकं छात्रं जानामि।

खण्डः - 'घ'

(पठित - अवबोधनम्) 30 अङ्काः

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

एकदा एकस्मिन् वने एकः शृगालः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमति स्म। तदैव सः मूषकाणां समूहं दृष्ट्वा तान् खादितुं चिन्तयति। तस्य मूषकसमूहस्य राजा हृष्टः पुष्टः आसीत्। शृगालः मूषकसमूहम् अनुसरति। तान् मूषकान् खादितुम् इच्छन् सः मूषकाणां बिलस्य समीपं गच्छति। सः शृगालः किञ्चित् चिन्तयित्वा मूषकाणां बिलात् बहिः सूर्यं प्रति उद्घाटितेन मुखेन तिष्ठति। अन्यस्मिन् दिवसे प्रातः मूषकाः शृगालं दृष्ट्वा चकिताः भवन्ति। मूषकराजः तं पृच्छति- भवान् एवं किमर्थं स्थितः अस्ति? शृगालः अवदत् - यदि अहं चतुरः पादान् धरायां स्थापयिष्यामि तदा पृथ्वी अधः गमिष्यति। अतः अहम् एवं स्थितः अस्मि। अन्यः मूषकः पृच्छति - भवतः मुखं सूर्यं प्रति किमर्थम् अस्ति? मुखं च किमर्थम् उद्घाटितम् अस्ति? शृगालः वदति - सूर्यं पूजयितुं मम मुखं सूर्यं प्रति अस्ति। वायुं च भक्षयितुम् उद्घाटितम् अस्ति। वायुः एव मम भोजनम् अस्ति।

(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

½×2=1

- (i) कः मूषकसमूहम् अनुसरति?
- (ii) शृगालस्य भोजनं किम् अस्ति?
- (iii) शृगालं दृष्ट्वा के चकिताः भवन्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) मूषकसमूहस्य राजा कीदृशः आसीत्?
- (ii) मूषकराजः शृगालं किं पृच्छति?
- (iii) मूषकान् खादितुम् इच्छन् शृगालः कुत्र गच्छति?

(इ) निर्देशानुसारम् उचितं विकल्पं चित्वा लिखत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) 'शृगालः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः भ्रमति' अस्मिन् वाक्ये किं कर्तृपदं प्रयुक्तम्?

(क) भोजनम्

(ख) इतस्ततः

(ग) शृगालः

- (ii) 'उद्धाटितेन' इत्यस्य किं विशेष्यपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?  
 (क) मुखेन (ख) शृगालः (ग) बिलात्
- (iii) 'दूरम्' इति पदस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?  
 (क) प्राप्तुम् (ख) समीपम् (ग) बिलस्य

15. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः ।  
 नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः परोपकाराय सतां विभूतयः ॥

(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

½×2=1

- (i) के स्वफलानि न खादन्ति?  
 (ii) काः स्वयं स्वजलं न पिबन्ति?  
 (iii) वारिवाहाः कं न अदन्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) सतां विभूतयः कस्मै भवन्ति?  
 (ii) वृक्षाः स्वयं कानि न खादन्ति?  
 (iii) के सस्यं न अदन्ति?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) श्लोके 'जलम्' इति पदस्य किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?  
 (क) परोपकारः (ख) अम्भः (ग) सस्यम्
- (ii) 'नद्यः' इति पदस्य किं क्रियापदं श्लोके प्रयुक्तम्?  
 (क) पिबन्ति (ख) खादन्ति (ग) अदन्ति
- (iii) 'आम्' इति पदस्य किं विलोमपदं श्लोके प्रयुक्तम्?  
 (क) फलानि (ख) खलु (ग) न

16. अधोलिखितं संवादं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

अन्यः छात्रः - किम् एते महोदयाः अस्माकं राष्ट्रस्य वैज्ञानिक - परामर्शदातारः? अपि अभवन्?

आचार्यः - आम्। अष्टनवति-अधिक-एकोनविंशतिशततमे वर्षे (1998) एतेषां महोदयानां नियुक्तिः  
 अस्मिन् पदे अभवत्।

अन्या छात्रा - अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानम् 'भारतरत्नम्' अपि एते महोदयाः प्राप्तवन्तः।

आचार्यः - आम्। सप्तनवति-अधिक-एकोनविंशतिशततमेवर्षे (1997) महोदयः इदं सम्मानं प्राप्तवान्।  
 अयं महानुभावः स्वगुणानुरूपम् अस्माकं राष्ट्रस्य राष्ट्रपतेः पदम् अलङ्कृतवान्। अतीव  
 प्रेरणादायकम् आसीत् अस्य महोदयस्य जीवनम्।

सर्वे - आम् मान्यवर ! डॉ. कलाम-महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति - 'जीवने कदापि आत्मानं  
 लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु, सङ्कल्पे दृढविश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति।

आचार्यः - सत्यम्। धन्योऽयं भारतरत्नम् अन्तरिक्ष - वैज्ञानिकः, कविः दार्शनिकः च डॉ.  
अब्दुलकलाममहोदयः।

सर्वे - (मिलित्वा) एतदर्थम् एव उक्तम् - गुणाः पूजास्थानं गुणेषु।

(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1/2x2=1

- (i) अस्माकं राष्ट्रस्य सर्वोच्चं नागरिकं सम्मानं किम् अस्ति?
- (ii) डॉ. कलाममहोदयः अस्माकं राष्ट्रस्य किं पदम् अलङ्कृतवान्?
- (iii) कविः, दार्शनिकः वैज्ञानिकः च कः आसीत्?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1x2=2

- (i) डॉ. कलाममहोदयस्य जीवनस्य सन्देशः कः अस्ति?
- (ii) डॉ. कलाममहोदयाः कस्मिन् वर्षे 'वैज्ञानिक-परामर्शदातारः अभवन्?
- (iii) कस्य जीवनम् अतीव प्रेरणादायकम् आसीत्?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1x2=2

- (i) 'डॉ. कलाममहोदयस्य जीवनम् प्रेरणादायकम् आसीत्।' अस्मिन् वाक्ये विशेषणपदं किम्?  
(क) जीवनम् (ख) आसीत् (ग) प्रेरणादायकम्
- (ii) नाट्यांशे 'असत्यम्' इति पदस्य कृते किं विलोमपदं प्रयुक्तम्?  
(क) निहितम् (ख) सत्यम् (ग) साफल्यम्
- (iii) नाट्यांशे 'सफलताम्' इतिपदस्य कृते किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?  
(क) जीवने (ख) गुणाः (ग) साफल्यम्

17. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखत - 1x4=4

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभागभवेत्॥

अन्वयः - सर्वे (i) ..... भवन्तु, सर्वे (ii) ..... सन्तु,  
सर्वे भद्राणि (iii) ....., (iv) कश्चिद् ..... मा भवेत्।

मञ्जूषा - दुःखभाग, पश्यन्तु, सुखिनः, निरामयाः

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत -

सूक्तिः - शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।

भावार्थः - वयं सर्वाणि (i) ..... शरीरेण एव कुर्मः। शरीरम् एव अस्माकं सर्वेषाम्  
एव (ii) ..... प्रमुखं साधनम् अस्ति। (iii) ..... पालनस्य साधनम्  
अस्ति। अतः शरीरेण सदा (iv) ..... भवेयुः।

मञ्जूषा - स्वस्थाः, कर्तव्यानाम्, धर्मस्य, कार्याणि

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत, केवलं प्रश्नवाचकपदं न लेखनीयम् - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4=4

- (क) चटका तुणैः स्वगृहं निर्मितवती।  
(ख) नागरिकः महात्मानं भोजनाय निमन्त्रितवान्।  
(ग) प्रतीक्षां कृत्वा महात्मा स्वकुटीरम् आगच्छत्।  
(घ) 'रामायणम्' वाल्मीकेः रचना अस्ति।  
(ङ) काकः लज्जितः आसीत्।

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितां कथां पूरयत - लेखनीया - ½×6=3

भारतीयमहापुरुषेषु महर्षिः दयानन्दः ..... आसीत्। अस्य महोदयस्य जन्म समये भारतीयसमाजे अनेकाः कुरीतयः प्रचलिताः आसन्। वेदधर्मस्य स्थापनार्थं सत्यासत्यस्य च ज्ञानप्रचारार्थं महर्षिः सम्पूर्णे भारते .....। एकदा महर्षिः कार्यवशात् काशीनगरे ..... तटे अतिष्ठत्। तत्र एकः यात्री महर्षिम् अनेकवारम् अकारणमेव ..... अकथयत्। एतत् दृष्ट्वा ..... क्रुद्धाः अभवन्। महर्षिः तान् अवदत् - चिन्तां मा कुरुत, एकस्मिन् दिवसे सः स्वयमेव सरलः भविष्यति। महर्षिः तस्मै फलानि प्रेषयति। तदा सः यात्री महर्षेः ..... पतित्वा क्षमायाचनाम् अकरोत्। सर्वे शिष्याः चकिताः आसन्।

मञ्जूषा - अभ्रमत, पादयोः, दुर्वचनानि, प्रमुखः, गङ्गायाः, शिष्याः

20. अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत- 1×4=4

- (i) दिनाङ्कः  
(ii) प्रथमः  
(iii) वाचि  
(iv) चेतः

मञ्जूषा - हृदयम्, आदिमः, तिथिः, वाण्याम्



संस्कृतम्  
आदर्शप्रश्नपत्रम्-I  
कक्षा- अष्टमी

अवधि: -होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः:-80

(अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च)

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यत् अपि शुद्धम् उत्तरं भवितुं शक्नोति ।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
1.	खण्डः - क (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) भारतदेशः (ii) 1999 (iii) ब्राजीलदेशः	1×2	2
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) ट्रोइका इति समितौ गतवर्षस्य अध्यक्षराष्ट्रम्, वर्तमानाध्यक्षराष्ट्रम्, आगामि-अध्यक्षराष्ट्रम् च भवन्ति । (ii) प्रारम्भिकवर्षेषु अर्थव्यवस्थाम् एव आधृत्य इदं जी-20 सम्मेलनं भवति स्म । (iii) जी-20 देशानाम् अध्यक्षता 'ट्रोइका' द्वारा समर्थिता अस्ति ।	2×2	4
	(इ) जी-20 अथवा वसुधैवकुटुम्बकम्, अनुच्छेदाधारितम् अन्यत् किमपि शीर्षकं भवितुं शक्नोति ।	1	1
2.	खण्डः-ख (रचनात्मकं कार्यम्) 15 अङ्काः		
	(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) भवति (ii) (क) स्थायी (iii) (ख) अध्यक्षः (iv) (ग) सचिवालयः	1×3	3
	पत्रलेखनम् (i) सङ्ख्या (ii) कर्तनम् (iii) स्थितिः	½×10	5

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(iv) एकस्मिन् (v) पर्यावरणम् (vi) रोगग्रस्ताः (vii) जीवनस्य (viii) भावनायाः (ix) नगरे (x) आगत्य		
3.	छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति। अथवा छात्राः विषयानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।	5	5
4.	एकदा एकः काकः पिपासितः आसीत्। सः जलं पातुम् इतस्ततः भ्रमति स्म, परं कुत्रापि जलं न प्राप्तवान्। सः किञ्चित् दूरं गत्वा एकं घटम् अपश्यत्। घटे स्वल्पं जलम् आसीत्। अतः सः जलं पातुं समर्थः न अभवत्। सः एकम् उपायम् अचिन्तयत्। सः पाषाणस्य एकम् एकं खण्डं घटे अक्षिपत्। एवं क्रमेण घटस्य जलम् उपरि आगच्छत्। काकः जलं पीत्वा सन्तुष्टः अभवत्। अनया कथया स्पष्टं भवति यत् परिश्रमेण एव कार्याणि सिध्यन्ति न मनोरथैः।  अथवा (i) जननि! अहं पाठं पठामि। (ii) वत्स! आपणं गत्वा लवणं तैलं शर्करां च आनय। (iii) आगमन समये आलुकं पुष्पशाकं च अपि आनय। (iv) आम् पुत्र! परं केवलं एकमेव स्वीकुरु। (v) पुत्र! ध्यानेन गच्छ, मार्गं वेगेन वाहनानि चलन्ति।	½×10  5	5  5
5.	(अ) (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) सहनशीलः (ii) उक्तिः (iii) महात्मा	(अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः  खण्डः - 'ग'  ½×2	1

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(आ) (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) स+उ+ख+इ+न+अः (ii) स+अ+ङ्+ग+अ+त+इ (iii) द्+अ+य+आ+न+अ+न+द्+अः	½×2	1
6.	सन्धिः (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) सु+उक्तिः (ii) प्रश्नोत्तरी (iii) सदा+एव (iv) स्वागतम्	3	3
7.	शब्दरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (क) देवस्य (ii) (ग) तस्मै (iii) (ख) भवान् (iv) (क) मुनये	3	3
8.	सङ्ख्या (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ख) दश (ii) (ग) द्वौ (iii) (क) पञ्चसप्ततिः (iv) (ख) शतम्	3	3
9.	कारक-उपपदविभक्तिः (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (i) पञ्चमी विभक्ति अपादानकारके (ii) सप्तमी विभक्तिः अधिकरणकारके (iii) पञ्चमी विभक्तिः 'बहिः' योगे (iv) षष्ठी विभक्तिः 'पुरतः' योगे (v) सप्तमी विभक्ति 'निपुणा' योगे	4	4
10.	घातुरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) अकुर्वन् (ii) (ख) तिष्ठन्ति (iii) (क) स्मरन्तु (iv) (ग) भविष्यति	3	3

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
11.	<p><b>प्रत्ययः (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(i) मूषकाः शृगालं नत्वा परस्परं वदन्ति ।।</p> <p>(ii) महात्मा सहजरूपेण नागरिकस्य निमन्त्रणं स्वी+कृ+क्तवतु ।</p> <p>(iii) शिष्यः महर्षिम् उपगम्य/उपगत्य सर्वं वर्णितवान् ।</p> <p>(iv) शृगालः भोजनं प्र+आप्+तुमुन् इतस्ततः भ्रमति स्म ।</p>	3	3
12.	<p><b>अव्ययपदानि (केवलं प्रश्नद्वयम्)</b></p> <p>(i) संस्कृतसप्ताहः श्रावणमासे एव आयोज्यते ।</p> <p>(ii) पूर्णिमायां चन्द्रस्य प्रकाशः सर्वत्र भवति ।</p> <p>(iii) मूर्खाः वृथा इतस्ततः भ्रमन्ति ।</p>	2	2
13.	<p><b>उपसर्गः (केवलं प्रश्नद्वयम्)</b></p> <p>(i) उपवनम्</p> <p>(ii) आ+नयन्ति</p> <p>(iii) प्रत्येकम्</p>	1×2	2
14.	<p><b>खण्डः - 'घ'</b></p> <p><b>(पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः</b></p> <p>(अ) एकपदेन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) शृगालः</p> <p>(ii) वायुः</p> <p>(iii) मूषकाः</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) मूषकसमूहस्य राजा हृष्टः पुष्टः आसीत् ।</p> <p>(ii) मूषकराजः शृगालं पृच्छति- भवान् एवं किमर्थं स्थितः अस्ति?</p> <p>(iii) मूषकान् खादितुं शृगालः मूषकाणां बिलस्य समीपं गच्छति ।</p> <p>(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (ग) शृगालः</p> <p>(ii) (क) मुखेन</p> <p>(iii) (ख) समीपम्</p>	<p>1/2×2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
15.	<p>(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) वृक्षाः (ii) नद्यः (iii) सस्यम्</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) सतां विभूतयः परोपकाराय भवन्ति। (ii) वृक्षाः स्वयं फलानि न खादन्ति। (iii) वारिवाहाः सस्यं न अदन्ति।</p> <p>(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (ख) अम्मः (ii) (क) पिबन्ति (iii) (ग) न</p>	<p>1/2×2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
16.	<p>(अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) भारतरत्नम् (ii) राष्ट्रपतेः (iii) डॉ. अब्दुलकलामः</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) डॉ. कलाम-महोदयस्य जीवनस्य सन्देशः अस्ति- 'जीवने कदापि आत्मानं लघुम् असहायं च मा चिन्तयन्तु, सङ्कल्पे दृढविश्वासे आशायां च साफल्यं निहितम् अस्ति। (ii) डॉ. कलाम-महोदयाः सप्तनवति-अधिक-एकोनविंशतिशततमेवर्षे (1997) वैज्ञानिक-परामर्शदातारः अभवन्। (iii) डॉ. कलाममहोदयस्य जीवनम् अतीव प्रेरणादायकम् आसीत्।</p> <p>(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (क) प्रेरणादायकम् (ii) (ख) सत्यम् (iii) (ग) साफल्यम्</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1×2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
17.	<p>अन्वयः- – सर्वे (i) सुखिनः भवन्तु, सर्वे (ii) निरामयाः सन्तु, सर्वे भद्राणि (iii) पश्यन्तु, (iv) कश्चिद् दुःखभाग् मा भवेत्।</p> <p>अथवा</p> <p>भावार्थः- वयं सर्वाणि (i) कार्याणि शरीरेण एव कुर्मः। शरीरम् एव अस्माकं सर्वेषाम् एव (ii) कर्तव्यानां प्रमुखं साधनम् अस्ति। (iii) धर्मस्य पालनस्य साधनम् अस्ति। अतः शरीरेण सदा (iv) स्वस्थाः भवेयुः।</p>	4	4
18.	<p>प्रश्ननिर्माणम् (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</p> <p>(क) चटका <u>कैः</u> स्वगृहं निर्मितवती?</p> <p>(ख) नागरिकः महात्मानं <u>किमर्थं</u> निमन्त्रितवान्?</p> <p>(ग) प्रतीक्षां कृत्वा महात्मा <u>कुत्र</u> आगच्छत्?</p> <p>(घ) 'रामायणम्' <u>कस्य</u> रचना अस्ति?</p> <p>(ङ) <u>कः</u> लज्जितः आसीत्?</p>	4	4
19.	<p>भारतीयमहापुरुषेषु महर्षिः दयानन्दः प्रमुखः आसीत्। अस्य महोदयस्य जन्म समये भारतीयसमाजे अनेकाः कुरीतयः प्रचलिताः आसन्। वेदधर्मस्य स्थापनार्थं, सत्यासत्यस्य च ज्ञानप्रचारार्थं महर्षिः सम्पूर्णे भारते अभ्रमत्। एकदा महर्षिः कार्यवशात् काशीनगरे गङ्गायाः तटे अतिष्ठत्। तत्र एकः यात्री महर्षिम् अनेकवारम् अकारणमेव दुर्वचनानि अकथयत्। एतत् दृष्ट्वा शिष्याः क्रुद्धाः अभवन्। महर्षिः तान् अवदत् - चिन्तां मा कुरुत, एकस्मिन् दिवसे सः स्वयमेव सरलः भविष्यति। महर्षिः तस्मै फलानि प्रेषयति। तदा सः यात्री महर्षेः पादयोः पतित्वा क्षमायाचनाम् अकरोत्। सर्वे शिष्याः चकिताः आसन्।</p>	½×6	3
20.	<p>(i) दिनाङ्कः - तिथिः</p> <p>(ii) प्रथमः - आदिमः</p> <p>(iii) वाचि - वाण्याम्</p> <p>(iv) चेतः - हृदयम्</p>	4	4

संस्कृतम्  
आदर्शप्रश्नपत्रम् -II

अवधि: -होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः-80

निर्देशाः-

- अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
- प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि ।
- प्रश्न सङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया ।
- प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि ।
- खण्डसङ्ख्या अपि लेखनीया ।

खण्डः - 'क'

(अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

उज्जैननगरे धर्मपालः नाम एकः धनिकः वसति स्म । सः अतीव उदारः पुरुषः, सर्वेषां सहायकः दानी च आसीत् । सः सदैव निर्धनेभ्यः धनं वस्त्रहीनेभ्यः च वस्त्रं यच्छति स्म । एकदा तस्य प्रदेशे वृष्टिः न अभवत् । प्रदेशे सर्वत्र अन्नस्य तु अभावः एव अभवत् । तदा सः धर्मपालः सर्वेभ्यः जनेभ्यः अन्नदानम् अकरोत् । सः प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः अन्नं भोजनं च यच्छति स्म । तस्मिन् नगरे कोऽपि जनः क्षुधया पीडितः न भवति स्म । एकदा धर्मपालः मार्गं काष्ठभारं वहन्तम् एकं वृद्धम् अपश्यत् । सः तम् अपृच्छत्- "त्वं भोजनाय धर्मपालस्य गृहं किमर्थं न गच्छसि? वृथा एव वृद्धावस्थायाम् अपि श्रमं करोषि" इति । वृद्धः अवदत्- "श्रम एव मम जीवनं न तु हस्तप्रसारणम्" इति ।

अ. एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) धर्मपालः केभ्यः धनं यच्छति स्म?
- (ii) उदारपुरुषः कः आसीत्?
- (iii) एकदा धर्मपालः मार्गं काष्ठभारं वहन्तं कम् अपश्यत्?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×2=4

- (i) वृद्धः धर्मपालं किम् अवदत्?
- (ii) धर्मपालः वृद्धं किम् अपृच्छत्?
- (iii) धर्मपालः कीदृशः आसीत्?

इ. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत

1

ई. निर्देशानुसारम् उत्तरत (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

- (i) 'उज्जैननगरे धर्मपालः नाम एकः धनिकः वसति स्म ।' अत्र क्रियापदं किम्?  
(क) उज्जैननगरे (ख) वसति स्म (ग) धर्मपालः
- (ii) 'युवा' पदस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?  
(क) उदारः (ख) धनिकः (ग) वृद्धः

(iii) 'तदा सः धर्मपालः सर्वेभ्यः जनेभ्यः अन्नदानम् अकरोत्।' अत्र विशेषणपदं किम्?

(क) धर्मपालः (ख) सर्वेभ्यः (ग) जनेभ्यः

(iv) 'धर्मपालः मार्गे काष्ठभारं वहन्तम् एकं वृद्धम् अपश्यत्।' अत्र कर्तृपदं किम्?

(क) धर्मपालः (ख) काष्ठभारम् (ग) अपश्यत्

खण्डः - 'ख'

(रचनात्मक-कार्यम्) अङ्काः- 15

2. अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पूर्णं पत्रं लिखत -

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

प्रियमित्र तेजवीर !

स्नेहपूर्वकं (i) ----- ।

अत्र सर्वं (ii) -----, भवताम् अपि इच्छामि। अद्यैव अहं भवता लिखितं (iii) ----- प्राप्तवान्। पत्रं

पठित्वा अहं ज्ञातवान् यत् भवान् (iv) ----- सप्तनवतिः प्रतिशतम् अङ्कान् प्राप्तवान्। संस्कृतविषये तु

भवान् (v) ----- अङ्कान् लब्धवान्। मित्र! मम पक्षतः अनेकशः (vi) ----- स्वीकुरु।

एतत् तु भवतः (vii) ----- एव फलम् अस्ति। ईश्वरः अग्रे अपि भवते एवमेव सफलतां प्रयच्छतु इति एषा

मम (viii) ----- । पितृभ्यां (ix) ----- प्रणामान् निवेदय। अनुजेभ्यः च स्नेहः।

भवतः अभिन्नं मित्रम्

(x) -----

मञ्जूषा -

अशोकः, अष्टमकक्षायाम्, नमस्ते, प्रार्थना, परिश्रमस्य, शतम्, मम, कुशलम्, वर्धापनानि, पत्रम्

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत-

$1 \times 5 = 5$





### मञ्जूषा

शाकविक्रेता, कोलाहलम्, शाकहट्टम्, कदलीफलम्, महिला, जनाः,  
वदति, क्रीणाति, भ्रमन्ति, वृक्षः, अस्ति, कुक्कुरः, फलानि, शाकानि

### अथवा

‘अस्माकं देशः’ इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

### मञ्जूषा

भारतम्, विशालः, सर्वधर्मसमभावः, महापुरुषाः, दिल्ली, राजधानी, अध्यक्षः, जी-20  
कार्यक्रमस्य, एकतायाः, सन्ति, देशः, उत्सवाः, कृषिप्रधानः, महापुरुषाणाम्, अस्ति, भूमिः

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायाः सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत –

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

एकस्मिन् वने एकः विशालः..... आसीत्। तत्र.....खगाः वसन्ति स्म। एकदा ते (खगाः) अतीव  
बुभुक्षिताः ....., अतः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः अभ्रमन्। ते भोजनाय बहुदूरम् अगच्छन्। अन्ते एकस्मिन्  
स्थाने ते .....अपश्यन्। खगाः तत्र गत्वा..... तण्डुलकणान् अखादन्। किन्तु तत्र पूर्वमेव.....  
जालम् प्रसारितवान्। अतः ते सर्वे खगाः जालेन..... अभवन्। अधुना किं..... इति चिन्तयित्वा ते सर्वे  
जालेन सह एव तेषां मित्रं प्रति आगच्छन्। तेषां खगानां मित्रम् एकः .....आसीत्। सः जालं दन्तैः  
अकृन्तत्। अन्ते सर्वे खगाः स्वतन्त्राः भूत्वा ..... अभवन्।

### मञ्जूषा

सुखेन, तण्डुलकणान्, मूषकः, करणीयम्, बद्धाः, व्याधः, प्रसन्नाः, आसन्, अनेके, वटवृक्षः

### अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत-

$1 \times 5 = 5$

पवनः - नमोनमः अथर्व! त्वं किमर्थं चिन्तितः असि?

अथर्वः - (i).....

पवनः - इदं तु श्रेयस्करम्। शान्तचित्तेन तिष्ठ।

अथर्वः - न, न, एतत् विना तु अहं प्राणहीनः एव अनुभवामि।

पवनः - (ii).....

अथर्वः - किमर्थम्?

पवनः - (iii).....

अथर्वः - न, न एतत् तु अति सहायकम् अस्ति अस्माकं कृते।

पवनः - सत्यम्। परम् अतिप्रयोगेण तु समयस्य हानिः एव भवति (iv).....।

अथर्वः - (v).....। अधुना अहम् अपि अस्य प्रयोगं समयानुसारेण करिष्यामि।

मञ्जूषा -

- |   |
|---|
| (i) एतत् एव यन्त्रम् तव जीवनस्य अमूल्यं समयं नाशयति।  |
| (ii) तदा त्वं महामूर्खः असि।                          |
| (iii) अतः समयानुगुणं विवेकपूर्णः अस्य प्रयोगः करणीयः। |
| (iv) धन्यवादः, त्वं सम्यक् कथयसि।                     |
| (v) मित्र! अद्य मम चलभाषियन्त्रं कार्यं न करोति।      |

खण्डः - 'ग'

(अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

25 अङ्काः

5. अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं वा कुरुत-

2

(अ) वर्णसंयोजनम् (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) स+उ+र्+अ+भ्+इः

(ii) फ्+अ+ल्+आ+न+इ

(iii) व्+इ+द्+य्+आ

(आ) वर्णविच्छेदः (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) क्षमस्व

(ii) उन्नतिम्

(iii) वसुधैव

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धि सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत-(केवलं प्रश्नत्रयम्)  $1 \times 3 = 3$

(i) सु+अस्ति युष्मभ्यम्।

(ii) अनेके जनाः यन्त्रालयानां विषमिश्रितरसायनपदार्थान् नद्याः जले क्षिपन्ति।

(iii) तदैव अध्यापकः कक्षां प्रविशति।

(iv) महा+ऋषिः यात्रिणे फलानि प्रेषयति।

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत-(केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

(i) 'मुगलगार्डेन' इति .....नाम अमृत-उद्यानम् अभवत्।

(क) उद्यानस्य (ख) उद्याने (ग) उद्यानात्

(ii) छात्राः वसन्तपञ्चम्यां देवीं ..... पूजयन्ति।

(क) सरस्वतीनाम् (ख) सरस्वतीम् (ग) सरस्वत्या

(iii) परीक्षायाः अनन्तरम् अहं..... कथापुस्तकानि क्रेष्यामि।

(क) त्वम् (ख) त्वाम् (ग) तुभ्यम्

(iv) .....विद्यालये प्रतिदिनं यज्ञः भवति।

(क) एतस्मिन् (ख) एतत् (ग) एते

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत-  
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3=3

(i) नरकस्य.....द्वाराणि भवन्ति। (3)

(क) तिस्रः (ख) त्रयः (ग) त्रीणि

(ii) रामायणे .....काण्डानि सन्ति।(7)

(क) सप्त (ख) सप्ततिः (ग) सप्तदश

(iii) उत्तरप्रदेशस्य लोकसभासदस्यानां सङ्ख्याः .....सन्ति। (80)

(क) एकाशीतिः (ख) अशीतिः (ग) नवाशीतिः

(iv) देवाः.....प्रकारकाः भवन्ति। (33)

(क) त्रिंशत् (ख) त्रयश्चत्वारिंशत् (ग) त्रयस्त्रिंशत्

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1×4 =4

(i) अनिमेषः आपणं प्रति गच्छति।

(ii) छात्रः लेखन्या लिखति।

(iii) मह्यं संस्कृतं रोचते।

(iv) अलं निद्रया।

(v) छात्राः गृहात् विद्यालयं गच्छन्ति।

10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत – (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1×3=3

- (i) वाटिकायां पुष्पाणि ..... ।  
(क) शोभते (ख) शोभेते (ग) शोभन्ते
- (ii) ग्रीष्मकाले वयं वारं वारं जलं ..... ।  
(क) पिबति (ख) पिबामः (ग) पिबन्ति
- (iii) सः सदा संस्कृतं ..... ।  
(क) वदेत् (ख) वदेयुः (ग) वदेम
- (iv) संस्कृतदिवसे छात्राः कार्यक्रमान्..... ।  
(क) करिष्यति (ख) करिष्यन्ति (ग) करिष्यामः

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत-  
(केवलं प्रश्नत्रयम्)

1×3 =3

- (i) चटका काकः च मिलित्वा सुखेन वसतः ।  
(ii) सज्जनाः कार्यं स्वी+कृ+ल्यप् सम्पूर्णं कुर्वन्ति ।  
(iii) किं भवन्तः किञ्चित् विशिष्टं कथयितुम् इच्छन्ति?  
(iv) एका सूक्तिः लिख्+क्त अस्ति ।

12. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत-  
(केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- (i) ..... अहं मित्रैः सह रक्तदुर्गं द्रष्टुं गच्छामि ।  
(ii) यदा सायङ्कालः भवति.....अहं गृहकार्यं करोमि ।  
(iii) सभायाम् उद्घोषकः.....वदति ।

मञ्जूषा -

उच्चैः, अद्य, तदा

13. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2

- (i) पिता ईश्वरं प्रणमति ।  
(ii) किं त्वं संस्कृतम् अव+गच्छसि?  
(iii) बालकः परिश्रमस्य फलम् अधिगच्छति ।

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

अहं नदी अस्मि। अहम् अस्याः वसुन्धरायाः सौन्दर्यम् अस्मि। मम साम्राज्यं सम्पूर्णं विश्वे अस्ति। अहं माता इव सम्पूर्णं विश्वं पालयामि। पर्वतानाम् उच्चैः स्थलेभ्यः निःसृत्य अहं सागरं प्रविशामि। अहं सर्वदा गतिशीला अस्मि। गतिः एव मम स्वभावः मम सन्देशः च। मम तटेषु एव महानगराणां विकासः भवति। "एतेषां महानगराणां समृद्धेः अहम् एव कारणम्" इति जनाः वदन्ति। कस्यापि राष्ट्रस्य विकासे मम महती भूमिका भवति। जनाः कथयन्ति- "अहम् एव राष्ट्रस्य जीवनम्" इति भवन्तः जानन्ति यत् जलं विना जीवनं न। मम जलं पीत्वा एव सर्वे जीवन्ति। मम जलेन एव कृषकाः क्षेत्राणि सिञ्चन्ति। अतः अहं भोजनेन अपि जनान् पालयामि।

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) के क्षेत्राणि सिञ्चन्ति?
- (ii) कस्य विकासे नद्याः महती भूमिका भवति?
- (iii) नदी कस्याः सौन्दर्यम् अस्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

- (i) जनाः किं कथयन्ति?
- (ii) नद्याः तटेषु केषां विकासः भवति?
- (iii) पर्वतानाम् उच्चैः स्थलेभ्यः निःसृत्य नदी कुत्र प्रविशति?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

- (i) 'संसारे' अस्य पदस्य किं पर्यायपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?  
(क) साम्राज्यम् (ख) विश्वे (ग) राष्ट्रस्य
- (ii) 'अस्याः' इति पदस्य विशेष्यपदं किम् अस्ति?  
(क) वसुन्धरायाः (ख) सौन्दर्यम् (ग) अहम्
- (iii) 'अहं भोजनेन अपि जनान् पालयामि।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?  
(क) अहम् (ख) जनान् (ग) पालयामि

15. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यं  
मानोन्नर्ति दिशति पापम् अपाकरोति।  
चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं  
सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम् ॥

- (अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) ½ × 2=1
- (i) का चेतः प्रसादयति?
- (ii) सत्सङ्गतिः कम् अपाकरोति?
- (iii) सत्सङ्गतिः कुत्र सत्यं सिञ्चति?
- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2
- (i) सत्सङ्गतिः कां तनोति?
- (ii) सत्सङ्गतिः कस्याः जाड्यं हरति?
- (iii) मनुष्याणां कृते सत्सङ्गतिः किं करोति?
- (इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2
- (i) 'करोति' इत्यस्य क्रियापदस्य किं कर्तृपदं प्रयुक्तम्?
- (क) सत्सङ्गतिः (ख) जाड्यम् (ग) सत्यम्
- (ii) 'पुण्यम्' इति पदस्य किं विलोमपदं श्लोके प्रयुक्तम्?
- (क) सत्यम् (ख) चेतः (ग) पापम्
- (iii) 'वाण्याम्' इति पदस्य किं पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तम्?
- (क) दिक्षु (ख) वाचि (ग) दिशति

16. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –

5

प्रणवः - आचार्यः ! अद्य अस्माभिः संस्कृतविषये एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता अस्ति।

सुमेधा - सम्पूर्णा कक्षा द्वयोः वर्गयोः विभक्ता अस्ति। एकः कालिदासवर्गः अपरः च भासवर्गः अस्ति।

प्रणवः - एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं कालिदासवर्गः दास्यति। अपरं प्रश्नं च भासवर्गः उत्तरिष्यति।

आचार्यः - शोभनम्। अतीव सुन्दरम् आयोजनं कृतम्। अधुना प्रारम्भं कुर्वन्तु।

प्रणवः - संस्कृतम् इति पदस्य कः अर्थः?

विश्वासः- 'शुद्धम्' 'परिष्कृतम्' इति संस्कृतपदस्य अर्थः अस्ति।

सुमेधा - संस्कृतभाषायाः कति रूपाणि सन्ति?

प्रबुद्धः - संस्कृतभाषायाः द्वे रूपे स्तः। एकं वैदिकं संस्कृतम्, द्वितीयं च लौकिकं संस्कृतम्।

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

½×2=1

(i) सम्पूर्णा कक्षा कति वर्गेषु विभक्ता अस्ति?

(ii) कः कथयति – शोभनम्, अतीव सुन्दरम् आयोजनं कृतम्?

(iii) कक्षायां का आयोजिता अस्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत – (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

(i) विश्वासः किं कथयति?

(ii) संस्कृतभाषायाः द्वे रूपे के स्तः?

(iii) कालिदासवर्गः कस्य उत्तरं दास्यति?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

1×2=2

(i) 'रूपे' इति पदस्य किं विशेषणपदं संवादे अस्ति?

(क) द्वयोः (ख) द्वे (ग) द्वितीयम्

(ii) 'अशुद्धम्' अस्य पदस्य किं विलोमपदं संवादे प्रयुक्तम्?

(क) शुद्धम् (ख) लौकिकम् (ग) संस्कृतम्

(iii) 'संस्कृतभाषायाः कति रूपाणि सन्ति।' अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम् अस्ति?

(क) सन्ति (ख) संस्कृतभाषायाः (ग) रूपाणि

17. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं लिखत-

1×4=4

क्षुधासमं नास्ति शरीरपीडनम् चिन्तासमं नास्ति शरीरशोषणम्।

विद्यासमं नास्ति शरीरभूषणम् क्षमासमं नास्ति शरीररक्षणम् ॥

अन्वयः- क्षुधासमं (i)..... न अस्ति, चिन्तासमं (ii).....न अस्ति। विद्यासमं शरीरभूषणं न

(iii) ....., (iv) ..... शरीररक्षणं न अस्ति।

मञ्जूषा -

अस्ति , शरीरपीडनम् , क्षमासमं, शरीरशोषणम्

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित सूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत-

सूक्तिः - आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः

भावार्थः - अस्माकं शत्रुः अस्माकं (i) ----- एव अस्ति। एषः (ii) ----- कः? आलस्यम्

(iii) ----- एव वस्तुतः अस्माकं शत्रुः अस्ति। अतः आलस्यम्, (iv) ----- कुरुत।

मञ्जूषा -

मा, शरीरे, आलस्यम्, शत्रुः

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत -

(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1×4=4

(क) चटका काकस्य गृहं गच्छति।

(ख) अनुशासनहीनः तु क्रोधेन दण्डनीयः एव।

(ग) दानेन हीनाः मनुष्याः न शोभन्ते।

(घ) सन्मित्रं पापात् निवारयति।

(ङ) गतिः एव मम स्वभावः मम सन्देशः च अस्ति।

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितकथां पूरयत-

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

काकः चटका च द्वे मित्रे आस्ताम्। एकदा एकं सुन्दरं गृहम् दृष्ट्वा तौ अचिन्तयताम्। आवाम् अपि एतादृशं सुन्दरं -  
-----रचयिष्यावः। काकः वृक्षे मृत्तिकया सुन्दरं गृहं निर्मितवान्। चटका तृणैः स्वगृहं निर्मितवती।  
ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् ----- परन्तु काकः ----- सहायतां न अकरोत्।  
वर्षाकाले काकस्य गृहं नष्टम् अभवत्। चटका तस्य सहर्षं स्वागतं करोति। सा काकाय----- आवासं  
च यच्छति। काकः लज्जितः भवति। काकःचिन्तयति- अहं तु -----अस्मि। परम् एषा उदारहृदया  
अस्ति। सत्यम् एव कथितम् - उदारचरितानां तु ----- कुटुम्बकम्।

मञ्जूषा

स्वार्थी, गृहम्, चटकायाः, वसुधैव, भोजनम्, अभवत्

20. अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत-

$1 \times 4 = 4$

- (i) मग्नाः
- (ii) नूतनम्
- (iii) लक्ष्मीः
- (iv) समीक्ष्यते

मञ्जूषा - नवीनम्, रताः, गण्यते, धनम्



संस्कृतम्  
आदर्शप्रश्नपत्रम् - II  
कक्षा- अष्टमी

अवधि: -होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः:-80

(अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च)

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यत् अपि शुद्धम् उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न- सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क- विभाजनम्	योगः
1.	खण्डः-क (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) निर्धनेभ्यः (ii) धर्मपालः (iii) वृद्धम्	2	2
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) वृद्धः धर्मपालम् अवदत्- 'श्रम एव मम जीवनं न तु हस्तप्रसारणम्" । (ii) धर्मपालः वृद्धम् अपृच्छत् त्वं भोजनाय धर्मपालस्य गृहं किमर्थं न गच्छसि? (iii) धर्मपालः अतीव उदारः पुरुषः, सर्वेषां सहायकः दानी च आसीत्।	2	4
	(इ) दानी धर्मपालः/उदारः पुरुषः अनुच्छेदाधारितम् अन्यत् किमपि शीर्षकं भवितुं शक्नोति।	1	1
	(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत-(केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ख) वसति स्म (ii) (ग) वृद्धः (iii) (ख) सर्वेभ्यः (iv) (क) धर्मपालः	3	3

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
2.	<p>खण्डः - ख (रचनात्मकं कार्यम्) 15 अङ्काः</p> <p>पत्रलेखनम्</p> <p>(i) नमस्ते (ii) कुशलम् (iii) पत्रम् (iv) अष्टमकक्षायाम् (v) शतम् (vi) वर्धापनानि (vii) परिश्रमस्य (viii) प्रार्थना (ix) मम (x) अशोकः</p>	½×10	5
3.	<p>छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति। अथवा छात्राः विषयानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।</p>	5	5
4.	<p>एकस्मिन् वने एकः विशालः <u>वटवृक्षः</u> आसीत्। तत्र <u>अनेके</u> खगाः वसन्ति स्म। एकदा ते (खगाः) अतीव बुभुक्षिताः <u>आसन्</u>, अतः भोजनं प्राप्तुम् इतस्ततः अभ्रमन्। ते भोजनाय बहुदूरम् अगच्छन्। अन्ते एकस्मिन् स्थाने ते <u>तण्डुलकणान्</u> अपश्यन्। खगाः तत्र गत्वा <u>सुखेन</u> तण्डुलकणान् अखादन्। किन्तु तत्र पूर्वमेव <u>व्याधः</u> जालम् प्रसारितवान्, अतः ते सर्वे खगाः जालेन <u>बद्धाः</u> अभवन्। अधुना किं <u>करणीयम्</u> ? इति चिन्तयित्वा ते सर्वे जालेन सह एव तेषां मित्रं प्रति आगच्छन्। तेषां खगानां मित्रम् एकः <u>मूषकः</u> आसीत्। सः जालं दन्तैः अकृन्तत् । अन्ते सर्वे खगाः स्वतन्त्राः भूत्वा <u>प्रसन्नाः</u> अभवन्।</p> <p>अथवा</p> <p>(i) मित्र! अद्य मम चलभाषियन्त्रं कार्यं न करोति। (ii) तदा त्वं महामूर्खः असि। (iii) एतत् एव यन्त्रम् तव जीवनस्य अमूल्यं समयं नाशयति। (iv) अतः समयानुगुणं विवेकपूर्णम् अस्य प्रयोगः करणीयः। (v) धन्यवादः, त्वं सम्यक् कथयसि।</p>	½×10	5
		5	5

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः		
5.	(अ) (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) सुरभिः (ii) फलानि (iii) विद्या (आ) (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) क्+ष+अ+म्+अ+स+व्+अ (ii) उ+न्+न्+अ+त्+इ+म् (iii) व्+अ+स+उ+ध्+ऐ+व्+अ	1/2×2          1/2×2	1          1
6.	सन्धिः (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) स्वस्ति युष्मभ्यम्। (ii) अनेके जनाः <u>यन्त्र+आलयानां</u> विषमिश्रितरसायनपदार्थान् नद्याः जले क्षिपन्ति। (iii) <u>तदा+एव</u> अध्यापकः कक्षां प्रविशति। (iv) <u>महर्षिः</u> यात्रिणे फलानि प्रेषयति।	3	3
7.	शब्दरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (क) उद्यानस्य (ii) (ख) सरस्वतीम् (iii) (ग) तुभ्यम् (iv) (क) एतस्मिन्	3	3
8.	सङ्ख्या (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) त्रीणि (ii) (क) सप्त (iii) (ख) अशीतिः (iv) (ग) त्रयस्त्रिंशत्	3	3
9.	कारक-उपपदविभक्तिः (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (i) द्वितीया विभक्तिः 'प्रति' योगे (ii) तृतीया विभक्तिः 'करणकारके' (iii) चतुर्थी विभक्तिः 'रुच्' योगे	4	4

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(iv) तृतीया विभक्तिः 'अलम्' योगे (v) पञ्चमी विभक्तिः 'अपादानकारके'		
10.	<b>धातुरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (i) (ग) शोभन्ते (ii) (ख) पिबामः (iii) (क) वदेत् (iv) (ख) करिष्यन्ति	3	3
11.	<b>प्रत्ययः (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (i) चटका काकः च <u>मिल्+क्त्वा</u> सुखेन वसतः । (ii) सज्जनाः कार्यं <u>स्वीकृत्य</u> सम्पूर्णं कुर्वन्ति । (iii) किं भवन्तः किञ्चित् विशिष्टं <u>कथ+तुमुन्</u> इच्छन्ति? (iv) एका सूक्तिः <u>लिखिता</u> अस्ति ।	3	3
12.	<b>अव्ययपदानि (केवलं प्रश्नद्वयम्)</b> (i) <u>अद्य</u> अहं मित्रैः सह रक्तदुर्गं द्रष्टुं गच्छामि । (ii) यदा सायंकालः भवति <u>तदा</u> अहं गृहकार्यं करोमि । (iii) सभायाम् उद्घोषकः <u>उच्चैः</u> वदति ।	2	2
13.	<b>उपसर्गाः (केवलं प्रश्नद्वयम्)</b> (i) प्र+नमति (ii) अवगच्छसि (iii) अधि + गच्छति	2	2
14.	<b>खण्डः - 'घ'</b> <b>(पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः</b> <b>(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)</b> (i) कृषकाः (ii) राष्ट्रस्य (iii) वसुन्धरायाः	½×2	1

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	<p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) जनाः कथयन्ति - "अहम् (नदी) एव राष्ट्रस्य जीवनम् इति।"</p> <p>(ii) नद्याः तटेषु एव महानगराणां विकासः भवति।</p> <p>(iii) पर्वतानाम् उच्चैर्भ्यः स्थलेभ्यः निःसृत्य नदी सागरं प्रविशति।</p> <p>(इ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (ख) विश्वे</p> <p>(ii) (क) वसुन्धरायाः</p> <p>(iii) (ग) पालयामि</p>	2	2
15.	<p>(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) सत्सङ्गतिः</p> <p>(ii) पापम्</p> <p>(iii) वाचि</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) सत्सङ्गतिः कीर्तिं तनोति।</p> <p>(ii) सत्सङ्गतिः धियः जाड्यं हरति।</p> <p>(iii) मनुष्याणां कृते सत्सङ्गतिः सर्वं करोति।</p> <p>(इ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (क) सत्सङ्गतिः</p> <p>(ii) (ग) पापम्</p> <p>(iii) (ख) वाचि</p>	½×2	1
16.	<p>(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) द्वयोः</p> <p>(ii) अध्यापकः</p> <p>(iii) प्रश्नोत्तरी</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) विश्वासः वदति - 'शुद्धम्' 'परिष्कृतम्' इति संस्कृतपदस्य अर्थः अस्ति।</p> <p>(ii) संस्कृतभाषायाः द्वे रूपे स्तः - एकं वैदिकं संस्कृतम्, द्वितीयं च लौकिकं संस्कृतम्।</p> <p>(iii) कालिदासवर्गः एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं दास्यति।</p>	½×2	1
		2	2

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	(इ) एकपदेन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) (ख) द्वे (ii) (क) शुद्धम् (iii) (ग)रूपाणि	2	2
17.	अन्वयः- क्षुधासमं (i) <b>शरीरपीडनं</b> न अस्ति, चिन्तासमं (ii) <b>शरीरशोषणं</b> न अस्ति । विद्यासमं शरीरभूषणं न (iii) <b>अस्ति</b> , (iv) <b>क्षमासमं</b> शरीररक्षणं न अस्ति । <b>अथवा</b> भावार्थः - अस्माकं शत्रुः अस्माकं (i) <b>शरीरे</b> एव अस्ति । एषः (ii) <b>शत्रुः</b> कः? आलस्यम् (iii) <b>आलस्यम्</b> , एव वस्तुतः अस्माकं शत्रुः अस्ति । अतः आलस्यं (iv) <b>मा</b> कुरुत ।	4	4
18.	प्रश्ननिर्माणम् (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (क) चटका <b>कस्य</b> गृहं गच्छति? (ख) <b>कः</b> तु क्रोधेन दण्डनीयः एव? (ग) <b>केन</b> हीनाः मनुष्याः न शोभन्ते? (घ) सन्मित्रं <b>कस्मात्</b> निवारयति? (ङ) <b>का</b> एव मम स्वभावः मम सन्देशः च अस्ति?	4	4
19.	काकः चटका च द्वे मित्रे आस्ताम् । एकदा एकं सुन्दरं गृहम् दृष्ट्वा तौ अचिन्तयताम् । आवाम् अपि एतादृशं सुन्दरं <b>गृहं</b> रचयिष्यावः । काकः वृक्षे मृत्तिकया सुन्दरं गृहं निर्मितवान् । चटका तृणैः स्वगृहं निर्मितवती । ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् <b>अभवत्</b> परन्तु काकः <b>चटकायाः</b> सहायतां न अकरोत् । वर्षाकाले काकस्य गृहं नष्टम् अभवत् । चटका तस्य सहर्षं स्वागतं करोति । सा काकाय <b>भोजनम्</b> आवासं च यच्छति । काकः लज्जितः भवति । काकःचिन्तयति- अहं तु <b>स्वार्थी</b> अस्मि । परम् एषा उदारहृदया अस्ति । सत्यम् एव कथितम् - उदारचरितानां तु <b>वसुधैव</b> कुटुम्बकम् ।	½×6	3
20.	(i) मग्नाः - रताः (ii) नूतनम् - नवीनम् (iii) लक्ष्मीः - धनम् (iv) समीक्ष्यते - गण्यते	4	4

# SCIENCE AND TECHNOLOGY

## DESIGN

The weightage to marks, over different parameters of the question paper would be as follows :

### A. Weightage to content / subject units:

PHYSICS		
S. No.	NAME OF UNIT	Total Marks
1	Force and Pressure (Chapter - 4)	5
2	Friction (Chapter - 5)	5
3	Refraction & Dispersion of Light (Chapter - 10)	7
4	The Human Eye (Chapter - 11)	4
5	Sound (Chapter - 12)	4
6	Electric Current & its Chemical Effects (Chapter - 16)	5
	Total	30 Marks

CHEMISTRY		
S. No.	NAME OF UNIT	Total Marks
1	Metals and Non-metals (Chapter - 3)	8
2	Sources of Energy (Chapter - 6)	5
3	Combustion (Chapter - 7)	7
4	Synthetic Fibres and Plastics (Chapter - 13)	5
	Total	25 Marks

BIOLOGY		
S. No.	NAME OF UNIT	Total Marks
1	The cell - Its structure and functions (Chapter - 1)	5
2	Microorganisms - Friends or Foes (Chapter - 2)	6
3	Reproduction in Animals (Chapter - 14)	7
4	Reaching the age of Adolescence (Chapter - 15)	7
	Total	25 Marks

**Total Marks for the Question paper : 80 Marks**

# SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - I)

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## General Instructions :

- 1) The question paper comprises five sections- A,B,C,E and E. There are 38 questions in the question paper. All questions are compulsory
- 2) Internal choice have been provided in some questions A student has to attempt only one of the alternatives in such questions.
- 3) Section A consists of question number 1-19 these question are MCQ's and assertion-Reason question. They carry one mark each.
- 4) Section B consists of question number 20 to 25. These are short answer questions which carry two marks each.
- 5) Section C consists of question number 26 to 31. These are short answer questions which carry three marks each.
- 6) Section D consists of question number 32 to 34. These are long answer questions which carry five marks each.
- 7) Section E consists of question number 35 to 38. These are case based answer questions which carry four marks each.

## सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र में पाँच खंड क,ख,ग,घ और ड. शामिल हैं। प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2) कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में एक छात्र को केवल एक विकल्प का ही उत्तर देना है।
- 3) खंड क प्रश्न संख्या 1 से 19 तक है। यह प्रश्न बहुविकल्पीय प्रश्न और अभिकथन-कारण प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- 4) खंड ख में प्रश्न संख्या 20 से 25 तक है। ये लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- 5) खंड ग में प्रश्न संख्या 26 से 31 तक है। ये भी लघुउत्तरीय पश्न है, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के तीन अंक हैं।
- 6) खंड घ में प्रश्न संख्या 32 से 34 तक है। ये दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के पाँच अंक हैं।
- 7) खंड ड. में प्रश्न संख्या 35 से 38 तक है। ये केस आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।





4. Which of the following is a method of increasing friction? (1)
- a) sprinkling talcum powder on carrom board
  - b) ball bearings in shafts of motors
  - c) treads and grooves on tyres of vehicles
  - d) greasing of machines.

निम्नलिखित में से कौन-सा घर्षण बढ़ाने का तरीका है?

- a) कैरम बोर्ड पर टैल्कम पाउडर छिड़कें
- b) मोटरों के शाफ्ट में बॉल बेयरिंग
- c) वाहनों के टायरों पर पगडंडियाँ और खांचे
- d) मशीनों की ग्रीसिंग

5. Incomplete combustion of carbon fuels results in the formation of : (1)
- a) Carbon monoxide
  - b) Carbon dioxide
  - c) Nitrogen dioxide
  - d) Sulphur dioxide.

कार्बन ईंधन के अधूरे दहन के परिणामस्वरूप बनता है:

- a) कार्बन मोनोऑक्साइड
  - b) कार्बन डाईऑक्साइड
  - c) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड
  - d) सल्फर डाईऑक्साइड
6. Which of the following will form real and inverted image if the object is kept in front of it.? (1)

- a) Double concave lens
- b) Plano concave
- c) Diverging meniscus
- d) Double convex lens

इनमें से किस के सामने वस्तु को रखने पर प्रतिबिम्ब वास्तविक और उल्टा प्राप्त होगा?

- a) डबल अवतल लेंस
- b) समजल अवतल
- c) डायवर्जिंग मिनिस्कस
- d) डबल उत्तल लेंस

7. A ----- is a piece of transparent material bounded by two plane surfaces inclined at an angle. (1)

- a) Prism b) Glass slab  
c) Plane mirror d) Concave lens.

.....एक कोण पर झुकी हुई दो समतल सतहों से बंधी पारदर्शी सामग्री का एक टुकड़ा है।

- a) प्रिज़्म b) ग्लास स्लैब  
c) समतल दर्पण d) अवतल लेंस

8. An example of a tactual aid is ..... (1)

- a) lens b) braille  
c) audio books d) telescopic aid.

सामरिक सहायता का एक उदाहरण हैं .....

- a) लेंस b) ब्रेल  
c) ऑडियोपुस्तकें d) दूरबीन सहायता

9. Nylon is a wonder polymer as..... (1)

- i) it is highly elastic and tensile  
ii) it has silk like appearance  
iii) it is highly durable  
iv) it is a natural fibre

which of the above statement(s) is/are correct?

- a) i) and ii) b) i) and iii)  
c) i), ii) and iii) d) iv only

नायलॉन एक अद्भुत बहुलक है, क्योंकि

- i) यह अत्यधिक लोचदार और तन्य है।  
ii) यह देखने में रेशम जैसा है।

iii) यह अत्यधिक टिकाऊ है।

iv) यह एक प्राकृतिक फाइबर है।

उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

a) (i) और (ii)

b) (i) और (iii)

c) (i), (ii) और (iii)

d) केवल (iv)

10. Reproduction by binary fission takes place in : (1)

a) Hydra

b) Yeast

c) Plasmodium

d) Bacteria

द्विविखंडन द्वारा जनन किस जीव में होता है:

a) हाइड्रा

b) खमीर

c) प्लाज्मोडियम

d) जीवाणु

11. The organism in which fertilization and development both take place in the female body is ----- (1)

a) Frog

b) Hen

c) Fish

d) Elephant

वह जीव जिसमें स्त्री के शरीर में निषेचन और विकास दोनों होता है, कहलाता है...

a) मेंढक

b) मुर्गी

c) मछली

d) हाथी

12. Select a viviparous animal from the following: (1)

a) Snake

b) Pigeon

c) Fish

d) cat

निम्नलिखित में से जरायुज जंतु का चयन कीजिए

a) साँप

b) कबूतर

c) मछली

d) बिल्ली

13. The right meal for adolescents consists of ----- (1)
- a) Chips, noodles and coke
  - b) Chapati, dal and vegetables.
  - c) Rice, noodles and burger
  - d) Vegetable cutlets, chips and lemondrink.

किशोरों के लिए सही भोजन में शामिल हैं...

- a) चिप्स, नूडल और कोक
- b) रोटी, दाल और सब्जी
- c) चावल, नूडल और बरगर
- d) सब्जियों के कटलेट, चिप्स और नींबू पानी

14. Fossil fuels are formed by the action of ----- (1)

- a) heat on dead plants and animals
- b) pressure on remains of dead plants and animals
- c) heat and pressure on the remains of dead plants and animals.
- d) heat on animals only.

जीवाश्म ईंधन किस क्रिया द्वारा बनते हैं

- a) मृत पौधे और जानवरों पर गर्मी से
  - b) मृत पौधे और जानवरों के अवशेषों पर दबाव
  - c) मृत पौधे और जानवरों के अवशेषों पर गर्मी और दाबाव
  - d) केवल जानवरों पर गर्मी से
15. The largest coal mines in our country are at ----- (1)
- a) Raniganj and West Bengal
  - b) Godavari Krishna basin

- c) Mumbai High
- d) Madhya Pradesh

हमारे देश में कोयले की सबसे बड़ी खदान है.....

- a) रानीगंज और पश्चिम बंगाल
- b) गोदावरी और कृष्णा बेसिन
- c) मुम्बई हाई
- d) मध्य प्रदेश

**For Question number 16-19, two statements are given. one labeled Assertion (A) and the other labeled reason (R) select the correct answer to these question from the codes (a), (b), (c) and (d)**

- a) Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- c) (A) is true but (R) is false
- d) (A) is false but (R) is true.

**प्रश्न संख्या 16-19 के लिए दो कथन दिए गए हैं- एक को अभिकथन ( A ) और दूसरे को कारण ( R ) कहा गया है। नीचे दिए गए कोड ( a ), ( b ), ( c ) और ( d ) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करें।**

- a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
- b) अभिकथन और कारण दोनों सही है लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
- c) अभिकथन सत्य हैं लेकिन कारण गलत है।
- d) अभिकथन गलत है लेकिन कारण सत्य है।

16. Assertion (A) : Partial combustion of wax vapours takes place in (1)

the middle zone of the candle flame.

Reason (R) : Middle zone of a flame is its hottest part

अभिकथन (A) : मोम के वाष्प का आंशिक दहन मोमबत्ती की लौ के मध्य क्षेत्र में होता है।

कारण (R) : ज्वाला का मध्य भाग इसका सबसे गर्म भाग होता है।

17. Assertion (A) : Voice of a child is low pitched than that of an adult. (1)

Reason (R) : One's Larynx becomes bigger and the vocal cords lengthen and thicken as one goes through puberty.

अभिकथन (A) : एक बच्चे की आवाज का तारत्व एक व्यस्क की तुलना में कम होता है।

कारण (R) : स्वरयंत्र बड़ा हो जाता है और मुखर डोरियां लंबी और मोटी हो जाती हैं, जैसे-जैसे कोई युवावस्था से गुजरता है।

18. Assertion (A) : Solid sodium chloride conducts electricity. (1)

Reason (R) : Sodium chloride solution is a strong electrolyte.

अभिकथन (A) : ठोस सोडियम क्लोराइड बिजली का संचालन करता है।

कारण (R) : सोडियम क्लोराइड घोल एक मजबूत इलेक्ट्रोलाइट है।

19. Assertion (A) : The angle of incidence  $\angle i$  is equal to the angle of emergence  $\angle e$  for a ray of light passing through the glass slab. (1)

Reason (R) : The refracting surfaces are parallel to each other.

अभिकथन (A) : आपतन कोण  $\angle i$  कांच के स्लैब से होकर गुजरने वाली प्रकाश की किरण के निर्गत होने के कोण  $\angle e$  के बराबर होता है।

कारण (R) : अपवर्तक सतहें एक दूसरे के समानांतर होती हैं।

## Section- B (खंड ख)

20. Mention the name and size of the smallest cell and the largest cell, in living world. (2)

OR

Are the cells in an elephant larger than the cells in a rat? Give reason for your answer.

सजीव जगत की सबसे छोटी कोशिका और सबसे बड़ी कोशिका का नाम और आकार लिखिए।

अथवा

क्या हाथी की कोशिकाएँ चूहे की कोशिका से बड़ी हैं? अपने उत्तर का कारण बताओ।

21. Some microorganisms clean up the environment. Name them and explain how they clean up the environment? (2)

कुछ सूक्ष्मजीव पर्यावरण को स्वच्छ करते हैं उनका नाम लिखिए और समझाइए कि वे पर्यावरण को कैसे स्वच्छ करते हैं?

22. House flies may sit on the garbage and animal excreta and the Pathogens stick to houseflies body. Explain how do houseflies spread diseases? (2)

घर की मक्खियाँ कचरे पर बैठ सकती हैं और जानवरों के मल पर रोगजनक घर की मक्खियों से चिपक जाते हैं। समझाएँ कि घर की मक्खियाँ बीमारियाँ कैसे फैलाती हैं?

23. Why the flame of a burning candle goes off when we blow over it? Give two reasons for it. (2)

जलती हुई मोमबत्ती पर फूंक मारने से उसकी लौ क्यों बुझ जाती है? इसके दो कारण बताइए।

24. Which of the following electrolytes will make the bulb of a continuity tester glow brightly? Sodium chloride solution, distilled water, sea water, citric acid. Give reason for your answer. (2)

निम्नलिखित में से कौन सा इलेक्ट्रोलाइट एक निरंतरता परीक्षक के बल्ब को चमकीला बना देगा? सोडियम क्लोराइड घोल, आसुत जल, समुद्री जल, साइट्रिक एसिड। अपने उत्तर का कारण बताइए।

25. What are the energy changes taking place in the following cells? (2)

a) Voltaic cell                      b) Electrolytic cell

निम्नलिखित सेलों में क्या ऊर्जा परिवर्तन हो रहे हैं?

a) वोल्टाइक सेल                      b) इलेक्ट्रोलाइटिक सेल



## Section- C (खंड-ग)

26. Mention the functions of the following cell organelles: (3)

- a) Mitochondria
- b) Ribosomes
- c) Golgi Complex

निम्नलिखित कोशिकांगों के कार्यों का उल्लेख कीजिए

- a) माइटोकॉन्ड्रिया
- b) राइबोसोम
- c) गोल्गी कॉम्प्लेक्स

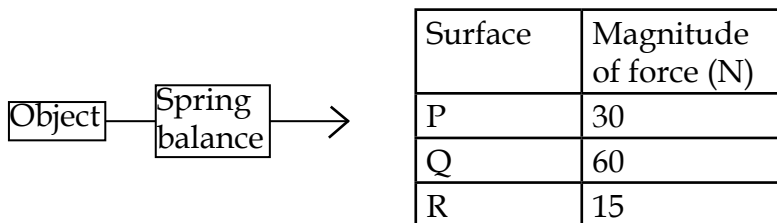
27. a) Mention a non-metal which exists in native as well as in its compound state (3)

b) Some metals are found in the form of their compounds and some other are found in their native state why?

a) एक ऐसी अधातु का उल्लेख कीजिए जो मूल तथा यौगिक दोनों अवस्थाओं में पाई जाती है।

b) कुछ धातुएँ अपने यौगिकों के रूप में पाई जाती हैं और कुछ अन्य अपनी मूल अवस्था में पाई जाती हैं। क्यों?

28. Tashi placed an object on surface P, Q and R one by one and pulled it as shown in the figure given below. He recorded the amount of force needed to pull the object over a fixed distance for each type of surface. (3)



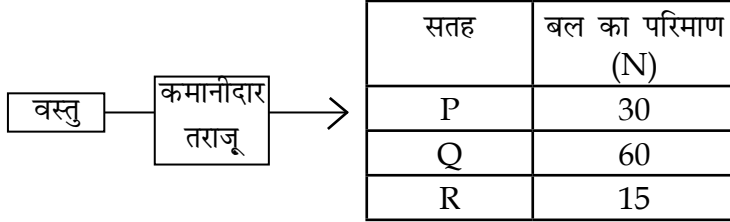
- a) Which surface out of P, Q and R was the
  - (i) Smoothest

(ii) roughest

Give reason

b) What is limiting friction?

ताशी ने एक-एक करके सतह P, Q और R पर एक-एक करके एक वस्तु रखी और उसे खींच लिया जैसे कि नीचे दी गई आकृति में दिखाया गया है। उसने प्रत्येक प्रकार की सतह के लिए एक निश्चित दूरी पर वस्तु को खींचने के लिए आवश्यक बल की मात्रा को रिकॉर्ड किया।



a) P, Q और R में से कौन सी सतह सबसे चिकनी और सबसे खुरदरी है? इसका कारण बताएँ।

b) सीमित घर्षण क्या है?

**Alternative question for visually impaired students in lieu of Q.No. 28**

a) On what factors does the force of friction depend on?

b) What is limiting friction?

प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

a) घर्षण बल किन कारकों पर निर्भर करता है?

b) सीमित घर्षण क्या है?

OR

a) A crumpled sheet of paper and a flat sheet of paper are dropped at the same time from the same height. Which of the two will fall with a greater speed? Give reasons for your answer.

b) Mention a similarity between the shape of an aeroplane and the shape of a bird.

- a) कागज़ की एक मुड़ी हुई शीट और कागज़ की एक सपाट शीट एक ही समय में एक ही ऊँचाई से गिरती है, दोनों में से कौन अधिक गति से गिरती है? अपने उत्तर का कारण बताएँ?
- b) हवाई जहाज के आकार और पक्षी के आकार में कोई एक समानता बताइए।

29. "LPG and CNG are considered as cleaner fuels" Justify this statement by giving three reasons. (3)

एलपीजी और सीएनजी को स्वच्छ ईंधन माना जाता है, तीन कारण देकर इस कथन की पुष्टि करें।

30. Give reason for the following. (3)

- a) We can boil water in a paper cup on a spirit lamp.
- b) White phosphorus catches fire spontaneously.
- c) A matchstick can be lighted by striking its tip on a rough surface.

OR

"Air is necessary for burning of a candle". Describe an experiment to prove it.

निम्नलिखित का कारण दीजिए।

- a) हम स्पिरिट लैम्प पर पेपर कप में पानी उबाल सकते हैं।
- b) सफेद फासफोरस अनायास आग पकड़ लेता है।
- c) माचिस की तीली के सिरे को किसी खुरदुरी सतह पर घीसने से वह जलती है।

अथवा

मोमबत्ती को जलाने के लिए वायु आवश्यक है इसे सिद्ध करने के लिए एक प्रयोग का वर्णन कीजिए।

31. Ram went for the Eye checkup where his eye specialist suggested him to wear corrective glasses having convex lens. (3)

- a) Name the defect he is suffering from
- b) State two possible causes of the defect.

राम आँखों की जांच के लिए गया जहाँ उनके नेत्र विशेषज्ञ ने उन्हें उत्तल लेंस वाला सुधारात्मक चश्मा पहनने का सुझाव दिया।

- उस दोष का नाम बताइए जिससे वह पीड़ित है।
- दोष के दो संभावित कारण बताइए।

### Section- D (खंड-घ)

32. Give reason for the following: (5)

- Sodium and Potassium are stored in kerosene.
- Copper cannot displace zinc from zinc sulphate solution.
- Metals are used for making bells.
- Phosphorous is kept under water.
- Graphite is used for making electrode of batteries.

निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए:

- सोडियम और पोटैशियम को मिट्टी के तेल में रखा जाता है।
- कॉपर, जिंक सल्फेट विलयन से जिंक को विस्थापित नहीं कर सकता।
- घंटियाँ बनाने के लिए धातुओं का उपयोग किया जाता है।
- फासफोरस को पानी के अंदर रखा जाता है।
- ग्रेफाइट का उपयोग बैटरी के इलेक्ट्रोड बनाने के लिए किया जाता है।

OR

An element reacts with dilute hydrochloric acid to form a gas Y. when a lighted matchstick is brought near the gas it burns with a 'pop' sound.

- State whether the element is a metal or a non metal. Name one such element and the gas Y.
- Give the chemical equation for the reaction of one such element with dil. Hydrochloric acid.
- The same element is then made to react with oxygen to

form an oxide. Will the oxide be acidic or basic in nature.  
Give chemical reactions to support your answer.

एक तत्व तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के साथ अभिक्रिया करके Y गैस बनाता है। जब एक जलती हुई माचिस की तीली को गैस के पास लाया जाता है तो यह 'पॉप' ध्वनि के साथ जलती है।

- बताएं कि तत्व धातु है या अधातु। ऐसे एक तत्व और गैस Y का नाम बताइए।
- ऐसे ही एक तत्व की तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के साथ अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण दिजिए।
- फिर उसी तत्व को ऑक्सीजन के साथ प्रतिक्रिया करके ऑक्साइड बनाया जाता है। क्या ऑक्साइड प्रकृति में अम्लीय या क्षारीय होगा। अपने उत्तर के समर्थन में रासायनिक अभिक्रिया दीजिए।

33. a) Two school bags with the same length of straps but different widths are available at a shop. Width of the strap of bag A is 4 cm. Width of the strap of bag B is 8cm. Which bag would you prefer? why? (5)
- Name one 'action at a distance' force. Give an example also.
  - State the effect of force in the following cases.:
    - a potter making pots out of clay.
    - magnet brought near an iron nail.
  - दो स्कूल बैग की स्ट्रैप की लंबाई समान है लेकिन एक दुकान पर अलग-अलग चौड़ाई उपलब्ध है। बैग A के स्ट्रैप की चौड़ाई 4 से.मी है, बैग B के स्ट्रैप की चौड़ाई 8 से.मी. है। आप कौन सा बैग पसंद करेंगे? क्यों?
  - किसी एक "दूरी पर क्रिया" बल का नाम बताइए। एक उदाहरण भी दीजिए।
  - निम्नलिखित स्थिति में बल के प्रभाव को बताएँ
    - कुम्हार मिट्टी से बर्तन बनाता है।
    - चुम्बक को लोहे की कील के पास लाया गया।

OR

- a) Write the observations about the streams of water emerging out from the following holes of a tin can filled with coloured water.
- i) Four equidistant holes along a vertical line in a tin can
  - ii) two holes at the same level in a tin can on both its sides.
- b) State the properties of liquid pressure associated with the observations above.
- c) Why do streams of water emerging out of the holes cover different distances?

अथवा

- a) रंगीन पानी से भरे टिन के डिब्बे के निम्नलिखित छिद्रों से निकलने वाली जलधाराओं के प्रेक्षण लिखिए।
- i) एक टिन के डिब्बे में एक ऊर्ध्वाधर रेखा के साथ चार समदूरस्थ छेद।
  - ii) एक टिन के डिब्बे में एक ही स्तर पर दो छेद उसके दोनों ओर होते हैं।
- b) उपरोक्त प्रेक्षणों से संबंधित द्रव दाब के गुणों का उल्लेख कीजिए।
- c) छिद्रों से निकलने वाली पानी की धाराएँ अलग-अलग दूरी क्यों तय करती हैं?

34. a) Name the site and type of fertilisation in a human female. (5)
- b) How the zygote, embryo and foetus are different from each other?

OR

- a) Give any two differences between sperm and ovum.
- b) Explain the following terms:

- i) Uniparental reproduction
  - ii) Hermaphrodite
  - iii) Budding
- a) मानव मादा में निषेचन के स्थान और प्रकार का नाम बताएं।
  - b) युग्मनज, भ्रूण और फीटस एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न होते हैं?

अथवा

- a) शुक्राणु और अण्डाणु में कोई दो अन्तर लिखिए।
- b) निम्नलिखित शब्दों की व्याख्या कीजिए
  - i) एकपक्षीय प्रजनन
  - ii) द्विलिंग
  - iii) नवोदित

### Section- E (खंड ड.)

**Question number 35 to 38 are case study based questions and contain five sub-parts each. You are expected to answer any four sub-parts in these questions.**

प्रश्न संख्या 35 से 38 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक में पाँच उपभाग हैं। आपसे इन प्रश्नों के किन्हीं चार उप-भागों के उत्तर देने की अपेक्षा की जाती है।

35. Shweta's teacher demonstrated an activity where she took a simple pendulum and made it oscillate. It was observed that it took 10 seconds for the pendulum to complete 20 oscillations.
- a) What is the time period of the simple pendulum?
  - b) How much time will be taken by the pendulum to go from one extreme position to other extreme position?
  - c) What is the frequency of the pendulum?
  - d) The maximum displacement of the simple pendulum on either side of its central position is called \_\_\_\_\_.

e) Which of the following sounds will be

I) shriller

II) flatter

i) Crying of a child

ii) A mother scolding her child.

iii) Arijit singh singing a song.

(4)

श्वेता की शिक्षिका ने एक गतिविधि प्रदर्शित की जिसमें उन्होंने एक साधारण लोलक लिया और उसे दोलन कराया। यह देखा गया कि लोलक को 20 दोलन पूरे करने में 10 सेकंड का समय लगा।

a) सरल लोलक का आवर्तकाल कितना होगा?

b) पेंडुलम को एक चरम स्थिति से दूसरी चरम स्थिति तक जाने में कितना समय लगेगा?

c) पेंडुलम की आवृत्ति कितनी होगी?

d) सरल लोलक का अपनी केन्द्रीय स्थिति के दोनों ओर अधिकतम विस्थापन क्या कहलाता है?

e) निम्नलिखित में से कौन सी ध्वनि होगी

I) श्रिलर

II) फ्लेटर

i) एक बच्चे का रोना।

ii) एक माँ का अपने बच्चे को डांटना।

iii) अरिजीत सिंह गाना गा रहा है।

36. Some plastic articles can bend easily while some break when forced to bend. When we add hot water to a plastic bottle, it gets deformed. Examples of such plastics are PVC and polythene. These are used for manufacturing toys, combs and various types of containers. On the other hand, there are some plastics which when moulded once, can not be softened by heating, therefore they can

(4)



not be remoulded again. Examples of such plastics are Melamine and Bakelite.

- a) Name a plastic that can resist fire and can tolerate heat better than other plastics.
- b) Which type of plastics have cross-linked arrangements of molecules in them?
- c) Bakelite is used for making handles of cooking utensils. Give reason.
- d) Write the full form of PVC.
- e) Name the type of plastic which can be deformed easily on heating.

प्लास्टिक की कुछ वस्तुएं आसानी से मुड़ जाती है। जबकि कुछ टूट जाती है। जब हम प्लास्टिक की बोतल में गर्म पानी डालें तो यह विकृत हो जाती है। ऐसे प्लास्टिक के उदाहरण पीवीसी और पॉलिथीन है। इनका उपयोग खिलौनों और विभिन्न प्रकार के कंटेनरों के निर्माण के लिए किया जाता है। दूसरी ओर, कुछ प्लास्टिक ऐसे भी होते हैं जिन्हें एक बार ढालने के बाद गर्म करके फिर से नरम नहीं किया जा सकता है, ऐसे प्लास्टिक के उदाहरण मेलामाइन और बैकेलाइट है।

- a) उस प्लास्टिक का नाम बताइए जो आग का प्रतिरोध कर सकता है और अन्य प्लास्टिक की तुलना में गर्मी को बेहतर सहन कर सकता है।
- b) किस प्रकार के प्लास्टिक में अणुओं की क्रॉस लिंकड व्यवस्था होती है?
- c) बैकेलाइट का उपयोग खाना पकाने के बर्तनों के हथके बनाने में होता है। कारण बताओ।
- d) पीवीसी का पूर्ण रूप लिखिए
- e) प्लास्टिक के उस प्रकार का नाम बताइए जिसे गर्म करने पर आसानी से विकृति किया जा सकता है।

37. In females every month one egg is set free by either of the ovaries. The uterus forms a thick lining of blood vessels to support foetus, to keep it ready in case of pregnancy. If fertilisation of egg does not take place, then egg and thickening in uterus are removed in small parts. As a results bleeding in the vagina takes place for some days.

(4)

The sequence of events starting from the release of an egg and till egg gets removed is called menstrual cycle.

- a) Name a process of blood flow from human female reproductive system.
- b) State the term used for first menstrual flow in human female.
- c) At what age the ovaries become active in girls?
- d) Name a cell formed by the fusion of male and female gamete.
- e) Which organ of the female reproductive system can grow, stretch and expand many times its size?

महिलाओं में हर महीने किसी एक अंडाशय के द्वारा एक अंडा मुक्त होता है। गर्भावस्था के मामले में भ्रूण को तैयार रखने के लिए गर्भाशय रक्त वाहिकाओं की एक मोटी परत बनाता है। यदि अण्डे का निषेचन नहीं होता है तो अण्डा तथा गर्भाशय की परत छोटे-छोटे भागों में निकल जाती है। नतीजतन, कुछ दिनों के लिए योनि से रक्तस्राव होता है। अण्डे के निकलने से लेकर अण्डे के विघटित होने तक की घटनाओं के क्रम को मासिक धर्म चक्र कहा जाता है।

- a) मानव मादा प्रजनन प्रणाली से रक्त प्रवाह की एक प्रक्रिया का नाम बताइए।
- b) मानव मादा में प्रथम रजस्वला प्रवाह के लिए प्रयुक्त पद का उल्लेख कीजिए।
- c) लड़कियों में अंडाशय किस उम्र में सक्रिय होते हैं?
- d) नर और मादा युग्मक के संलयन से बनने वाली कोशिका का नाम लिखिए।
- e) मादा प्रजनन तंत्र का कौन सा अंग अपने आकार से कई गुना अधिक खिंचाव और विस्तार कर सकता है?

38. Riya went to the market to buy a watch on her birthday with her father where she saw a person repairing a watch, using a magnifying glass, keeping it very close to the watch. (4)

- a) Name the lens which is used in a magnifying glass.
- b) Why is the person using the magnifying glass to repair the

watch?

- c) Why is the person keeping the magnifying glass close to the watch?
- d) Give one more application of the same lens used in the magnifying glass.
- e) What happens to the ray of light when it passes through the optical center of a spherical lens?

रिया अपने पिता के साथ अपने जन्मदिन पर एक घड़ी खरीदने के लिए बाज़ार गई, जहाँ उसने एक व्यक्ति को एक आवर्धक लेंस का उपयोग करते हुए घड़ी की मरम्मत करते देखा। इसे घड़ी के बहुत करीब रखा गया था।

- a) उस लेंस का नाम बताइए जिसका उपयोग आवर्धक लेंस में किया जाता है।
- b) वह व्यक्ति घड़ी की मरम्मत के लिए आवर्धक लेंस का उपयोग क्यों कर रहा था?
- c) वह व्यक्ति आवर्धक लेंस को घड़ी के पास क्यों रख रहा है?
- d) आवर्धक लेंस में प्रयुक्त उसी लेंस का एक और अनुप्रयोग दीजिए।
- e) प्रकाश की किरण का क्या होता है जब यह गोलाकार लेंस के ऑप्टिकल केंद्र से गुजरती है।

# SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - I)

Maximum Marks : 80

MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, may be suitably awarded. )

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
<b><u>SECTION-A</u></b>			
1.	d) carbon dioxide.	1	1
2.	a) sodium benzoate	1	1
3.	a) A marble floor	1	1
4.	c) treads and grooves on tyres of vehicles	1	1
5.	a) Carbon monoxide	1	1
6.	d) Double convex lens	1	1
7.	a) Prism	1	1
8.	b) braille	1	1
9.	c) i), ii) and iii)	1	1
10.	d) Bacteria	1	1
11.	d) Elephant	1	1
12.	d) cat	1	1
13.	b) Chapati, dal and vegetables.	1	1
14.	c) heat and pressure on the remains of dead plants and animals.	1	1
15.	a) Raniganj and West Bengal	1	1
16.	c) (A) is true but (R) is false	1	

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
17.	d) (A) is false but (R) is true.	1	1
18.	d) (A) is false but (R) is true.	1	1
19.	a) Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A	1	1
<b>Section- B</b>			
20.	Smallest cell-PPL0/Myco plasma Size = 0.1 micron Largest Cell - Ostrich egg Size = 170mm in diameter	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
OR			
	No, there won't be any change in the size of organism. It is not necessary for the cell size to be bigger based on the size of organisms.	1 1	
21.	Bacteria and Fungi. They decompose plants & animals when they die.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1	2
22.	Houseflies carry harmful microbes with their bodies and sit on our food and water and contaminate it.	1 1	2
23.	i) air current lowers the temperature of burning wax vapours below their ignition temperature. ii) The CO <sub>2</sub> in our breath, acts as a fire extinguisher	1 1	2
24.	Sodium Chloride Solution, Sea water because they are strong electrolytes (they ionize completely)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1	2
25.	a) Chemical energy to electrical energy	1	

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	b) Electrical energy to chemical energy	1	2
	<b>Section- C</b>		
26.	a) Mitochondria-cellular respiration and for generation of energy	1	
	b) Ribosomes - Protein Synthesis	1	
	c) Golgi body - Processing and packaging of materials produced by the cell	1	3
27.	a) Carbon or Sulphur	1	
	b) Highly reactive metals like sodium etc. are found in the form of their compounds in nature .	1	
	c) Less reactive metals like gold, silver and platinum are found in native state in nature.	1	3
28.	a) (i) R (ii) Q	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	Force of friction depends on nature of two surface in contact	1	
	b) The maximum value of the force of Static friction is called limiting friction	1	3
	<b>Alternative question for visually impaired students in lieu of Q.No. 28</b>		
	a) i) Nature of two surfaces in contact	1	
	ii) Force pressing the two surfaces together	1	
	b) (already explained)	1	
	OR		
	a) Crumpled sheet of paper will fall with a greater speed because due to less surface area it experiences less air resistance.	1 1	

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	b) both have streamlined body.	1	3
	i) Ecofriendly	1	
	ii) release no ash particles	1	
30.	iii) Do not release any harmful gases	1	3
	a) A part of the heat energy supplied to the paper cup passes on to water	1	
	b) Ignition temperature of the white phosphorus is 35°C. During summer, room temperature often rises to 35°C, white phosphorus then catches fire spontaneously.	1	
	c) On striking, friction generates enough heat to light the matchstick by making the chemical catch fire.	1	
	OR		
	Refer to activity - 2 on Pg. No - 121	3	
31.	a) Hypermetropia or far sightedness	1	3
	b) i) the focal length of the eye lens becoming too large.	1	
	ii) The eye ball getting shortened	1	
	Section- D		
32.	a) They react very vigorously with water. This reaction gives out so much heat that the hydrogen evolved catches fire.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	b) Zinc is more reactive than copper.	1	
	c) Because they are sonorous	1	
	d) to prevent its contact with air as it catches fire on	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
33.	reaction with air.		
	e) Graphite is a good conductor of electricity.	1	5
	OR		
	a) Metal, Iron/Zinc/Mg, Hydrogen gas	1/2, 1/2, 1/2	
	b) $\text{Fe} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$ (or any other equation)	1	
	c) Basic oxide	1/2	
	i) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$ (or any other)	1	
	ii) $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2$	1	
	a) We prefer bag B. because if contact area is more, so pressure will be less.	1/2, 1/2	
	b) Non-contact forces - Magnetic / gravitational force (any one)  eg. - Magnet attracts iron nails / filings	1	
	- Falling down of an apple from an apple tree (or any other relevant example)	1	
	c) i) Force can Change Shape and size of an object	1	
	ii) Change of position from rest to motion / pull / attraction	1	5
	OR		
a) i) Water from the lower holes travel a larger distance	1		
ii) Water emerges out from two holes with equal force	1		



Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks								
34.	b) i) The pressure exerted at any point is directly proportional to the height of liquid column above that point	1	5								
	ii) The liquid pressure is transmitted equally in all directions, and is same at a given horizontal level.	1									
	c) Because the water pressure is different at different depth inside water.	1									
	a) Oviduct - site of fertilization type - Internal fertilization	1									
	b) Zygote - a fertilised egg / single cell, produced through Fusion of the male and female gametes.	1									
	Embryo - Early developmental stage of an unborn organism. Foetus - stage where all body parts of an embryo can be identified / later stage of development of an unborn animal.	1+1									
	OR										
	a)										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Sperm</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Ovum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i) It is a male gamete.</td> <td>i) It is a female gamete.</td> </tr> <tr> <td>ii) Smaller in size</td> <td>ii) bigger in size.</td> </tr> <tr> <td>iii) Sperm will have either (22+x) or (22+Y) chromosomes</td> <td>iii) egg will always have (22+x) Chromosomes</td> </tr> </tbody> </table>	Sperm		Ovum	i) It is a male gamete.	i) It is a female gamete.	ii) Smaller in size	ii) bigger in size.	iii) Sperm will have either (22+x) or (22+Y) chromosomes	iii) egg will always have (22+x) Chromosomes	1+1
	Sperm	Ovum									
i) It is a male gamete.	i) It is a female gamete.										
ii) Smaller in size	ii) bigger in size.										
iii) Sperm will have either (22+x) or (22+Y) chromosomes	iii) egg will always have (22+x) Chromosomes										
(any two or any other relevant answer)											
b) i) Uniparental reproduction - The production of young ones by a single parent, without the		1									

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	Formation and fusion of gametes. ii) Hermaphrodite : - an animal having both male and female reproductive organs / same individual produces both types of gametes. iii) Budding : Formation of a new individual from outgroth, or a bud, arising on the parent body.	1 1	
35.	<p style="text-align: center;"><b>Section- E</b></p> a) 0.5 Second or $\frac{1}{2}$ second b) 0.25 second or $\frac{1}{4}$ second c) two hertz d) Amplitude e) I) Crying of a child - Shriller II) Arijeet singh singing a song - Flatter <p style="text-align: right;"><b>(Any Four)</b></p>	1 1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	4
36.	a) Malemine b) Thermosetting Plastics c) Bakelite is a poor conductor of heat. d) PVC - Polyvinyl Chloride e) Thermoplastics <p style="text-align: right;"><b>(Any Four)</b></p>	1 1 1 1 1	4
37.	a) Menstruation b) Menarche c) The ovaries become active when the girl reaches	1 1 1	

Q. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
38.	puberty / (between 11 - 13 years of age)		
	d) Zygote	1	
	e) Uterus	1	4
	<b>(Any Four)</b>		
	a) Convex lens	1	
	b) To get an erect and magnified image.	1	
	c) So that the object lies within the focus of the lens to get a erect and magnified image.	1	
	d) Convex lens can be used in Microscope, Camera, telescope etc.	1	
	<b>(any other relevant answer)</b>		
	e) It passes straight through the optical centre without any deviation.	1	4
<b>(Any four)</b>			

# SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper -II)

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## General Instructions :

- 1) The question paper comprises five sections- A,B,C,E and E. There are 38 questions in the question paper. All questions are compulsory
- 2) Internal choice has been provided in some questions. A student has to attempt only one of the alternatives in such questions.
- 3) Section A consists of question number 1-19. These question are MCQ's and Assertion-Reason questions. They carry one mark each.
- 4) Section B consists of question number 20 to 25. These are short answer questions which carry two marks each.
- 5) Section C consists of question number 26 to 31. These are short answer questions which carry three marks each.
- 6) Section D consists of question number 32 to 34. These are long answer questions which carry five marks each.
- 7) Section E consists of question number 35 to 38. These are case based questions which carry four marks each.

## सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र में पाँच खंड क,ख,ग,घ और ड. शामिल हैं। प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2) कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में एक छात्र को केवल एक विकल्प का ही उत्तर देना है।
- 3) खंड क प्रश्न संख्या 1 से 19 तक है। यह प्रश्न बहुविकल्पीय प्रश्न और अभिकथन-कारण प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- 4) खंड ख में प्रश्न संख्या 20 से 25 तक है। ये लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- 5) खंड ग में प्रश्न संख्या 26 से 31 तक है। ये भी लघुउत्तरीय पश्न है, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के तीन अंक हैं।
- 6) खंड घ में प्रश्न संख्या 32 से 34 तक है। ये दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं, इनमें से प्रत्येक प्रश्न के पाँच अंक हैं।
- 7) खंड ड. में प्रश्न संख्या 35 से 38 तक है। ये केस अधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।

SECTION - A ( खंड - अ )

1. The process that takes place when yeast is added to sugarcane juice and left for a week is ..... (1)

- a) Decomposition                      b) Fermentation  
c) Distillation                            d) Oxidation

वह प्रक्रिया जो गन्ने के रस में खमीर मिला कर एक सप्ताह के लिए छोड़ देने पर होती है.....

- a) अपघटन                                  b) किण्वन  
c) आसवन                                 d) ऑक्सीकरण

2. Which of the following is incorrectly matched?

- a) Polio - Virus                            b) Malaria - Bacteria  
c) Tuberculosis - Bacteria              d) Hepatitis - Virus (1)

निम्नलिखित में से कौन सा गलत सुमेलित है?

- a) पोलियो - वायरस                      b) मलेरिया - बैक्टीरिया  
c) तपेदिक - बैक्टीरिया                  d) हेपेटाइटिस - वायरस

3. The correct arrangement of frictional forces in increasing order is (1)

- a) Rolling, Sliding, Static              b) Sliding, Static, Rolling  
c) Static, Rolling, Sliding              d) Static, Sliding, Rolling

बढ़ते क्रम में घर्षण बलों की सही व्यवस्था है।

- a) रोलिंग, सर्पी, स्थैतिक                b) सर्पी, स्थैतिक, रोलिंग  
c) स्थैतिक, रोलिंग, सर्पी                d) स्थैतिक, सर्पी, रोलिंग

4. A block is placed on a table. Megha pushes it horizontally with a force of magnitude  $F$  from east to west direction. The block does not move at all. The force of friction acting on the block is (1)

- a) less than  $F$ , from east to west

- b) F, from west to east
- c) more than F, from west to east
- d) less than F, from west to east

एक टेबल पर एक ब्लॉक रखा गया है। मेधा इसे क्षैतिज रूप से F परिमाण के बल के साथ पूर्व से पश्चिम दिशा में धकेलती है। ब्लॉक विल्कुल नहीं हिलता। ब्लॉक पर लगने वाला घर्षण बल है.....

- a) F से कम, पूर्व से पश्चिम की ओर
- b) F, पश्चिम से पूर्व की ओर
- c) F से अधिक, पश्चिम से पूर्व की ओर
- d) F से कम, पश्चिम से पूर्व की ओर

5. The lowest temperature zone of a candle flame, is its..... (1)

- a) Yellow Zone
- b) Black Zone
- c) Blue Zone
- d) Orange Zone

एक मोमबत्ती की लौ का सबसे कम तापमान का क्षेत्र है इसका.....

- a) पीला क्षेत्र
- b) काला क्षेत्र
- c) नीला क्षेत्र
- d) नारंगी क्षेत्र

6. A ray of light passes from water to a glass slab. Inside the slab (1)

- a) the ray bends towards the normal and slows down.
- b) the ray bends away from the normal and speeds up.
- c) the ray bends towards the normal and speeds up.
- d) the ray bends away from the normal and slows down.

प्रकाश की एक किरण पानी से कांच के स्लैब में जाती है। स्लैब के अंदर

- a) किरण सामान्य की ओर झुक जाती है और उसकी गति धीमी हो जाती है।
- b) किरण सामान्य से दूर चली जाती है और उसकी गति बढ़ जाती है।

- c) किरण सामान्य की ओर झुक जाती है और उसकी गति बढ़ जाती है।
- d) किरण सामान्य से दूर चली जाती है और उसकी गति धीमी हो जाती है।

7. An Incident ray, passing through the principal focus of a convex lens, after refraction will (1)

- a) move parallel to the principal axis.
- b) pass through its principal focus 'F'
- c) go undeviated
- d) pass through its '2F point'

अपवर्तन के बाद उत्तल लेंस के मुख्य फोकस से गुजरने वाली आपतित किरण

- a) मुख्य अक्ष के समानांतर चलती है।
- b) इसके मुख्य फोकस से गुजरती है।
- c) सीधी चली जाती है।
- d) 2F से गुजरती है।

8. The part of the eye responsible for focussing the light entering the eye is (1)

- |             |           |
|-------------|-----------|
| a) Retina   | b) Pupil  |
| c) Eye lens | d) Cornea |

आँख में प्रवेश करने वाले प्रकाश को केंद्रित करने के लिए जिम्मेदार आँख का कौन सा हिस्सा है।

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a) रेटिना      | b) प्यूपिल  |
| c) आँख का लेंस | d) कॉर्निया |

9. A fibre which is obtained from a natural source and then processed to give a silk like appearance is ..... (1)

- |           |          |
|-----------|----------|
| a) Cotton | b) Nylon |
| c) Rayon  | d) Silk  |

एक फाइबर जो एक प्राकृतिक स्रोत से प्राप्त किया जाता है और फिर रेशम जैसा दिखने के लिए संसाधित किया जाता है।

- a) कपास
- b) नायलॉन
- c) रेयान
- d) रेशम

10. Reproduction by budding takes place in ..... (1)

- a) Hydra
- b) Amoeba
- c) Paramecium
- d) Bacteria

मुकुलन द्वारा जनन होता है.....

- a) हाइड्रा
- b) अमीबा
- c) पैरामेशियम
- d) बैक्टीरिया

11. Incubation is the process of ..... (1)

- a) Changing larva to adult
- b) Laying eggs
- c) Laying fertilised egg
- d) Keeping the fertilised egg warm in order to hatch.

रूष्मायन प्रक्रिया है.....

- a) लार्वा को वयस्क में बदलना
- b) अंडे देना
- c) निषेचित अंडे देना
- d) निषेचित अंडे को सेने के लिए गर्म रखना।

12. Adolescents should be careful about what they eat because : (1)

- a) Proper diet develops their brain only.
- b) Proper diet is needed for the rapid growth taking place in their body
- c) They feel hungry all the time



d) Their taste buds are well developed

किशोरों को जो वह खाते हैं, उसके लिए इसलिए सावधान रहना चाहिए क्योंकि

a) उचित आहार से ही उनके मस्तिष्क का विकास होता है।

b) उनके शरीर में तेजी से हो रही वृद्धि के लिए उचित आहार की आवश्यकता होती है।

c) उन्हें हर समय भूख लगती है।

d) उनकी स्वाद कलिकाएँ अच्छी तरह से विकसित होती हैं।

13. The first menstrual flow that begins at the puberty in females is called ..... (1)

a) Menopause

b) Menarche

c) Menstruation

d) Pregnancy.

स्त्रियों में यौवनारम्भ के समय प्रारम्भ होने वाला प्रथम मासिक स्राव क्या कहलाता है।

a) रजोनिवृत्ति

b) रजोदर्शन

c) माहवारी

d) गर्भावस्था

14. Water is an inexhaustible natural resource. Which of the following is another inexhaustible natural resource? (1)

a) Petroleum

b) Coal

c) Sunlight

d) Minerals.

जल एक अक्षय प्राकृतिक संसाधन है। निम्नलिखित में से एक अन्य अक्षय प्राकृतिक संसाधन चुनिए

a) पेट्रोलियम

b) कोयला

c) सूरज की रोशनी

d) खनिज पदार्थ

15. Destructive distillation of coal is done to get some useful products. One of the products so obtained and used for extraction of metals is ..... (1)

a) Coke

b) Coal gas

- c) Coal tar d) CNG

कुछ उपयोगी उत्पादों को प्राप्त करने के लिए कोयले का विनाशकारी आसवन किया जाता है, धातुओं के निष्कर्षण के लिए प्राप्त और उपयोग किए जाने वाले उत्पादों में से एक है

- a) कोक b) कोल गैस  
c) कोलतार d) सी.एन.जी

For Question number 16-19, two statements are given. One labeled Assertion (A) and the other labeled reason (R). Select the correct answer to these question from the codes (a), (b), (c) and (d)

- a) Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.  
b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.  
c) (A) is true but (R) is false  
d) (A) is false but (R) is true.

प्रश्न संख्या 16-19 के लिए दो कथन दिए गए हैं- एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कोड (a), (b), (c) और (d) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करें।

- a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।  
b) अभिकथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।  
c) अभिकथन सत्य हैं लेकिन कारण गलत है।  
d) अभिकथन गलत है लेकिन कारण सत्य है।

16. Assertion (A) : Puberty is the age at which an individual becomes sexually mature. (1)

Reason (R) : In girls puberty occurs at younger age than boys.

अभिकथन (A) : यौवन वह उम्र है जिस में एक व्यक्ति यौन रूप से परिपक्व हो

जाता है।

करण (R) : लड़कियों में यौवन लड़कों की तुलना में कम उम्र में आ जाता है।

17. Assertion (A) : Oxides of Sulphur and Nitrogen dissolve in rain water and form acids. (1)

Reason (R) : Such rain is very useful for crops, buildings and soil.

अभिकथन (A) : सल्फर तथा नाइट्रोजन के ऑक्साइड वर्षा के जल में धुलकर अम्ल बनाते हैं।

करण (R) : ऐसी वर्षा फसलों, भवनों और मिट्टी के लिए बहुत उपयोगी होती है।

18. Assertion (A) : A thin coating of expensive metal is deposited over an object made from less expensive metal (1)

Reason (R) : Electroplating is done to increase the cost of objects or articles.

अभिकथन (A) : सस्ती धातु से बनी किसी वस्तु के ऊपर महंगी धातु की पतली परत चढ़ाई जाती है।

करण (R) : इलेक्ट्रोप्लेटिंग वस्तुओं की लागत बढ़ाने के लिए की जाती है।

19. Assertion (A) : The speed of light is less in glass than in air. (1)

Reason (R) : The more is the optical density of a medium, the less is the speed of light in it.

अभिकथन (A) : प्रकाश की गति हवा की अपेक्षा काँच में कम होती है।

करण (R) : किसी माध्यम का ऑप्टिकल घनत्व जितना अधिक होता है, उसमें प्रकाश की गति उतनी ही कम होती है।

## Section- B (खंड ख)

20. On the basis of your observation of an onion peel slide and cheek cell slide under a microscope, write two differences between them. (2)

OR

- a) Cell which are the basic unit of all living beings remained

undiscovered for a long time. Why?

b) Why an amoeba and a rabbit differ in their size?

अपने अवलोचन के आधार पर, एक प्याज़ की स्लाइड और गाल की कोशिकाओं की स्लाइड को माइक्रोस्कोप के नीचे रखने पर, उनके बीच के दो अंतर लिखिए।

अथवा

a) कोशिका जो सभी जीवित प्राणियों की मूल इकाई है, लंबे समय तक अनदेखे ही क्यों रहे?

b) अमीबा और खरगोश के आकार में अंतर क्यों होता है?

21. One should avoid standing close to a common cold / tuberculosis patient while she/he is coughing. Why? (2)

किसी सामान्य सर्दी या तपेदिक के रोगी के पास खड़े होने से क्यों बचना चाहिए, जब वह खाँस रहा हो?

22. Soham added a teaspoon full of curd in a pot filled with lukewarm milk and left it undisturbed for 5-6 hours. (2)

a) What would he observe after 5-6 hours?

b) Give reason for his observation.

सोहम ने गुनगुने दूध से भरे एक बर्तन में एक चम्मच भर दही डाला और उसे 5 से 6 घंटे के लिए छोड़ दिया

a) उसने 5 से 6 घंटे बाद क्या देखा?

b) उसके प्रेक्षण का कारण दीजिए।

23. In an experiment 3.5 kg of a fuel was completely burnt. The heat produced was measured to be 175000Kj. Calculate the calorific value of the fuel. (2)

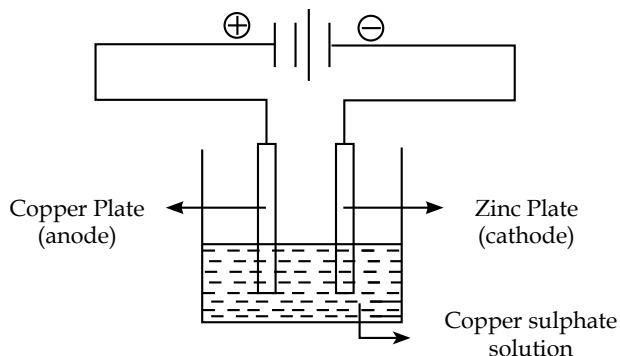
एक प्रयोग में 3.5 किलो ईंधन को पूरी तरह जलाने पर 175000 किलो जूल ऊर्जा प्राप्त की गई। ईंधन के कैलोरी मान की गणना कीजिए।

24. .... is the phenomenon which forms the basis of the production of all large scale electricity produced in the world. This phenomenon forms the underlying principle of modern day (2)

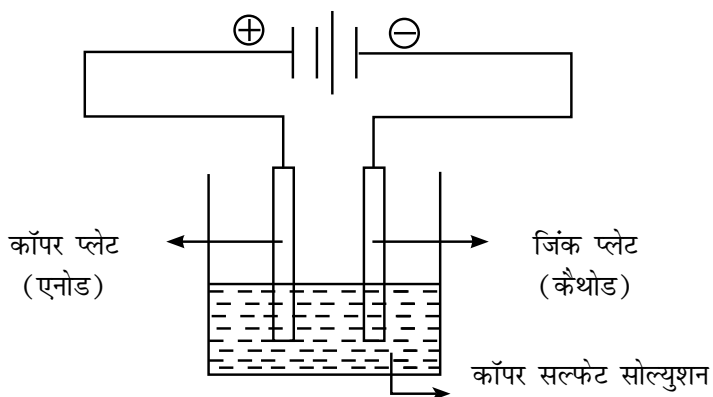
..... and .....

.....वह घटना है जो दुनिया में उत्पादित सभी बड़े पैमाने पर बिजली के उत्पादन का आधार बनाती है। यह घटना आधुनिक समय के ..... और ..... के अंतर्निहित सिद्धांत का निर्माण करती है।

25.



The two plates shown in the above figure are taken out and weighed after one hour of the experiment. Will the plates weigh same or different? Give reason.



उपरोक्त चित्र में दिखाई गई दो प्लेटों को प्रयोग के एक घंटे बाद निकाकर तोला जाता है। बताइए प्लेटों का वज़न समान होगा या अलग? कारण भी बताइए।

**Alternative question for visually impaired students in lieu of Q.No. 25**

Explain the process of electroplating. Also state any one condition to get a smooth and firm deposit during electroplating.

प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

इलेक्ट्रोप्लेटिंग की प्रक्रिया की व्याख्या करें और इलेक्ट्रोप्लेटिंग के दौरान चिकनी और ठोस तह प्राप्त करने के लिए एक शर्त बताइए।

### Section- C (खंड ग)

26. Plastids are cell organelles found in plant cells. Name different types of plastids and give one function of each. (3)

प्लास्टिड्स पादप कोशिकाओं में पाए जाने वाले कोशिका अंग हैं। विभिन्न प्रकार के प्लास्टिडों के नाम लिखिए तथा प्रत्येक का एक कार्य दीजिए।

27. a) Differentiate between a mineral and an ore. (3)

b) Mention the term used for the following processes of metallurgy.

i) The process of treating ore to get the metal in its free state.

ii) Process of removal of impurities from the ore.

a) खनिज और अयस्क में अंतर स्पष्ट कीजिए।

b) धातु विज्ञान की निम्नलिखित प्रक्रियाओं के लिए प्रयुक्त पद का उल्लेख कीजिए।

i) धातु को मुक्त अवस्था में प्राप्त करने के लिए अयस्क के शोधन की प्रक्रिया का नाम लिखिए।

ii) अयस्क से अशुद्धियों को दूर करने की प्रक्रिया।

28. a) What do you mean by 'drag' in case of an object moving through a fluid? (3)

b) Mention the factors on which it depends.

c) How can an object be designed so that the drag experienced by the object is minimized?

a) एक तरल माध्यम में से चलने वाली वस्तु के मामले में ड्रैग से आपका क्या मतलब है?

b) उन कारकों का उल्लेख कीजिए जिन पर यह निर्भर करता है।

- c) किसी वस्तु को कैसे डिजाइन किया जा सकता है। ताकि उसके द्वारा अनुभव किया गया ड्रैग कम से कम हो।

OR

Why is friction a necessity? Give three points.

घर्षण क्यों आवश्यक है? तीन बिन्दु दीजिए।

29. We should use fossil fuels judiciously. Justify the statement by giving three points. (3)

हमें जीवाश्म ईंधनों का प्रयोग विवेकपूर्ण तरीके से करना चाहिए। तीन बिन्दु देकर कथन की पुष्टि कीजिए।

30. Two paper cups, one with water in it and one empty, are heated slowly, one by one. What will happen to both the cups. Give reason for your answer. (3)

OR

Ruhani introduced a glass slide into a part of candle flame. She kept it like that for a minute and then withdrew it from flame. She observed a circular, greyish black ring formed on the glass slide. Answer the following questions based on her observations.

- a) Name the zone of the flame in which she introduced the slide.
- b) State the reason for her observation.
- c) Why is there no deposition in the middle of the ring?

दो पेपर कप, एक बिना पानी के ओर एक पानी के साथ, एक एक करके आग पर गरम किए जाते हैं। आपका प्रेक्षण क्या होगा? कारण बताइए।

अथवा

रूहानी ने काँच की स्लाइड को मोमबत्ती की लौ के एक हिस्से में डाला और उसे एक मिनट तक ऐसे ही रखा और फिर उसे लौ से हटा लिया। वह कांच की स्लाइड पर बने वृत्ताकार ग्रे-ब्लैक रिंग का अवलोकन करती है। उसके प्रेक्षणों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

- a) ज्वाला के उस हिस्से का नाम लिखिए जिसमें उसने स्लाइड को रखा था।

- b) उसके प्रेक्षण का कारण बताइए।  
 c) रिंग के मध्य भाग में निक्षेपण क्यों नहीं होता?

31. Riya went for the eye checkup where her eye specialist suggested her to wear corrective glasses having concave lens of prescribed number. (3)

- a) Name the defect she is suffering from.  
 b) State two possible causes of the defect.

रिया आँखों की जाँच के लिए गई जहाँ उसके नेत्र विशेषज्ञ ने उसे निर्धारित संख्या के अवतल लेंस वाला सुधारात्मक चश्मा पहनने का सुझाव दिया।

- a) वह किस दोष से पीड़ित है?  
 b) दोष के दो संभावित कारण दिजिए।

### Section- D (खंड घ)

32. Complete the following table to differentiate between metals and non metals on the basis of the following physical properties. Also fill the exceptions wherever asked. (5)

Property	Metals	Non Metal
Melting point	a) ..... Exception b).....	(c) .....
Lustre	d) .....	(e) ..... Exception (f) .....
Hardness	g)..... Exception (h) .....	i)..... Exception (j) .....

निम्नलिखित भौतिक गुणों के आधार पर धातुओं और अधातुओं के बीच अंतर करने



के लिए निम्नलिखित तालिका को पूरा करें और अपवाद भी भरें।

गुणधर्म	धातु	अधातु
गलनांक	a) ..... अपवाद b).....	(c) .....
चमक	d) .....	(e) ..... अपवाद (f) .....
दृढ़ता	g)..... अपवाद (h) .....	i)..... अपवाद (j) .....

OR

- How are alloys better than metals?.
- Name the following:
  - an alloy of copper used for making gun barrels
  - an alloy of aluminium used for making magnets
- How is purity of gold expressed? Can we use pure gold to make Jewellery? Give reason.
- Name two non metals used for making feutilisers.

अथवा

- मिश्र-धातु, धातुओं से कैसे बेहतर है?
- नाम बताइए:
  - ताँबे की एक मिश्रधातु जिसका उपयोग बन्दूक के बैरल बनाने में किया जाता है।
  - चुंबक बनाने के लिए प्रयुक्त एल्यूमीनियम का मिश्रधातु।
- सोने की शुद्धता कैसे व्यक्त की जाती है? क्या हम आभूषण बनाने के लिए शुद्ध सोने का उपयोग कर सकते हैं? कारण बताइए।
- उर्वरक बनाने में प्रयुक्त होने वाली दो अधातुओं के नाम लिखिए।

33. Some hot water is poured into a plastic bottle and is shaken for

(5)

a minute. The lid of the bottle is closed quickly after pouring the water out of the bottle.

- What will you observe in the above activity?
- Give reason for your observation.
- Why is the lid of the bottle closed quickly after pouring out the water from the bottle?

एक प्लास्टिक की बोतल में कुछ गर्म पानी डाला जाता है। और एक मिनट के लिए हिलाया जाता है। उसके बाद पानी को बोतल से निकालकर उस पर जल्दी से ढक्कन लगा दिया जाता है।

- उपरोक्त गतिविधि में आप क्या देखेंगे?
- अपने प्रेक्षण का कारण बताइए?
- बोतल से पानी निकालने के बाद बोतल का ढक्कन जल्दी से बंद क्यों किया जाता है।

OR

- Define pressure
- Why do nails have pointed ends?
- Three identical cubical blocks are placed on a table in two ways. Each block of face area  $A$  exerts a force  $F$  on the table  
I : Blocks in contact with each other, side by side.  
II : Blocks, one above the other.

What is the total force and pressure exerted on the table?  
Give reason for your answer.

अथवा

- दाब को परिभाषित कीजिए।
- कील का सिरा नुकीला क्यों होता है?
- तीन समान क्यूबिकल ब्लॉक एक मेज पर दो तरह से रखे जाते हैं। फलक क्षेत्रफल  $A$  का प्रत्येक ब्लॉक मेज पर एक बल  $F$  आरोपित करता है।

I) अगल बगल एक दूसरे के संपर्क में रखे गए ब्लॉक।

II) एक दूसरे के ऊपर रखे गए ब्लॉक।

मेंज पर कुल कितना बल और दाब लगता है? अपने उत्तर का कारण दीजिए।

34. a) Give one function of each of the following parts of male reproductive system : (5)

i) Testes            ii) Sperm duct            iii) Penis

b) Hen and frog both are oviparous but they have different types of fertilization. How?

OR

a) Compare sexual and asexual reproduction. Give one example of each.

b) Draw a diagram showing process of fertilization.

**Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No 34 (b)**

How an external fertilisation different from an internal fertilisation?

a) पुरुष प्रजनन प्रणाली के निम्नलिखित भागों में से प्रत्येक का एक कार्य दें-

i) वृषण

ii) वीर्य नलिका

iii) लिंग

b) मुर्गी और मेंढक दोनों अण्डप्रजक होते हैं लेकिन उनका निषेचन अलग-अलग प्रकार का होता है। कैसे?

अथवा

a) लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन की तुलना कीजिए। दोनों का एक उदाहरण दीजिए।

b) निषेचन की प्रक्रिया को दर्शाने वाला चित्र बनाइए।

प्रश्न संख्या 34 (b) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न बाहरी निषेचन आंतरिक निषेचन से कैसे भिन्न होता है?

**Question number 35 to 38 are case study based questions and contain five sub-parts each. You are expected to answer any four sub-parts in these questions.**

प्रश्न संख्या 35 से 38 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। इनमें से प्रत्येक में पाँच उपभाग हैं। आपसे इन प्रश्नों के किन्हीं चार उप-भाग के उत्तर देने की अपेक्षा की जाती है।

### Section- E (खंड ड.)

35. It is observed that some animals get disturbed before an earthquake. Earthquake produce low frequency sounds before the main shock waves are released, which are not audible to the human ears. It is this feature that possibly alerts these animals of an Impending earthquake. (4)

- What are these low frequency sounds called as?
- The frequency of these sounds is less than .....
- What is audible range of frequency for normal human ear?
- Dogs have the ability to hear sounds of frequency much higher than 20 KHz. What are such sounds termed as?
- Which characteristic of sound is determined by its frequency?

यह देखा गया है कि भूकंप से पहले कुछ जानवर विचलित हो जाते हैं। मुख्य शॉक तरंगे जारी होने से पहले कम आवृत्ति की आवाज़ें पैदा होती हैं जो मानव कानों के लिए श्रव्य नहीं होती, यह विशेषता है जो संभावित रूप से आने वाले भूकंप से इन जानवरों को सचेत करती है।

- इन कम आवृत्ति वाली ध्वनियों को क्या कहते हैं?
- इन ध्वनियों की आवृत्ति ..... से कम होती है।

- c) सामान्य मानव कान के लिए आवृत्ति की श्रव्य सीमा क्या है?
- d) कुत्तों में 20 किलोहर्ट्ज से अधिक आवृत्ति की ध्वनि सुनने की क्षमता होती है, ऐसी ध्वनियाँ क्या कहलाती है?
- e) ध्वनि की कौनसी विशेषता इसकी आवृत्ति से निर्धारित होती हैं?

36. Synthetic fibres find uses ranging from many household items/articles like ropes, buckets, furniture, containers, etc. to highly specialised uses in aircrafts, ships, spacecraft, healthcare, etc. (4)

The different type of fibres differ from each other in their strength, water absorbing capacity, nature of burning, cost, durability etc. Today life without plastic cannot be imagined. Be it home, or outside, plastic is everywhere.

- a) Melamine is used to coat the uniform of fire brigade personal. Why?
- b) Acrylon is better than pure wool. Give reason.
- c) Why nylon is used for making ropes, parachutes etc.?
- d) Write full form of PET.
- e) A bucket made up of plastic does not rust like a bucket made up of iron. why?

सिंथेटिक फाइबर का उपयोग कई घरेलू सामान जैसे रस्सी, बाल्टी, फर्नीचर कंटेनर आदि से लेकर हवाई जहाजों, अंतरिक्ष यान, हेल्थकेयर आदि में अत्यधिक विशिष्ट उपयोगों तक होता है। विभिन्न प्रकार के फाइबर एक दूसरे से अपनी ताकत, जल अवशोषण क्षमता, जलने की प्रकृति, लागत स्थायित्व आदि में भिन्न होते हैं, आज प्लास्टिक के बिना जीवन की कल्पना नहीं की जा सकती है। चाहे वह घर हो या बाहर प्लास्टिक हर जगह है।

- a) मेलामाइन का इस्तेमाल फायर ब्रिगेड के जवानों की वर्दी पर परत चढ़ाने के लिए क्यों किया जाता है?
- b) एक्रिलन शुद्ध ऊन से बेहतर हैं। कारण दें।
- c) रस्सी पैराशूट आदि बनाने के लिए नायलोन का प्रयोग क्यों किया जाता है?
- d) पी.ई. टी. का फुल फार्म लिखिए।

e) प्लास्टिक की बाल्टी में लोहे की बाल्टी की तरह जंग क्यों नहीं लगता है?

37. The endocrine system is an integrated system of organs which regulates the release of hormones. There are various endocrine glands in our body which secrete hormones directly in to blood and are carried to specific target site. Hormones are needed for proper growth and development. (4)

- a) Which gland controls the release of other hormones in human body?
- b) Name the hormone that is released by testes at the onset of puberty?
- c) What will happen if thyroid gland of a tadpole is removed?
- d) Name the glands that regulate mineral level in the blood.
- e) When is a person said to suffer from the disease called 'Diabetes'?

एंडोक्राइन सिस्टम अंगों की एक एकीकृत प्रणाली है जो हार्मोन की रिहाई को नियंत्रित करती है। यह हमारे शरीर में विभिन्न अंतःस्त्रावी ग्रंथियाँ हैं जो हार्मोन को सीधे रक्त में स्त्रावित करती हैं और विशिष्ट लक्ष्य स्थल तक ले जाती हैं। उचित वृद्धि और विकास के लिए हार्मोन की आवश्यकता होती है।

- a) कौन सी ग्रंथि मानव शरीर में अन्य हार्मोन की रिहाई को नियंत्रित करती है?
- b) टैडपोल की थायरायड ग्रंथि को निकाल देने से क्या होगा?
- c) उस ग्रंथि का नाम बताइए जो रक्त में खनिज स्तर को नियंत्रित करती है?
- d) उस हार्मोन का नाम लिखिए जो यौवन की शुरुआत में वृषण द्वारा स्त्रावित होता है?
- e) व्यक्ति कब मधुमेह नामक रोग से पीड़ित बताया जाता है?

38. Rohan while learning swimming landed into the pool of water and realised that the pool was deeper than it seemed to be when he was outside the pool. (4)

- a) Name the phenomenon responsible for the Rohan's observation.

- b) What is its cause?
- c) The speed of light ..... when it goes from air into water.
- d) A ray of light falls normally on the surface of water in the pool. What will happen to the ray of light.
- e) How is the optical density related to the speed of light in a given medium?

तैरना सीख रहा रोहन जब पानी के कुंड में उतरा, तब उसने महसूस किया कि जब वह पूल के बाहर था, तब पूल जितना गहरा था, उससे कहीं अधिक गहरा है।

- a) रोहन के प्रेक्षण के लिए उत्तरदायी परिघटना का नाम लिखिए।
- b) उसका कारण क्या है?
- c) प्रकाश की गति ..... हो जाती है जब वह हवा से पानी में जाता है।
- d) प्रकाश की किरण सामान्य रूप से पूल में पानी की सतह पर गिरती है। बताइए प्रकाश की किरण का क्या होगा?
- e) किसी दिए गए माध्यम में प्रकाश की गति आप्टिकल घनत्व से कैसे संबंधित है?

# SCIENCE AND TECHNOLOGY

(Model Test Paper - II)

Maximum Marks : 80

## MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, may be suitably awarded. )

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
<u>SECTION-A</u>			
1.	b) Fermentation	1	1
2.	b) Malaria - Bacteria	1	1
3.	a) Rolling, Sliding, Static	1	1
4.	b) F, from west to east	1	1
5.	b) Black Zone	1	1
6.	a) the ray bends towards the normal and slows down.	1	1
7.	a) move parallel to the principal axis.	1	1
8.	c) eye lens	1	1
9.	c) Rayon	1	1
10.	a) Hydra	1	1
11.	d) Keeping the fertilised egg warm in order to hatch.	1	1
12.	b) Proper diet is needed for the rapid growth taking place in their body	1	1
13.	b) Menarche	1	1
14.	c) Sunlight	1	1
15.	a) Coke	1	1



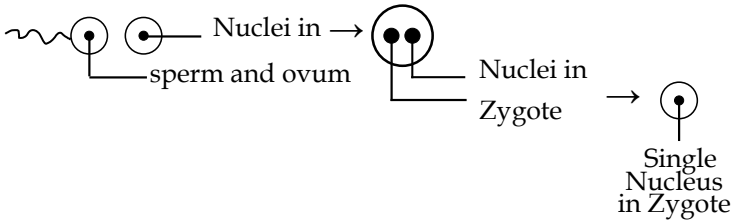
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks						
16.	ii) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.	1	1						
17.	iii) (A) is true but (R) is false	1	1						
18.	iii) (A) is true but (R) is false	1	1						
19.	i) Both (A and (R) are true and R is the correct explanation of A.	1	1						
<b>Section- B</b>									
20.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Onion peel slide</td> <td>cheek cell slide</td> </tr> <tr> <td>1. cell are arranged in rows</td> <td>1. Isolated cells or cells in clusters</td> </tr> <tr> <td>2. bigger in size</td> <td>2. Smaller in size</td> </tr> </table>	Onion peel slide	cheek cell slide	1. cell are arranged in rows	1. Isolated cells or cells in clusters	2. bigger in size	2. Smaller in size	1	2
Onion peel slide	cheek cell slide								
1. cell are arranged in rows	1. Isolated cells or cells in clusters								
2. bigger in size	2. Smaller in size								
OR		1							
	a) Cells are too small to be seen with unaided eye	½							
	b) Amoeba is unicellular. Rabbit is multicellular	½							
21.	Common cold / tuberculosis is an air - borne disease (communicable diseases)	1							
	When someone sneezes, pathogens spread in air which are inhaled by healthy people (droplet infection)	1	2						
22.	Milk will set into curd. Lactobacillus converts milk into curd by multiplying in it	1+1	2						
23.	Heat produced on burning 3.5 kg fuel = 175000 KJ								
	Heat Produced on burning	2	2						
	1 kg fuel = 175000Kj/3.5 kg = 50,000 Kj/Kg (mark to be deducted if unit is not mentioned)								

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
24.	Electromagnetic induction. Generators and transformers	1+½+ ½	2
25.	Plates will weigh different. Process of electroplating will result in the deposition of copper on zinc.	1+1	2
	<b>Alternative question for visually impaired students in lieu of Q.No. 25</b>		
	The process of depositing a thin layer of any desired metal on another material by the passage of electric current.	1	
	* Article to be electroplated should be made cathode	1	
	* Anode is made of pure metal to be coated on the article	1	
	* Suitable soluble salt of anode metal should be the electrolyte	1	
	<b>(any one)</b>		
	<b>Section- C</b>		
26.	Chloroplast - manufacture food for green plants by photosynthesis. Chromoplast - impart colour to different parts of the plant. Leucoplast - provide space to store starch, proteins, oils etc.	½+ ½ ½+ ½ ½+ ½	3
27.	a) Mineral is a naturally occurring inorganic substance found deep under the surface of the earth. Ore is a mineral from which one or more metals can be extracted profitably	1  1	
	b) i) Reduction	½	
	ii) Concentration of Ore	½	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
28.	a) Frictional force exerted by fluids against a moving object	1	3
	b) Nature of Fluid	½	
	Shape of the moving object	½	
	Speed of the moving object with respect to the fluid	½	
	c) by giving streamlined shape to the object	½	
	OR		
	Walking on the ground for rolling	1	
	writing, holding an object	1+1	
	(Any other relevant answer)		
29.	reduces air pollution	1	
	reduces risk of global warming	1	
	ensure their availability for future generations	1	
	(Any other relevant answer)		
30.	Empty cup will burn faster than the cup with water. In case of empty cup, ignition temperature is attained faster than the cup with water. In case of cup with water, heat passes from cup to water, which leads to late attainment of ignition temperature.	1	3
		1	
		1	
	OR		
	a) Middle Zone / Luminous zone	1	
	b) deposition of unburnt carbon particles present in the middle zone on the glass side	1	
	c) No combustion in innermost zone	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
31.	a) myopia / near sightedness	1	3
	b) - excessive curvature of cornea	1	
	- elongation of eye ball	1	
<b>Section- D</b>			
32.	a) high melting point	½x10	5
	b) Caesium or Gallium		
	c) low melting point		
	d) Lustrous / shiny		
	e) Non Lustrous / Dull		
	f) Iodine		
	g) Hard		
	h) Sodium or Potassium		
	i) Soft		
	J) Diamond (form of carbon)		
<b>OR</b>			
	a) harder, stronger, resistant to corrosion	1½	
	b) i) gun metal	½	
	ii) alnico	½	
	c) in terms of carats	½	
	NO	½	
	Pure gold is very soft	½	
	d) Nitrogen and Phosphorus	½+ ½	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks	
33.	a) The walls of bottle get deformed or crushed inwards	1	5	
	b) Hot water heat up the air in the bottle and causes it to expand	1		
	Good part of air inside the bottle escapes out	1		
	Pressure of air outside the bottle becomes more than the pressure of air inside the bottle. Difference in pressure deforms and crushes the bottle.	1		
	c) so that there is less air inside the bottle, cool air from outside does not enter the bottle.	1		
	OR			
	a) Thrust acting on unit area of a surface / Pressure = Thrust/Contact area	1		
	b) Since contact area is less, pressure exerted will be more, iron nail can then be driven into the surface with minimum effort.	1		
	c) <b>Case 1</b> :	$\frac{1}{2}$		
	Total force = 3F			
	Pressure = $\frac{3F}{3A} = F/A$	$\frac{1}{2}$		
<b>Case 2</b> :	$\frac{1}{2}$			
Total force = 3F				
Pressure = $\frac{3F}{A}$	$\frac{1}{2}$			
Reason : Pressure = Thrust / contact Area.	1			
34.	a) Testes : sperms develop in testes.  Sperm Duct : sperms pass from the testes through	1		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>the sperm ducts to urethra</p> <p>Penis : conducts urine as well as semen</p> <p>b) In hen internal fertilisation and external development takes place</p> <p>In frog external fertilisation and external development takes place.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a) Asexual Reproduction -</p> <p>Production of young ones by a single parent, without the formation and fusion of gametes.</p> <p>eg. binary fission in amoeba / budding in hydra / multiple fission in plasmodium</p> <p>Sexual Reproduction - Production of young ones by the formation and fusion of gametes.</p> <p>contributed generally by two parents</p> <p>et. human beings, cat, dog etc.</p> <p>b) Diagram :</p>  <p>(Diagram -1, Labelling - 1)</p> <p><b>Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No 34 (b)</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>2</p>	<p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	External fertilisation takes place outside the female body internal fertilisation takes place inside the female body	1 1	
35.	<p style="text-align: center;"><b>Section- E</b></p> a) Infrasonic sound b) 25 Hz c) 25 Hz to 25 kHz d) Ultrasonic sounds / ultrasounds e) Pitch <p style="text-align: right;"><b>(any four)</b></p>	1 1 1 1 1	4
36.	a) because it resists fire and can tolerate heat better than other plastics b) is lighter and provides same warmth as pure wool cheaper moth resistant available in multiple colours (any two) c) highly elastic, high tensile strength d) Poly Ethene Tetra phthalate e) Plastic is resistant to chemicals <p style="text-align: right;"><b>(any four)</b></p>	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1 1	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
37.	a) Pituitary gland b) Testosterone c) Tadpole will not turn into adult frog / Thyroxine will not be released / Metamorphosis will not take place. d) Adrenal glands e) due to lack of insulin in the blood <p style="text-align: right;"><b>(any four)</b></p>	1 1 1 1 1	4
38.	a) Refraction of light b) Change in speed of light when light moves from one transparent medium to another c) decreases d) It will go straight, without any deviation / bending / no refraction e) More is the optical density of a given medium, less is the speed of light in it and viceversa.	1 1 1 1 1	4



# MATHEMATICS (2023-2024)

## CLASS VIII

### DESIGN

#### I. Weightage to learning objectives :

Objective	Knowledge/ Understanding	Application/HOTS	Skills	Total
Suggestive Marks	44	28	8	80

#### II. Weightage to form of questions :

Form of Questions	MCQ/AR	CBQ	SA 1	SA 2	LA	Total
No. of Questions	10(MCQ)+2 (AR)	2	8	8	4	34
Marks Allotted	12	8	16	24	20	80

#### III. Scheme of Sections :-

Section I (MCQ/ AR) : 10 (MCQ)+2(AR) Questions : 1 mark each  
Section II (Case Study Based Questions) : 2 Questions : 4 marks each  
\*(each having 3 sub parts as 1+1+2)

Section III SA 1 : 8 Questions : 2 marks each  
Section IV SA 2 : 8 Questions : 3 marks each  
Section V LA : 4 Questions : 5 marks each

#### IV. Scheme of options :-

No overall option, only Internal choice in 8 questions.

- In each Case Study Based Question there is a choice in the two-mark question.
- 2 questions in Section III
- 3 questions in Section IV
- 3 questions in Section V

#### V. Weightage to difficulty level :

(1) Difficult questions : 16 marks 20%  
(2) Average questions : 48 marks 60%  
(3) Easy questions : 16 marks 20%

#### VI. Abbreviations Used :

HOTS : Higher Order Thinking Skills  
CBQ : Case Based Question  
MCQ : Multiple Choice Questions  
LA : Long Answer Type

AR : Assertion-Reasoning  
SA 1 : Short Answer Type 1  
SA 2 : Short Answer Type 2

# MATHEMATICS

(CLAS VIII)

## Model Test Paper - I

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

आर्बतित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

### General Instructions :

1. The question paper consists of five sections :
  - Section I Question No. 1 to 12 are of 1 mark each. (10 are MCQ Type and 2 are Assertion reasoning type Questions.
  - Section II Question No. 13 and 14 are of Case Study Based Questions. Each case study has 3 case-based sub-parts, two of them are MCQ type (1 mark each) and third subpart is a short answer type (2 marks) having internal choice
  - Section III Question No. 15 to 22 are Short Answer Type questions of 2 marks each.
  - Section IV Question No. 23 to 30 are Short Answer Type 2 questions of 3 marks each.
  - Section V Question No. 31 to 34 are Long Answer Type questions of 5 marks each.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of constructions / graph, the drawing should be neat, clean and exactly as per the given measurements. Use ruler and compass only.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

### सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र के 5 खंड हैं -
  - खंड I में प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीक प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक का 1 अंक है।
  - खंड II में प्रश्न संख्या 13 और 14 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक केस स्टडी में 3 केस-आधारित उप-भाग हैं उनमें से दो बहुविकल्पीय प्रकार (प्रत्येक 1 अंक) हैं और तीसरा उप-भाग एक संक्षिप्त उत्तर प्रकार (2 अंक) हैं, जिसमें आंतरिक विकल्प हैं।
  - खंड III में प्रश्न संख्या 15 से 22 लघु उत्तरीय प्रकार 1 के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं,
  - खंड IV में प्रश्न संख्या 23 से 30 तक लघुउत्तरीय प्रकार 2 के प्रश्न हैं, जिसमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
  - खंड V में प्रश्न संख्या 31 से 34 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 5 अंक हैं।
2. केस आधारित प्रश्नों के 2 प्रश्न (2 अंक प्रश्न), 2 अंकों के 3 प्रश्नों, 3 अंकों के 2 प्रश्नों और 5 अंकों के 1 प्रश्न में वाला आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है।
3. कृपया प्रश्न का प्रयास करने से पहले प्रश्न पत्र के अनुसार ही प्रश्न का क्रमांक लिखें।
4. कंस्ट्रक्शन/ग्राफ के प्रश्नों में, ड्राइंग साफ-सुथरी और दिए गए माप के अनुसार होनी चाहिए। रूलर और कंपास का ही इस्तेमाल करें।

SECTION - I ( खण्ड - 1 )

1. The value of  $\sqrt{17^2 - 15^2}$  is :

$\sqrt{17^2 - 15^2}$  का मान है:

- (a) 32                      (b) 1/8                      (c) 2                      (d) 8

2.  $\sqrt[3]{10^3 + 9^3 - 1^3}$  is equal to

$\sqrt[3]{10^3 + 9^3 - 1^3}$  का मान है-

- (a) 12                      (b) 10                      (c) 9                      (d) 18

3. if  $3^x = \sqrt{81}$  then the value of  $x^2$  is

यदि  $3^x = \sqrt{81}$  है, तो  $x^2$  का मान है:

- (a) 2                      (b) 9                      (c) 3                      (d) 4

4. The value of  $(0.000064)^{\frac{-5}{6}}$  is

$(0.000064)^{\frac{-5}{6}}$  का मान है:

- (a) 3125                      (b) 5                      (c) 2                      (d) 32

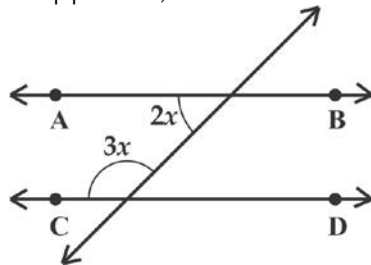
5. The coefficient of  $x$  in the product  $(x+5)(x+4)$  is:

गुणनफल  $(x+5)(x+4)$  में,  $x$  का गुणांक है:

- (a) 20                      (b) 5                      (c) 4                      (d) 9

6. In the given figure, if  $AB \parallel CD$ , then the value of 'x' is :

दी गई आकृति में, यदि  $AB \parallel CD$  है, तो 'x' का मान है:



- (a)  $80^\circ$                       (b)  $10^\circ$                       (c)  $36^\circ$                       (d)  $72^\circ$

7. If the measure of an exterior angle of regular polygon is  $72^\circ$ , then number of its sides is :

यदि एक नियमित बहुभुज के एक बाह्य कोण की माप  $72^\circ$  है, तो बहुभुज की भुजाओं की संख्या है :

- (a) 6                      (b) 4                      (c) 5                      (d) 3

8. The distance between the points A (2, 2) and B (7, 2) in a Cartesian plane is :

कार्तीय तल के बिन्दुओं A (2, 2) और B (7, 2) के बीच की दूरी है:

- (a) 2 units                      (b) 3 units                      (c) 4 units                      (d) 5 units

9. When the diameter of the base of a cylinder is halved and its height is doubled, its volume will

- (a) remain the same  
(b) become half of the original volume  
(c) be doubled  
(d) be one fourth of the original volume.

जब एक बेलन के आधार के व्यास को आधा तथा ऊँचाई को दुगुना किया जाए, तो उसका आयतन

- (a) समान रहेगा  
(b) पहले से आधा हो जाएगा  
(c) पहले से दुगुना हो जाएगा  
(d) पहले का एक-चौथाई हो जाएगा।

10. Two cubes each of side 5cm are joined end to end. The total surface area of the resulting cuboid is :

5सेमी भुजाओं वाले दो समान घनों को, किनारों से मिला कर रखा गया। इस प्रकार बने घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल है:

- (a)  $125 \text{ cm}^2$  (b)  $200 \text{ cm}^2$   
(c)  $250 \text{ cm}^2$  (d)  $400 \text{ cm}^2$

**Direction :- In question numbers 11 and 12, a statement of assertion (A) is followed by a statement of reason (R) Choose the correct option out of the following :**

- a) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is the correct explanation of assertion (A)  
b) Both assertion (A) and reason (R) are true but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A)  
c) Assertion (A) is true but reason (R) is false  
d) Assertion (A) is false but reason (R) is true

**प्रश्न सख्या 11 और 12 के लिए दो कथन दिए गए हैं- एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट/कोड (i), (ii), (iii) और (iv) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चयन कीजिए:**

- (a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।  
(b) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।  
(c) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।  
(d) अभिकथन असत्य है लेकिन कारण सत्य है।

11. Assertion (A) : The distance of point A (3, 4) from the y-axis is 3 units.

Reason (R) : Any point lying on the y-axis is of the form (y, 0)

अभिकथन (A) : बिंदु A (3, 4) की y-अक्ष से दूरी 3 इकाई है।

कारण (R) : सभी बिंदु जो  $y$ -अक्ष पर स्थित हैं के निर्देशांक  $(y, 0)$  हैं।

12. Assertion (A) : A quadrilateral ABCD in which  $AB=4.5\text{cm}$ ,  $BC=5\text{cm}$ ,  $CD=3.8\text{cm}$ ,  $DA=4\text{cm}$  and diagonal  $AC=8\text{cm}$ , cannot be constructed

Reason (R) : In a triangle, the sum of the lengths of any two sides is always greater than the third side.

अभिकथन (A) : एक चतुर्भुज ABCD जिसमें  $AB=4.5\text{cm}$ ,  $BC=5\text{cm}$ ,  $CD=3.8\text{cm}$ ,  $DA=4\text{cm}$  और विकर्ण  $AC=8\text{cm}$  है, की रचना संभव नहीं है।

कारण (R) : त्रिभुज की किन्हीं दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से बड़ा होता है।

## Section II (खंड II)

### CASE STUDY BASED QUESTIONS (केस आधारित प्रश्न)

13 and 14 are Case Study Based Questions. There are three subparts out of which two are MCQ type carrying 1 mark each and one short answer question of 2 marks having internal choice. Attempt all subparts of each question.

13 और 14 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। हरेक में तीन सब पार्ट्स हैं जिनमें से दो बहुविकल्पीय प्रकार हैं, जिसमें प्रत्येक 1 अंक का है और एक 2 अंक वाले लघु उत्तर प्रश्न में आंतरिक विकल्प हैं। प्रत्येक प्रश्न के सभी उप-भागों को करें।

#### 13. CASE STUDY-1

During festival season, the shopkeepers offer different type of rebates in order to increase the sale.

In every such sale, an item is tagged with a card and its price called MARKED PRICE (MP) is written on it. The shopkeeper offers a certain percentage of rebate known as DISCOUNT% (D%) on it.

At AJAY SALES, during one such sale, the marked price of a Computer is ₹ 50,000 and discount offered is 10% Also, the store offered 20% discount on the marked price of a Washing Machine whose Selling Price (SP) was ₹ 25,200.



Based on the above information, answer the following questions:

(i) The discount received by a customer on computer is :

- (a) ₹ 500                      (b) ₹ 5,000                      (c) ₹ 45,000                      (d) ₹ 55,000

(ii) The formula to find SP, when MP and D% is given :

- (a)  $SP = \frac{MP \times (100 + D\%)}{100}$                       (b)  $SP = \frac{MP \times (100 - D\%)}{100}$   
(c)  $SP = \frac{MP \times 100}{(100 - D\%)}$                       (d)  $SP = \frac{MP \times 100}{(100 + D\%)}$

(iii) Find the MP of the Washing Machine.

OR

Find the SP of the Computer if the discount is same as on Washing Machine.

### 13. केस स्टडी-1

त्योहार के मौसम के दौरान दुकानदार बिक्री बढ़ाने के लिए विभिन्न प्रकार की छूट प्रदान करते हैं।

हर ऐसी सेल में, एक आइटम को एक कार्ड के साथ टैग किया जाता है और उसकी कीमत जिसे अंकित मूल्य (MP) कहा जाता है, उस पर लिखा जाता है। दुकानदार छूट का एक निश्चित प्रतिशत प्रदान करता है जिसे बट्टा % (D%) के रूप में जाना जाता है।

अजय सेल्स में, ऐसी एक सेल के दौरान, कंप्यूटर जिसका अंकित मूल्य ₹ 50,000 है,

उस पर 10% की छूट दी गई है। इसके आलावा, स्टोर ने वॉशिंग मशीन के अंकित मूल्य पर 20% की छूट दी, जिसका बिक्री मूल्य (SP) ₹ 25,200 था।



उपरोक्त जानकारी के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

(i) कंप्यूटर पर एक ग्राहक को मिली छूट है।

(a) ₹ 500                      (b) ₹ 5,000                      (c) ₹ 45,000                      (d) ₹ 55,000

(ii) जब MP और D% दिया गया हो, तो SP को ज्ञात करने का सूत्र है।

(a)  $SP = \frac{MP \times (100 + D\%)}{100}$                       (b)  $SP = \frac{MP \times (100 - D\%)}{100}$

(c)  $SP = \frac{MP \times 100}{(100 - D\%)}$                       (d)  $SP = \frac{MP \times 100}{(100 + D\%)}$

(iii) वॉशिंग मशीन के अंकित मूल्य को ज्ञात कीजिये।

**OR ( अथवा )**

यदि कंप्यूटर पर वॉशिंग मशीन के समान छूट है, तो कंप्यूटर के बिक्री मूल्य को ज्ञात कीजिए।

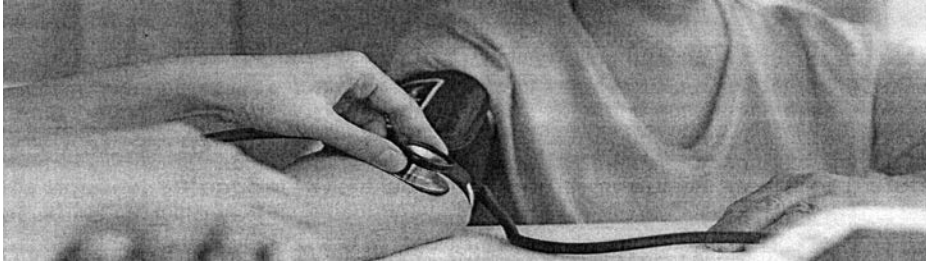
#### 14. CASE STUDY-2

In a hospital 30 patients were admitted and their pulse rates (per minute) were recorded as follows:

61	79	68	62	73	74	63	73	78	76
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



68	76	72	69	71	71	71	72	60	80
73	75	72	73	78	81	66	64	75	71



To analyse the data, a frequency distribution table was prepared with class intervals of the type 60-65; 65-70 etc.

Based on the above information, answer the following questions:

- (i) The range of the data is
- (a) 15                      (b) 18                      (c) 20                      (d) 21
- (ii) The class size used for making frequency distribution table is
- (a) 5                      (b) 10                      (c) 60-65                      (d) 62.5
- (iii) In which class interval, the maximum number of patients are there?  
How many are there?

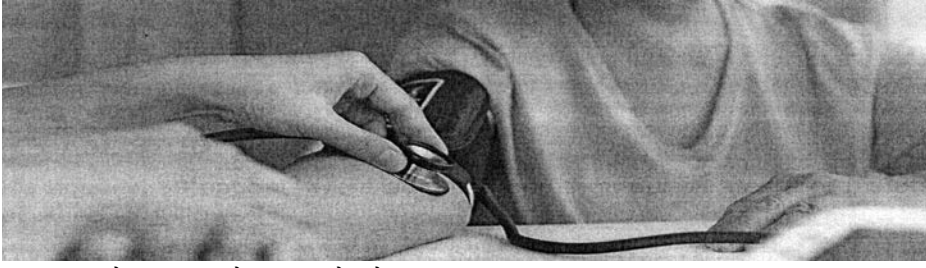
OR

Find the class mark of the Class interval in which minimum number of patients are there.

14. केस स्टडी-2

एक अस्पताल में 30 रोगियों को भर्ती कराया गया था और उनकी पल्स दर (प्रति मिनट) निम्नानुसार दर्ज की गई:

61	79	68	62	73	74	63	73	78	76
68	76	72	69	71	71	71	72	60	80
73	75	72	73	78	81	66	64	75	71



इन आंकड़ों का विश्लेषण करने के लिए, एक आवृत्ति वितरण तालिका 60-65 : 65-70 आदि प्रकार के वर्ग अंतरालों के साथ तैयार की गई।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

(i) आंकड़ों का परिसर है।

(a) 15                      (b) 18                      (c) 20                      (d) 21

(ii) आवृत्ति वितरण तालिका बनाने के लिए उपयोग किया जाने वाला वर्ग आकार है

(a) 5                      (b) 10                      (c) 60-65                      (d) 62.5

(iii) किस वर्ग के अंतराल में, अधिकतम रोगियों की संख्या है और वे कितने हैं?

या

उस वर्ग अंतराल का वर्ग चिह्न ज्ञात करें जिसमें न्यूनतम मरीज हैं।

### Section III (खंड III)

15. Find the smallest number by which 3750 must be multiplied so that the product becomes a perfect square.

वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिसे 3750 को गुणा करने पर यह एक पूर्ण वर्ग संख्या बन जाए।

16. Find 'x' if :

का मान ज्ञात कीजिए यदि:-

$$(8^2 - 7^2)^x = 3^3 \times 5^3$$

17. At what rate percent p. a. will a sum of ₹ 1000 amounts to ₹ 1102.50 in 2

years when compounded annually?

चक्रवृद्धि ब्याज की किस दर प्रतिशत वार्षिक से ₹1000 की राशि 2वर्षों में ₹1102.50 हो जाएगी, जब कि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है?

18. Factorise:  $16a^2b - 64b^3$

गुणनखंडन कीजिए :  $16a^2b - 64b^3$

OR

Factorise:  $a^2 - (b-c)^2$

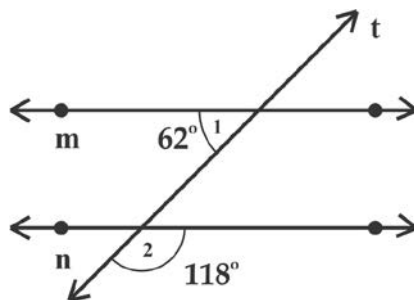
गुणनखंडन कीजिए :  $a^2 - (b-c)^2$

19. Solve for x:  $\frac{x}{2} - \frac{1}{5} = \frac{x}{3} + \frac{1}{4}$

x के लिए हल कीजिए :  $\frac{x}{2} - \frac{1}{5} = \frac{x}{3} + \frac{1}{4}$

20. In the figure given below  $\angle 1 = 62^\circ$  and  $\angle 2 = 118^\circ$  show that lines  $m \parallel n$

नीचे दी गई आकृति में  $\angle 1 = 62^\circ$  और  $\angle 2 = 118^\circ$  सिद्ध कीजिए कि रेखाएँ  $m \parallel n$  :



21. The length of a pair of adjacent sides of a rectangle are in the ratio 3:4. If its diagonal is of length 20cm, find the lengths of the sides of the rectangle. एक आयत की असन्न भुजाओं की लंबाइयों की अनुपात 3:4 है, यदि विकर्ण की लम्बाई 20 सेमी. है, तो आयत की भुजाओं की माप ज्ञात कीजिए।

OR ( अथवा )

An exterior angle of a parallelogram is  $70^\circ$ . Find all the interior angles of the parallelogram.

यदि एक समांतर चतुर्भुज के एक बाह्य कोण की माप  $70^\circ$  है तो समांतर चतुर्भुज के सभी कोणों की माप ज्ञात कीजिए।

22. An unbiased dice is thrown once. What is the probability of getting.

a) a number greater than 3

b) a multiple of 3.

एक अनभिन्नत पासे को एक बार उछाला जाता है। निम्न के आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

a) एक संख्या जो 3 से बड़ी हो

b) 3 का गुणज

### SECTION - B ( खण्ड - ब )

23. Three numbers are in the ratio 3 : 4 : 5 The sum of their cubes is 27000, find the numbers.

तीन संख्याओं का अनुपात 3 : 4 : 5 है। उनके घनों का योग 27000 है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

24. If  $2^{2x-1} - 4^{x-1} = 64$  Find the value of  $x$

यदि  $2^{2x-1} - 4^{x-1} = 64$  है, तो 'x' का मान ज्ञात कीजिए

### OR ( अथवा )

If  $6^{x-1} = 36$  and  $7^{2y-1} = 7^{y+3}$ , then find the value of  $\frac{y}{x} + \frac{x}{y}$

यदि  $6^{x-1} = 36$  और  $7^{2y-1} = 7^{y+3}$  है, तो  $\frac{y}{x} + \frac{x}{y}$  का मान ज्ञात कीजिए।

25. A contractor with a workforce of 420 men can complete a work of construction of a building in 9 months. Due to the request by the owner, he was asked to complete the job 2 months before the scheduled time. How many extra men, he must employ to complete the job.

एक ठेकेदार 420 आदमियों के दल के साथ एक इमारत को बनाने का काम 9 महीनों में पूरा कर सकता है। किन्तु मालिक के निर्देश अनुसार यदि इमारत बनाने का काम निर्धारित

समय से 2 महीने पहले खत्म किया जाए तो कितने और आदमियों की जरूरत होगी।

26. Simplify (सरल कीजिए):

$$(3x+7y)^2 - (3x-7y)^2$$

OR ( अथवा )

If  $x^2 + \frac{1}{x^2} = 7$  find the value of  $x + \frac{1}{x}$

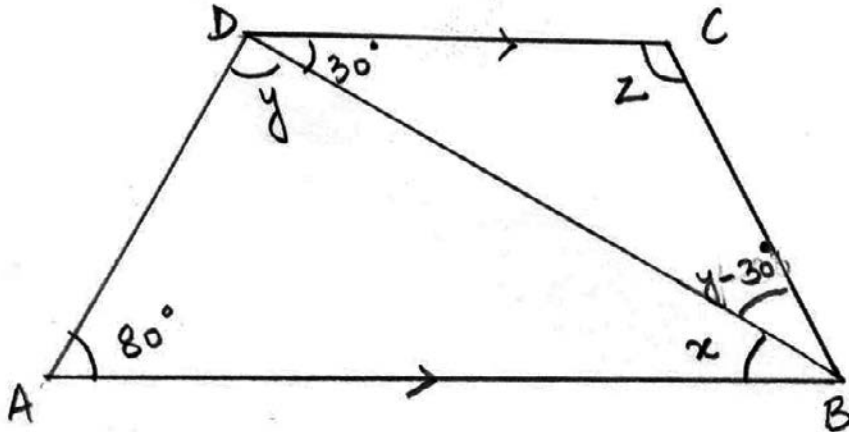
यदि  $x^2 + \frac{1}{x^2} = 7$  है, तो  $x + \frac{1}{x}$  का मान ज्ञात कीजिए।

27. Find the difference between the quotient and remainder when  $(x^3 - 6x^2 + 11x - 6)$  is divided by  $(x+1)$

बहुपद  $(x^3 - 6x^2 + 11x - 6)$  को  $(x+1)$  से भाग करने पर प्राप्त भागफल तथा शेषफल का अंतर ज्ञात कीजिए।

28. In the figure given below, if  $AB \parallel CD$ ,  $\angle BDC = 30^\circ$  and  $\angle BAD = 80^\circ$ , find the value of  $x$ ,  $y$  and  $z$ .

दी गई आकृति में, यदि  $AB \parallel CD$ ,  $\angle BDC = 30^\circ$  और  $\angle BAD = 80^\circ$  है, तो  $x$ ,  $y$  और  $z$  की माप ज्ञात कीजिए।



29. On a Cartesian plane, draw a square A B C D whose 3 vertices are A(2, 3), B(5, 3) and D(2, 6). Find the co-ordinates of the vertex 'C'. Also, find its area.

एक कार्तीय तल, पर एक वर्ग A B C D बनाइए, जिसके तीन निर्देशांक A(2, 3), B(5, 3)

और  $D(2, 6)$  है। बिन्दु 'C' के निर्देशांक ज्ञात कीजिए तथा उसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

**Alternate Question For visually challenged students in lieu of Q. 29**

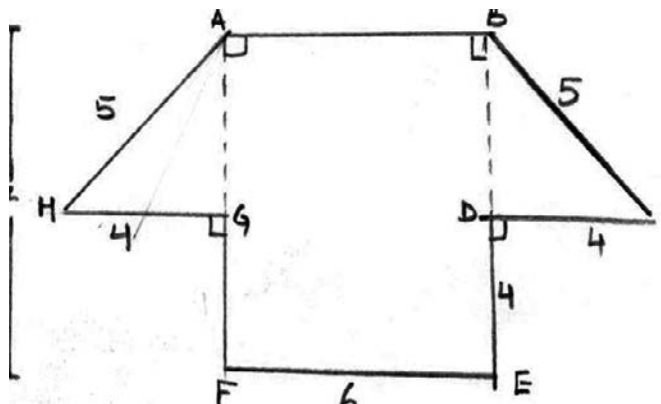
I have ₹ 1000 in ten and five rupees notes. If the number of ten rupee notes that I have is ten more than the number of five rupee notes, how many notes do I have in each denomination.

**प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

मेरे पास ₹10 और ₹5 के नोटों के रूप में कुल ₹1000 की राशि है। यदि ₹10 वाले नोटों की संख्या ₹5 वाले नोटों की संख्या से 10 अधिक है तो मेरे पास प्रत्येक प्रकार के कितने-कितने नोट हैं।

30. Rohan was very happy to make a symmetrical cut out of a hut in his craft class and showed it to his maths teacher. The cut out made by Rohan is shown in the figure given below. Find the area of the hut using the given dimension. (all dimension are in cm)

रोहन अपनी शिल्पकक्षा में एक झोपड़ी से सममित कट आउट बना कर बहत खुश था। और उसने अपने गणित के अध्यापक को दिखाया। रोहन द्वारा बनाया गया कटआउट चित्र में दिखाया गया है। दी गई विमाओं से झोपड़ी का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। (सभी विमाएँ से.मी. में दी गई हैं।)



**SECTION - 5 ( खण्ड - ड. )**

31. The production of a mobile phone company in 2019 was 8000 mobiles. Due

to increase in demand, it increased its production by 15% p.a. in the next two years and its production decreased by 5% p. a. in the third year. What is the production of the company after 3 years?

एक मोबाइल कम्पनी ने 2019 में 8000 मोबाइल का उत्पादन किया। माँग ज्यादा होने के कारण अगले दो वर्ष के लिए कम्पनी ने उत्पादन 15% p.a. बढ़ाया और तीसरे वर्ष माँग कम होने के कारण उत्पादन 5% p.a. कम किया। तीन वर्ष के बाद कम्पनी का उत्पादन क्या है?

32. Five years ago, Shikha was thrice as old as Honey. Ten years later from today Shikha will be twice as old as Honey. How old are they now?  
5 वर्ष पहले, शिखा की आयु, हन्नी की आयु की तीन गुना थी। आज से 10 वर्ष बाद, शिखा की आयु हन्नी की आयु की दुगुनी होगी। दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

**OR ( अथवा )**

The denominator of a fraction is 6 more than its numerator. If 2 is added to both the numerator and the denominator, the fraction becomes  $\frac{1}{2}$  Find the fraction.

एक भिन्न का हर इसके अंश से 6 अधिक है। यदि इसके अंश और हर प्रत्येक में 2 जोड़ा जाए, तो यह  $\frac{1}{2}$  बन जाती है। भिन्न ज्ञात कीजिए।

33. Construct a quadrilateral MARS in which  $MA=5.5$  cm,  $AR=4$  cm,  $\angle M=105^\circ$ ,  $\angle A=75^\circ$ ,  $\angle R=120^\circ$ . What type of quadrilateral it is?

एक चतुर्भुज MARS की रचना कीजिए जिसमें  $MA=5.5$  cm,  $AR=4$  cm,  $\angle M=105^\circ$ ,  $\angle A=75^\circ$ ,  $\angle R=120^\circ$  है। यह किस प्रकार का चतुर्भुज है?

**Alternate Question For visually challenged students in lieu of Q. No. 33**

Find the square root of 5, correct up to 3 decimal places

**प्रश्न संख्या 33 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

5 का वर्गमूल 3 दशमलव स्थान तक शुद्ध ज्ञात कीजिए।

34. The barrel of a fountain pen, cylindrical in shape, is 7cm long and 5 mm

in diameter. A full barrel of ink in the pen will be used up on writing 330 words on an average. How many words could be written with a bottle of ink containing one fifth of a litre (Take  $\pi = \frac{22}{7}$ )

एक स्याही वाले पेन की बेलनकार टंकी का व्यास 5mm और लम्बाई 7cm है। यदि पेन की टंकी पूरी भरी हुई है तो उससे 330 शब्द लिखे जा सकते हैं। यदि एक स्याही की बोतल में 1/5 लीटर स्याही है, तो उससे कितने शब्द लिखे जा सकते हैं? ( $\pi = \frac{22}{7}$ )

**OR ( अथवा )**

A carton of soft drink contains 30 cylindrical tin cans, each having a base diameter 8cm and height 14 cm. To increase the profit, the company decided to fill only three-fourth of each can. If the cost of drink is ₹ 0.1 per ml, find the total cost of the drinks kept in the carton.

एक डिब्बे में 30 बेलनाकार पेय पदार्थ के टिन हैं, एक टिन के आधार का व्यास 8सेमी और उँचाई 14 सेमी. है। कम्पनी ने अपना लाभ अधिक करने के लिए एक टिन को 3/4 तक भरने का निश्चय किया। यदि 1मिली पेय पदार्थ का मूल्य ₹0.1 है, तो पूरे डिब्बे में पेय पदार्थ का मूल्य ज्ञात कीजिए।



# MATHEMATICS

## Model Test Paper - I

Maximum Marks : 80

### MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

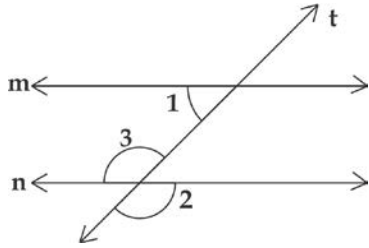
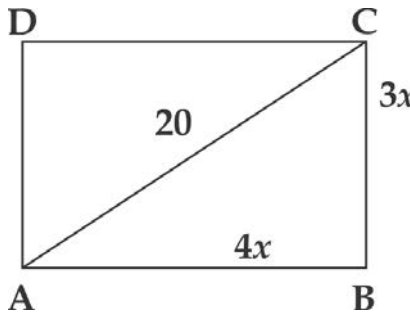
(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded. )

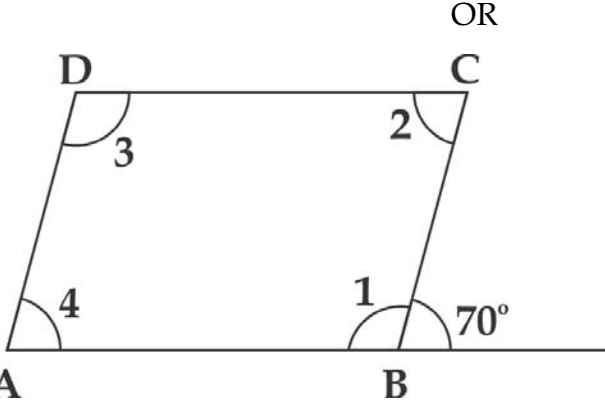
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
<b>SECTION - I</b>			
1.	(d) 8	1	1
2.	(a) 12	1	1
3.	(A) 2	1	1
4.	(a) 3125	1	1
5.	(d) 9	1	1
6.	(c) $36^\circ$	1	1
7.	(c) 5	1	1
8.	(d) 5 units	1	1
9.	(b) become half of the original value.	1	1
10.	(c) $250 \text{ cm}^2$	1	1
11.	(c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false	1	1
12.	(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of assertion (A)	1	1
<b>SECTION - II</b>			
13.	(i) (b) 5000	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks														
14.	(ii) (b) $SP = \frac{MP \times (100 - D\%)}{100}$	1	1														
	(iii) (b) MP (of Washing Machine) $= \frac{SP \times 100}{100 - D\%}$	1/2															
	$= \frac{25200 \times 100}{100 - 20}$	1/2															
	$= \frac{25200 \times 100}{80}$																
	$= ₹31500$	1	2														
	OR																
	D% = 20%																
	S.P of Computer $= \frac{MP \times (100 - D\%)}{100}$	1/2															
	$= \frac{50000 \times (100 - 20\%)}{100}$	1/2															
	$= \frac{50000 \times 80}{100}$																
	$= ₹40,000$	1	2														
	(i) (d) 21	1	1														
	(ii) (a) 5	1	1														
	(iii)	1	1														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Class Intervals</th> <th style="width: 33%;">Tally Marks</th> <th style="width: 33%;">Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 65</td> <td style="text-align: center;">    </td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>65 - 70</td> <td style="text-align: center;">IIII</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>70 - 75</td> <td style="text-align: center;">        </td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>75 - 80</td> <td style="text-align: center;">       </td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>	Class Intervals	Tally Marks	Frequency	60 - 65		5	65 - 70	IIII	4	70 - 75		12	75 - 80		7		
Class Intervals	Tally Marks	Frequency															
60 - 65		5															
65 - 70	IIII	4															
70 - 75		12															
75 - 80		7															

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks											
15.	<table border="1" data-bbox="203 271 916 328"> <tr> <td>80 - 85</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>70 - 75</p> <p>Number of patients = 12</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Correct table</p> <p>Class mark of class interval with minimum number of Patens = <math>\frac{80+85}{2} = 82.5</math></p>	80 - 85	II	2	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>								
	80 - 85	II	2											
<p style="text-align: center;"><b>SECTION - III</b></p> <table border="1" data-bbox="203 807 391 1093"> <tr><td>2</td><td>3750</td></tr> <tr><td>3</td><td>1875</td></tr> <tr><td>5</td><td>625</td></tr> <tr><td>5</td><td>25</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> </table> <p><math>3750 = 2 \times 3 \times \underbrace{5 \times 5} \times \underbrace{5 \times 5}</math></p> <p>3750 must be multiplied by 6 so that the product becomes a perfect square</p>	2	3750	3	1875	5	625	5	25	5	5	5	1	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>2</p> <p>2</p>
2	3750													
3	1875													
5	625													
5	25													
5	5													
5	1													
16.	<p><math>(8^2 - 7^2)^x = 3^3 \times 5^3</math></p> <p><math>(15)^x = (3 \times 5)^3</math></p> <p><math>(15)^x = (15)^3</math></p> <p><math>\Rightarrow x = 3</math></p>	<p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>2</p>											

S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
17.	$A = P \left( 1 + \frac{r}{100} \right)^n$ $1102.50 = 1000 \left( 1 + \frac{r}{100} \right)^2$ $\frac{1102.50}{1000} = \left( 1 + \frac{r}{100} \right)^2$ $\left( \frac{105}{100} \right)^2 = \left( 1 + \frac{r}{100} \right)^2$ $\Rightarrow \frac{105}{100} = 1 + \frac{r}{100}$ $\frac{r}{100} = \frac{105}{100} - 1$ $\frac{r}{100} = \frac{5}{100}$ $\Rightarrow \mathbf{r = 5}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	<p>2</p>
18.	$16 a^2b - 64 b^3$ $16 b (a^2 - 4 b^2)$ $16b (a - 2b) (a + 2b)$ <p style="text-align: center;">OR</p> $a^2 - (b - c)^2$ $= [a - (b - c)] [a + (b - c)]$ $= (a - b + c)(a + b - c)$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
19.	$\frac{x}{2} - \frac{1}{5} = \frac{x}{3} + \frac{1}{4}$ $\Rightarrow \frac{x}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$	<p>1/2</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
20.	$\Rightarrow \frac{x}{6} = \frac{9}{20}$ $\Rightarrow x = \frac{9 \times 6}{20}$ $\Rightarrow x = \frac{27}{10} \text{ or } 2\frac{7}{10} \text{ or } 2.7$  $\angle 3 = \angle 2 = 118^\circ$ <p>Here <math>\angle 1 + \angle 3 = 72^\circ + 118^\circ = 180^\circ</math></p> <p>Because the co-interior angle are supplementary.</p> <p><math>\therefore m \parallel n</math></p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>1</p> <p>2</p>
21.	 <p>Let the sides be <math>3x</math> and <math>4x</math></p> $\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$ $(20)^2 = (4x)^2 + (3x)^2$	<p><math>\frac{1}{2}</math></p>	

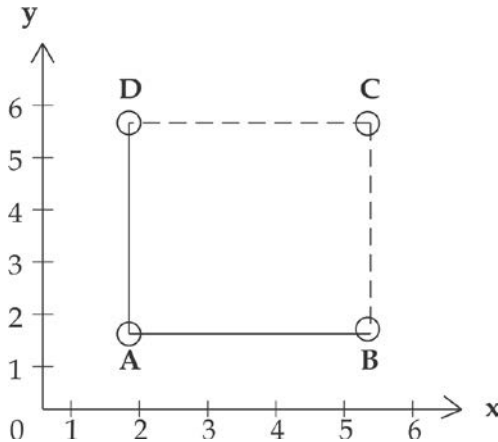
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$400 = 16x^2 + 9x^2$ $\frac{400}{25} = x^2$ $x = 4$ <p><math>\therefore</math> Sides are 12 cm, 6cm</p> <p style="text-align: center;">OR</p>  <p><math>\angle 1 + 70^\circ = 180^\circ</math></p> <p><math>\therefore \angle 1 = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ</math></p> <p>Also <math>\angle 3 = \angle 1 = 110^\circ</math></p> <p>Now <math>\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ</math></p> $\angle 4 = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ $\angle 2 = \angle 4 = 70^\circ$ <p><math>\therefore \angle 1 = 110^\circ, \angle 2 = 70^\circ, \angle 3 = 110^\circ, \angle 4 = 70^\circ</math></p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>2</p> <p>2</p>
22.	<p>a) Possible outcomes = 4, 5, 6</p> <p><math>P(\text{a number greater than 3}) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}</math></p> <p>b) Possible outcomes = 3, 6</p> <p><math>P(\text{a multiple of 3}) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}</math></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
<b>SECTION - IV</b>			
23.	Let the three numbers be $3x$ , $4x$ and $5x$ ATQ $(3x)^3 + (4x)^3 + (5x)^3 = 27000$ $\Rightarrow 27x^3 + 64x^3 + 125x^3 = 27000$ $\Rightarrow 216x^3 = 27000$ $\Rightarrow x^3 = 27000/216 = 125$ $\Rightarrow x = 5$ $\therefore$ The numbers are 15, 20 and 25	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3
24.	$2^{(2x-1)} - 2^{2(x-1)} = 64$ $\Rightarrow 2^{(2x-1)} - 2^{2x-2} = 64$ $\Rightarrow \frac{2^{2x}}{2} - \frac{2^{2x}}{2^2} = 64$ $\Rightarrow \frac{2^{2x}}{2} \left(1 - \frac{1}{2}\right) = 64$ $\Rightarrow \frac{2^{2x}}{2} \left(\frac{1}{2}\right) = 64$ $\Rightarrow 2^{2x} = 64 \times 4$ $\Rightarrow 2^{2x} = 256$ $\Rightarrow 2^{2x} = 2^8$ $\Rightarrow 2x = 8$ $\Rightarrow x = 4$ <p style="text-align: center;">OR</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks						
25.	<p> <math>6^{x-1} = 36</math>  <math>\Rightarrow 6^{x-1} = 6^2</math>  <math>\Rightarrow x - 1 = 2</math>  <math>\Rightarrow x = 3</math> </p> <p> <math>7^{2y-1} = 7^{y+3}</math>  <math>\Rightarrow 2y - 1 = y + 3</math>  <math>\Rightarrow y = 4</math> </p> <p> <math>\therefore \frac{y}{x} + \frac{x}{y} = \frac{4}{3} + \frac{3}{4}</math>  <math>= \frac{25}{12}</math> </p> <p>Let the number of men required to complete the work in 7 months be <math>x</math></p> <table border="1" data-bbox="203 1104 666 1213"> <tr> <td>No. of men</td> <td>420</td> <td><math>x</math></td> </tr> <tr> <td>Month</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>This is a case of inverse variation</p> <p> <math>\therefore 420 \times 9 = x \times 7</math>  <math>\Rightarrow x = \frac{420 \times 9}{7}</math>  <math>\Rightarrow x = 540</math> </p> <p> <math>\therefore</math> Extra men required = <math>540 - 420</math>  <math>= 120</math> </p>	No. of men	420	$x$	Month	9	7	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>3</p>
No. of men	420	$x$							
Month	9	7							

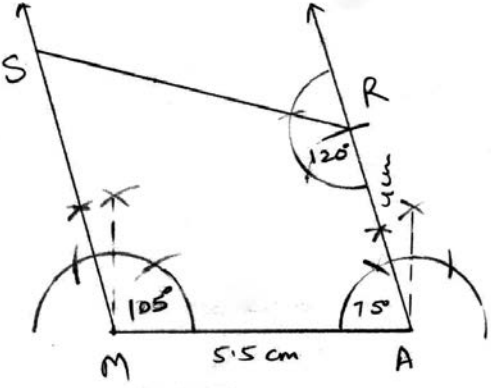


S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
26.	$(3x+7y)^2 - (3x-7y)^2$ $= (3x + \cancel{7y} + 3x - \cancel{7y})(\cancel{3x} + 7y - \cancel{3x} + 7y)$ $= (6x)(14y)$ $= 84xy$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 \times x \times \frac{1}{x}$ $= x^2 + \frac{1}{x^2} + 2$ $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 7 + 2 = 9$ $\therefore x + \frac{1}{x} = 3$	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1/2</p> <p style="text-align: center;">1/2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>
27.	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"><math>x + 1</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} x^3 - 6x^2 + 11x - 6 \\ x^3 + x^2 \\ \hline -7x^2 + 11x - 6 \\ -7x^2 - 7x \\ \hline 18x - 6 \\ 18x + 18 \\ \hline -24 \end{array}</math> </div> <div style="margin-left: 20px;"><math>x^2 - 7x + 18</math></div> </div> <p>Quotient – Remember</p> $= x^2 - 7x + 18 - (-24)$		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
28.	$= x^2 - 7x + 18 + 24$ $= x^2 - 7x + 42$ <p><math>AB \parallel CD</math></p> <p><math>\Rightarrow \angle x = 30^\circ</math> (alternate angle)</p> <p>In <math>\triangle ABC</math></p> $y + x + 80^\circ = 180^\circ$ $y = 180^\circ - 110^\circ$ $= 70^\circ$ <p>In <math>\triangle DBC,</math></p> $30^\circ + y - 30^\circ + z = 180^\circ$ $30^\circ + 70^\circ - 30^\circ + z = 180^\circ$ $z = 110^\circ$	<p><math>1\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
29.	 <p>Correct plotting of A (2, 3) B(5, 3) and D(2, 6)</p> <p>Coordinates of vertex C(5, 6)</p>	<p><math>1\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>3</p>

S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
30.	Area of ABCD = $3 \times 3$ = 9 Sq. Unit	1	3
	<b>for visually challenged students</b>		
	Let number of five rupees coins be $x$ then number of 10 rupees coins = $10 + x$	$\frac{1}{2}$	
	ATQ $10(10 + x) + 5x = 1000$	1	
	$100 + 10x + 5x = 1000$		
	$x = 60$	1	
	$\therefore$ Number of 5 rupee coins = 60 and number of 10 rupee coins = 70	$\frac{1}{2}$	
BD = BE - DE = $7 - 4 = 3$ cm	$\frac{1}{2}$		
or $\Delta BDC =$ or $\Delta AGH = \frac{1}{2} \times b \times h$ $= \frac{1}{2} \times 4 \times 3$ $= 6\text{cm}^2$	1		
or $\square ABEF = FE \times AF$ $= 6 \times 7 = 42\text{cm}^2$	$\frac{1}{2}$		
Required area = ar $\Delta BDC +$ ar $\Delta AGH +$ ar $\square ABEF$ = $(6 + 6 + 42)\text{cm}^2$ = $54\text{cm}^2$	1		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
<b>SECTION - V</b>			
31.	<p>P = Number of mobiles in 2019 = 8000</p> <p>A = Number of mobiles after 3 years</p> $= 8000 \left(1 + \frac{15}{100}\right)^2 \times \left(1 - \frac{5}{100}\right)$ $= 8000 \left(\frac{23}{20}\right)^2 \times \left(\frac{19}{20}\right)$ $= 8000 \times \frac{23}{20} \times \frac{23}{20} \times \frac{19}{20}$ $= 23 \times 23 \times 19$ $= 10051$ <p>∴ Number of mobiles after 3 years = 10051</p>	<p>½</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>½</p>	5
32.	<p>Let the present age of Honey = x yrs.</p> <p>∴ his age five Years ago = x - 5 yrs.</p> <p>Age of shikha five years ago = 3(x-5) yrs.</p> <p style="padding-left: 100px;">= 3x-15 yrs.</p> <p>Present age of shikha = 3x - 15 + 5</p> <p style="padding-left: 100px;">= (3x-10)yrs.</p> <p>Ten year later</p> <p>age of Honey = (x+10)yrs.</p> <p>age of shkha = 3x - 10 + 10</p> <p style="padding-left: 100px;">= 3xyrs.</p> <p>ATQ</p> $3x = 2(x+10)$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$\Rightarrow 3x = 2x + 20$ $\Rightarrow x = 20$ <p><math>\therefore</math> Present age of Honey = 20 yrs. Present age of Shikha = 60 yrs.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Let numerator be x <math>\therefore</math> denominator = x+6 Now numerator = x + 2 &amp; denominator = x + 6 + 2 = x+8</p> <p><math>\therefore</math> ATQ <math>\frac{x+2}{x+8} = \frac{1}{2}</math></p> $\Rightarrow 2x+4 = x + 8$ $\Rightarrow x = 4$ <p><math>\therefore</math> Fraction is <math>\frac{4}{10}</math></p>	<p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>5</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
33.	 <p>Draw MA = 5.5cm</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
34.	<p>Constructing <math>\angle M = 105^\circ</math></p> <p>Constructing <math>\angle A = 75^\circ</math></p> <p>Finding point R such that AR = 4cm</p> <p>Constructing <math>\angle R = 120^\circ</math></p> <p>Finding points S and Join MARS</p> <p>It is a Trapezium</p> <p><b><u>for visually challenged students</u></b></p> $  \begin{array}{r}  2.2360 \\  5. \overline{00} \overline{00} \overline{00} \overline{00} \\  2 \quad \underline{4} \\  \quad \quad 100 \\  4 \underline{2} \quad \underline{84} \\  \quad \quad \quad 1600 \\  44 \underline{3} \quad \underline{1329} \\  \quad \quad \quad \quad 27100 \\  44 \underline{6} \underline{6} \quad \underline{26796} \\  \quad \quad \quad \quad \quad 30400 \\  4472 \underline{0} \quad \underline{0000} \\  \quad \quad \quad \quad \quad \quad 30400  \end{array}  $ <p><math>\sqrt{5} = 2.2360</math></p> <p><math>= 2.236</math> (approx)</p> <p><math>d = 5 \text{ mm} = \frac{5}{10}</math></p> <p><math>r = \frac{5}{20} \text{ cm} = 0.25 \text{ cm}</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>5</p> <p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	<p>Volume of barrel = <math>\left(\frac{22}{7} \times 0.25 \times 0.25 \times n\right)</math>  <math>= 1.375 \text{ cm}^3</math></p> <p>Volume of ink in the bottle =</p> <p><math>\frac{1}{5}</math> of litre = <math>\frac{1000}{5} \text{ cm}^3</math>  <math>= 200 \text{ cm}^3</math></p> <p><math>\therefore</math> Total number of barrel that can be filled from the given volume of ink = <math>\frac{200}{1.375}</math></p> <p>So, required number of words  <math>= \frac{200}{1.375} \times 300 = 48000</math></p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Diameter of cylinder = 8cm</p> <p>Radius of cylinder = <math>\frac{8}{2} = 4 \text{ cm}</math></p> <p>Height = 14cm</p> <p>vol. of tin can = <math>\pi r^2 h</math>  <math>= \frac{22}{7} \times 4 \times 4 \times 14</math>  <math>= 704 \text{ cm}^3</math></p> <p>Volume of soft drink in each can  <math>= \frac{3}{4} \times 704</math>  <math>= 528 \text{ cm}^3</math>  <math>= 528 \text{ ml } (1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml})</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	Cost of drink in 1 can = $528 \times 0.1$ = ₹ 52.8	1	
	Cost of drink in 30 can = $52.8 \times 30 = ₹ 1584$	1	5



# MATHEMATICS

(CLAS VIII)

## Model Test Paper - II

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

आर्बतित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

### General Instructions :

1. The question paper consists of five sections :
  - Section I Question No. 1 to 12 are of 1 mark each. (10 are MCQ Type and 2 are Assertion reasoning type Questions.
  - Section II Question No. 13 and 14 are of Case Study Based Questions. Each case study has 3 case-based sub-pats, two of them are MCQ type (1 mark each) and third subpart is a short answer type (2 marks) having internal choice
  - Section III Question No. 15 to 22 are Short Answer Type questions of 2 mark each.
  - Section IV Question No. 23 to 30 are Short Answer Type 2 questions of 3 mark each.
  - Section V Question No. 31 to 34 are Long Answer Type questions of 5 marks each.
2. Please write the serial number of the question before attempting it.
3. In questions of constructions / graph, the drawing should be neat, clean and exactly as per the given measurements. Use ruler and compass only.
4. All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.

### सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न-पत्र के 5 खंड हैं -
  - खंड I में प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीक प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक का 1 अंक है।
  - खंड II में प्रश्न संख्या 13 और 14 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक केस स्टडी में 3 केस-आधारित उप-भाग हैं उनमें से दो बहुविकल्पीय प्रकार (प्रत्येक 1 अंक) हैं और तीसरा उप-भाग एक संक्षिप्त उत्तर प्रकार (2 अंक) हैं, जिसमें आंतरिक विकल्प हैं।
  - खंड III में प्रश्न संख्या 15 से 22 लघु उत्तरीय प्रकार 1 के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं,
  - खंड IV में प्रश्न संख्या 23 से 30 तक लघुउत्तरीय प्रकार 2 के प्रश्न हैं, जिसमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
  - खंड V में प्रश्न संख्या 31 से 34 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 5 अंक हैं।
2. केस आधारित प्रश्नों के 2 प्रश्न (2 अंक प्रश्न), 2 अंकों के 3 प्रश्नों, 3 अंकों के 2 प्रश्नों और 5 अंकों के 1 प्रश्न में वाला आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है।
3. कृपया प्रश्न का प्रयास करने से पहले प्रश्न पत्र के अनुसार ही प्रश्न का क्रमांक लिखें।
4. कंस्ट्रक्शन/ग्राफ के प्रश्नों में, ड्राइंग साफ-सुथरी और दिए गए माप के अनुसार होनी चाहिए। रूलर और कंपास का ही इस्तेमाल करें।

## SECTION - I ( खण्ड - I )

1. If  $\sqrt{256} - x = \sqrt{12100}$ , then the value of 'x' is :

यदि  $\sqrt{256} - x = \sqrt{12100}$  है, तो 'x' का मान है:

- (a) 94                      (b) -94                      (c) 126                      (d) -126

2. If the selling price of a book is thrice the cost price, then profit % is :

यदि एक पुस्तक का विक्रय मूल्य उसके क्रय मूल्य का तीन गुना है, तो लाभ प्रतिशत है:

- (a) 50                      (b) 100                      (c) 200                      (d) 300

3. Which of the following is the correct algebraic identity?

इनमें से कौन सी सही सर्वसमिका है?

- (a)  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$   
(b)  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a-b)x + ab$   
(c)  $(x+a)(x+b) = x^2 - (a+b)x + ab$   
(d)  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x - ab$

4. The degree of the polynomial  $(x^2 - 1)(x^2 + 2)$  is :

बहुपद  $(x^2 - 1)(x^2 + 2)$  की घात है :

- (a) 2                      (b) 4                      (c) 0                      (d) 1

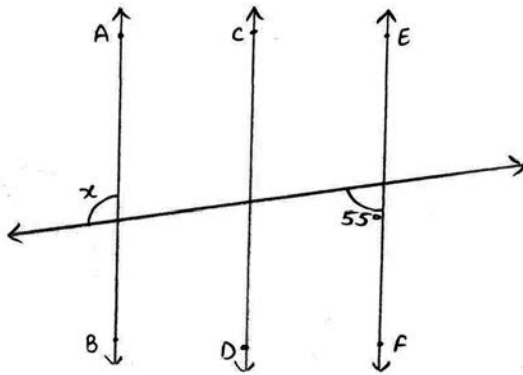
5. The value of  $x$  that satisfies the equation  $\frac{1}{x+1} = 5$  is:

$\frac{1}{x+1} = 5$  में  $x$  का मान है :

- (a)  $-\frac{4}{5}$                       (b)  $\frac{4}{5}$                       (c)  $\frac{5}{4}$                       (d)  $-\frac{5}{4}$

6. In the given figure, if  $AB \parallel CD$ , and  $CD \parallel EF$ , then the value of 'x' is :

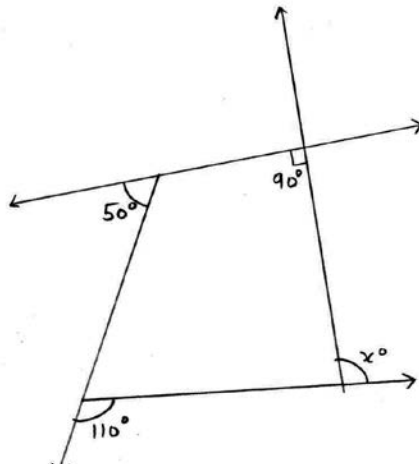
दी गई आकृति में, यदि  $AB \parallel CD$  और  $CD \parallel EF$  तो 'x' का माप है:



- (a)  $125^\circ$       (b)  $25^\circ$       (c)  $135^\circ$       (d)  $55^\circ$

7. In the given figure, the value of 'x' is :

दी गई आकृति में 'x' की माप है:



- (a)  $90^\circ$       (b)  $130^\circ$       (c)  $110^\circ$       (d)  $50^\circ$

8. The coordinates of the point of intersection of the  $x$ -axis and the  $y$ -axis are:

$x$ -अक्ष और  $y$ -अक्ष के प्रतिच्छेदन बिन्दु के निर्देशांक हैं:

- (a)  $(x, 0)$       (b)  $(0, y)$       (c)  $(0, 0)$       (d)  $(x, y)$

9. The perpendicular distance of the point P (3, 4) from the  $x$ -axis is:

बिन्दु P (3, 4) की  $x$ -अक्ष से लंब दूरी है:

- (a) 3 units      (b) 4 units      (c) 7 units      (d) 1 unit

10. If the perimeter of one face of a cube is 40 cm then the sum of the lengths of all the edges of the cube is :

यदि एक घन के एक फलक का परिमाप 40 cm है, तो घन के सभी किनारों की लंबाइयों का योग है :

- (a) 40 cm      (b) 60 cm      (c) 120 cm      (d) 180 cm

**Direction :- In question numbers 11 and 12, a statement of assertion (A) is followed by a statement of reason (R). Choose the correct option out of the following :**

- a) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is the correct explanation of assertion (A)
- b) Both assertion (A) and reason (R) are true but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A)
- c) Assertion (A) is true but reason (R) is false
- d) Assertion (A) is false but reason (R) is true

**प्रश्न सख्या 11 और 12 के लिए दो कथन दिए गए हैं- एक को अभिकथन ( A ) और दूसरे को कारण ( R ) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट/कोड ( a ), ( b ), ( c ) और ( d ) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चन कीजिए:**

- (a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
- (b) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।
- (d) अभिकथन असत्य है लेकिन कारण सत्य है।

11. Assertion (A) :  $\sqrt{1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3} = 10$

Reason (R) :  $(a^m \times b^m)^{\frac{1}{m}} = ab$ ,  $a, b > 0$

अभिकथन (A) :  $\sqrt{1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3} = 10$

कारण (R) :  $(a^m \times b^m)^{\frac{1}{m}} = ab$ ,  $a, b > 0$

12. Assertion (A) : The present population of a village is 10,000. If annual birth rate is 10.5% and annual death rate is 2.5%, then, population of village after a year is 10800.

Reason (R) : Net Growth Rate of Population = Annual birth rate - Annual Death Rate.

अभिकथन (A) : एक गाँव की वर्तमान जनसंख्या 10,000 है। यदि वार्षिक जन्म दर 10.5% है और वार्षिक मृत्यु दर 2.5% है, तो एक वर्ष पश्चात् गाँव की जनसंख्या 10,800 होगी।

कारण (R) : जनसंख्या की शुद्ध वृद्धि दर = वार्षिक जन्म दर - वार्षिक मृत्यु दर

## Section II (खंड II)

### CASE STUDY BASED QUESTIONS (केस आधारित प्रश्न)

13 and 14 are Case Study Based Questions. There are three subparts out of which two are MCQ type carrying 1 mark each and one short answer question of 2 marks having internal choice. Attempt all subparts of each question.

13 और 14 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। हरेक में तीन सब पार्ट्स हैं जिनमें से दो बहुविकल्पीय प्रकार हैं, जिसमें प्रत्येक 1 अंक का है और एक 2 अंक वाले लघु उत्तर प्रश्न में आंतरिक विकल्प हैं। प्रत्येक प्रश्न के सभी उप-भागों को करें।

13. CASE STUDY-1

A man buys an Industrial plot of land for ₹ 3 crores. He sells one-third of it at a loss of 20% and two-fifth of it at a gain of 25%.



Based on the above information, answer the following questions:

(i) The selling price of land which is sold at a loss of 20% is :

- (a) ₹ 80 thousand (b) ₹ 1.5 lakhs  
(c) ₹ 80 lakhs (d) ₹ 1.5 crores

(ii) The selling price of land which is sold at a profit of 25% is

- (a) ₹ 80 thousand (b) ₹ 1.5 lakhs  
(c) ₹ 80 lakhs (d) ₹ 1.5 crores

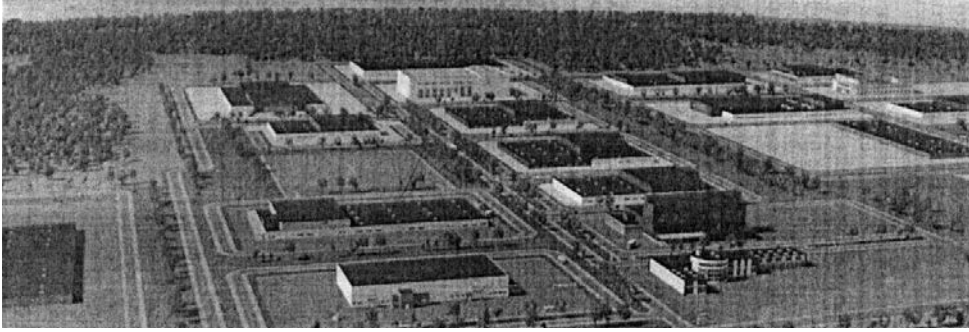
(iii) At what price must he sell the remaining land so as to make an overall profit of 10%?

OR

What overall profit% will he make if he sell the remaining land for 1 crore?

13. केस स्टडी-1

एक व्यक्ति 3 करोड़ देकर जमीन का एक औद्योगिक भूखंड खरीदता है। वह इसका एक तिहाई हिस्सा 20% की हानि पर और 2/5वां हिस्सा 25% के लाभ पर बेचता है।



उपरोक्त जानकारी के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

(i) वह भूमि जो 20% की हानि पर बेची जाती है, उसका बिक्री मूल्य है

(a) ₹ 80 हजार

(b) ₹ 1.5 लाख

(c) ₹ 80 लाख

(d) ₹ 1.5 करोड़

(ii) वह भूमि जो 25% के लाभ पर बेची जाती है, उसका बिक्री मूल्य है

(a) ₹ 80 हजार

(b) ₹ 1.5 लाख

(c) ₹ 80 लाख

(d) ₹ 1.5 करोड़

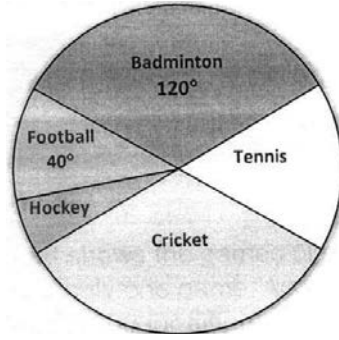
(iii) उसे शेष भूमि को किस कीमत पर बेचना चाहिए ताकि वह 10% का लाभ अर्जित कर सकें?

( अथवा )

यदि वह शेष भूमि को 1 करोड़ रुपये में बेचता है तो वह कितना लाभ प्रतिशत अर्जित करेगा?

#### 14. CASE STUDY-2

The given pie-chart shows the games played by 1800 students of a school. Each student plays only one game. Also, the school management allocated a total budget of 3,60,000 for different sports in the same ratio as per pie chart.



Based on the above information, answer the following questions:

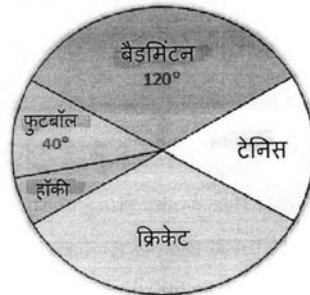
- (i) The number of students playing Badminton is  
 (a) 600                      (b) 1200                      (c) 1500                      (d) 2000
- (ii) The budget allocated for all the students playing Football is  
 (a) ₹ 30,000              (b) ₹ 40,000              (c) ₹ 50,000              (d) ₹ 60,000
- (iii) Find the total number students who play Cricket and Football

OR

Find the difference in the budget allocated for students of Tennis and Hockey.

14. केस स्टडी-2

दिया गया पाई-चार्ट एक स्कूल के 1800 छात्रों द्वारा खेले जाने वाले खेलों को दर्शाता है। प्रत्येक छात्र केवल एक खेल खेलता है। इसके अलावा, स्कूल प्रबंधन ने सभी खेलों में पुरस्कार देने के लिए, ₹3,60,000 का कुल बजट समानुपात में आबंटित किया है।





उपरोक्त जानकारी के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

(i) बैडमिंटन खेलने वाले छात्रों की संख्या है

(a) 600 (b) 1200 (c) 1500 (d) 2000

(ii) फुटबॉल खेलने वाले सभी छात्रों के लिए आवंटित बजट है

(a) ₹ 30,000 (b) ₹ 40,000 (c) ₹ 50,000 (d) ₹ 60,000

(iii) क्रिकेट और फुटबॉल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिये।

अथवा

टेनिस और हॉकी के छात्रों के लिए आवंटित बजट में अंतर ज्ञात कीजिये।

### Section III (खंड III)

15. Find the least number which must be subtracted from 54758 to make it a perfect square.

वह न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए, जिसे 54758 में से घटाने पर एक पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त हो।

16. Find the cube root of 91125 by estimation method.

91125 का घनमूल, आंकलन विधि द्वारा ज्ञात कीजिए।

17. Evaluate: मान ज्ञात कीजिए :  $\sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{0.008} + \sqrt[3]{0.064}$

18. Factorise: गुणनखंडन कीजिए :  $64x^2 - 81y^2$

OR (अथवा)

Expand: प्रसार कीजिए:  $(3x + 2y - z)^2$

19. The lengths of the two adjacent sides of a parallelogram are in the ratio 5:3 and its perimeter is 320 cm. Find the lengths of the sides of the

parallelogram.

एक समांतर चतुर्भुज की दो आसन्न भुजाओं की लंबाईयों का अनुपात 5:3 है। यदि इसका परिमाण 320cm है, तो समांतर चतुर्भुज की सभी भुजाओं का माप ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Two opposite angles of a parallelogram are of measure  $(3x - 2)^\circ$  and  $(50 - x)^\circ$ .  
Find the measure of each angle of the parallelogram.

एक समांतर चतुर्भुज के दो सम्मुख कोणों की माप  $(3x - 2)^\circ$  और  $(50 - x)^\circ$  है। समांतर चतुर्भुज के सभी कोणों की माप ज्ञात कीजिए।

20. Volume of a solid cylinder is  $6237 \text{ cm}^3$ . Find the radius of the base of the cylinder, if its height is 4.5 cm.

एक ठोस बेलन का आयतन  $6237 \text{ cm}^3$  है। यदि बेलन की ऊँचाई 4.5 cm है, तो बेलन के आधार की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

21. Find the height of a trapezium whose area is  $65 \text{ cm}^2$  and the lengths of its parallel sides are 13 cm and 26 cm.

यदि एक समलंब की समांतर भुजाओं की माप 13 cm और 26 cm है और इसका क्षेत्रफल  $65 \text{ cm}^2$  है तो इस समलंब की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

22. Numbers from 1 to 20 are written on twenty separate slips (one number on one slip), kept in a box and mixed well. One slip is chosen from the box without looking into it. Find the probability of getting.

a) a multiple of 4                                  b) a prime number

पत्तों पर संख्याएँ 1 से 20 तक लिखी हैं (एक पत्ते पर एक संख्या)। इन्हे अच्छी 20 प्रकार से मिलाकर एक डिब्बे में रखा गया है। एक पत्ते को यादृच्छया निकाला जाता है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि पत्ते पर लिखी संख्या—

a) 4 का गुणज है                                  b) अभाज्य संख्या है।

## SECTION - IV ( खण्ड - IV )

23. The area of a square is equal to the area of a rectangle whose dimensions are 48 cm and 27 cm. Find the perimeter of the square.

एक वर्ग का क्षेत्रफल उस आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। जिसकी विमाएँ 48 cm और 27 cm हैं। वर्ग का परिमाण ज्ञात कीजिए।

24. Simplify (सरल कीजिए) :  $\frac{(25)^{\frac{3}{2}} \times (243)^{\frac{3}{2}} \times (32)^{\frac{2}{5}}}{(81)^{\frac{5}{4}} \times 8^{\frac{4}{3}}}$

25. A train 270 m long is running at 80 km/hr. How much time will it take to cross a platform 130 m long?

एक 270 m लंबी रेलगाड़ी 80 किलोमीटर प्रतिघंटा की गति से दौड़ रही है। एक 130 मीटर लंबे प्लैटफॉर्म को पार करने में यह कितना समय लेगी?

OR ( अथवा )

Ravi has enough money to buy 50 shirts each costing ₹ 1400. How many shirts he can buy, if he gets a discount of ₹ 400 on each shirt.

रवि के पास 50 कमीजें खरीदने के लिए पर्याप्त धन है। एक कमीज का मूल्य ₹1400 है। वह कितनी कमीजें खरीद सकता है, यदि उसे प्रत्येक कमीज पर ₹ 400 की छूट मिलती है?

26. If  $3x - 4y = 10$  and  $xy = -1$ , find the value of  $9x^2 + 16y^2$

यदि  $3x - 4y = 10$  और  $xy = -1$  है, तो  $9x^2 + 16y^2$  का मान ज्ञात कीजिए।

OR ( अथवा )

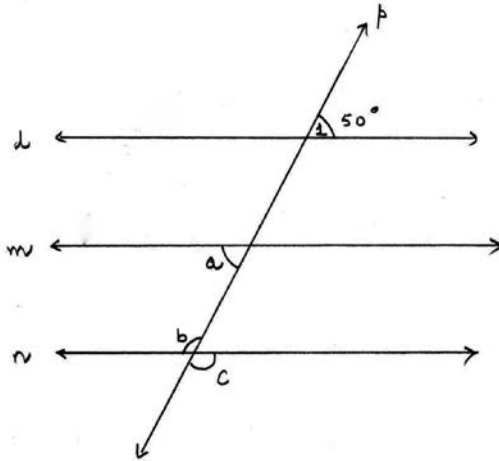
Factorise (गुणनखंडन कीजिए) :  $(64m^2 - 144mn + 81n^2) - 25p^2$

27. Using factor method, divide  $x^2 - 7x + 12$  by  $x - 4$

व्यंजक  $x^2 - 7x + 12$  के गुणनखंड कीजिए और इसे  $x - 4$  से भाग दीजिए।

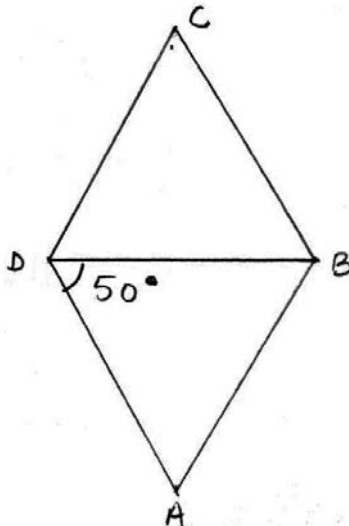
28. In the figure given below,  $l \parallel m \parallel n$  and  $p$  is a transversal. If  $\angle 1 = 50^\circ$ , find  $a$ ,  $b$  and  $c$ .

दी गई आकृति में,  $l \parallel m \parallel n$  और  $p$  एक तिर्यक रेखा है। यदि  $\angle 1 = 50^\circ$  है। तो  $a$ ,  $b$  और  $c$  का मान ज्ञात कीजिए।



29. ABCD is a rhombus with  $\angle ADB = 50^\circ$ . Find all the angles of the rhombus.

ABCD एक समचतुर्भुज है जिसमें  $\angle ADB = 50^\circ$  है। समचतुर्भुज के सभी कोणों की माप ज्ञात कीजिए।



30. On a graph paper, plot the points  $P(3, 1)$ ,  $Q(7, 1)$ ,  $R(7, 4)$  and  $S(3, 4)$ . Connect the points in that order so as to get a closed figure PQRS. What type of

quadrilateral do you get? Also, find the area of the figure so formed.

बिन्दुओं P(3, 1), Q(7, 1), R(7, 4) और S(3, 4) को ग्राफ पर आलेखित कीजिए। बिंदुओं को उसी क्रम में मिलाएँ ताकि एक बंद आकृति PQRS प्राप्त हो सके। आपको किस प्रकार की चतुर्भुज प्राप्त होता है? यह भी ज्ञात कीजिए कि इस प्रकार बनी आकृति का क्षेत्रफल क्या है?

**Alternate question for visually challenged students in lieu of Q. 30**

Find the compound interest on ₹ 15625 for 9 months at 16% per annum, compounded quarterly.

**प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।**

₹15625 पर 9 महीने का चक्रवृद्धि ब्याज 16% की वार्षिक दर पर ज्ञात कीजिए, जब कि ब्याज त्रैमासिक रूप से संयोजित होता है।

**SECTION - V ( खण्ड - V )**

31. The difference between the compound interest and simple interest on a certain sum of money for 2 years at 7.5% per annum compounded annually is ₹ 360. Find the sum.

किसी राशि पर दो वर्ष के लिए 7.5% की वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज में ₹360 का अंतर है, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। राशि ज्ञात कीजिए।

32. A two digit number is such that the sum of its digits is 4. If 18 is added to the number, its digits are reversed. Find the number.

एक दो अंकों की संख्या इस प्रकार है कि इसके अंको का योग 4 है। यदि संख्या में 18 जोड़ा जाए तो संख्या के अंक पलट जाते हैं। संख्या ज्ञात कीजिए।

**OR ( अथवा )**

There are 100 M.C.Q in an exam. For every correct answer the student gets 5 marks and for every wrong answer 2 marks are deducted from the total score of correct answers. If a student has attempted all questions and scored

220 marks, how many questions did he attempt correctly?

एक परीक्षा में 100 M.C.Q प्रश्न हैं। हर सही उत्तर के लिए छात्र को 5 अंक मिलते हैं और प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 2 अंक काटे जाते हैं। यदि कोई छात्र सभी प्रश्नों का प्रयास करता है और 220 अंक प्राप्त करता है तो उसने कितने प्रश्नों का सही उत्तर दिया?

33. Construct a quadrilateral TURN in which  $UR=5$  cm,  $RN=6$  cm,  $\angle T=60^\circ$ ,  $\angle U=90^\circ$ , and  $\angle R=120^\circ$ .

एक चतुर्भुज TURN की रचना कीजिए जिसमें  $UR=5$  cm,  $RN=6$  cm,  $\angle T=60^\circ$ ,  $\angle U=90^\circ$  और  $\angle R=120^\circ$  है।

**Alternative questions for visually challenged students in lieu of Q. 33.**

Using long division method, check whether  $x^2 + 1$  is a factor of  $x^4 - 4x^2 - 3x^3 + 3x + 2$  or not

**प्रश्न संख्या 33 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।**

भाग विधि का प्रयोग करके, ज्ञात कीजिए कि क्या बहुपद  $x^2 + 1$  बहुपद  $x^4 - 4x^2 - 3x^3 + 3x + 2$  का एक गुणनखंड है या नहीं।

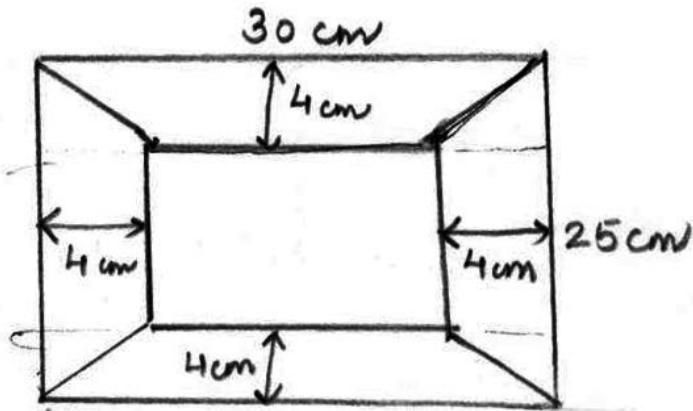
34. The parallel sides of a trapezium are of lengths 25 cm and 13 cm and the non-parallel sides are equal, each being 10 cm long. Find the area of the trapezium.

एक समलंब की समांतर भुजाओं की लंबाईयां 25 cm और 13 cm है और प्रत्येक समांतर भुजा 10 cm लंबी है। समलंब का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

**OR ( अथवा )**

Given below is a picture of a photo frame whose outer dimension are 30 cmx25cm. The width of each border of the photo frame is 4 cm. Find the cost of polishing the border of the photo frame at the rate of ₹ 2 per  $\text{cm}^2$

नीचे एक फोटोफ्रेम का चित्र दिया गया है जिसमें बाहरी आयाम  $30\text{ cm} \times 25\text{ cm}$  हैं। फोटोफ्रेम के प्रत्येक किनारे की चौड़ाई  $4\text{ cm}$  है। फोटोफ्रेम के किनारों को पॉलिश करने की लागत ज्ञात कीजिए, यदि प्रति वर्ग सेमी की दर ₹ 2 है।



# MATHEMATICS

## Model Test Paper - II

Maximum Marks : 80

### MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded. )

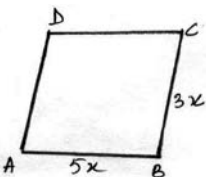
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
<b>SECTION - I ( खण्ड - I )</b>			
1.	(b) - 94	1	1
2.	(c) 200	1	1
3.	(a) $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$	1	1
4.	(b) 4	1	1
5.	(a) $\frac{-4}{5}$	1	1
6.	(a) $125^\circ$	1	1
7.	(c) $110^\circ$	1	1
8.	(c) (0, 0)	1	1
9.	(c) 4 units	1	1
10.	(c) 120 cm	1	1
11.	(b) Both assertion (A) and reason (R) are true but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A)	1	1
12.	(a) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is not the correct explanation of assertion (A)	1	1
<b>SECTION - II ( खण्ड - II )</b>			
13.	Case Study-1		

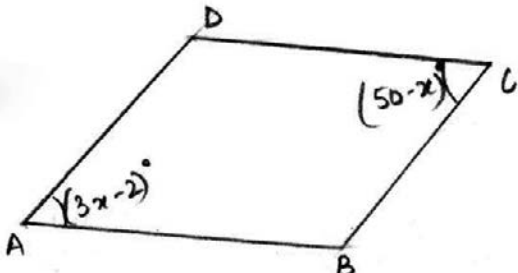


S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	(i) (c) ₹ 80 lakhs	1	
	(ii) (d) ₹ 1.5 crores	1	
	(iii) Total profit earned on entire land = 10% of 3,00,00,000 = ₹ 30,00,000	1	
	Total S. P of land = ₹ 3,30,00,000		
	S. P of 1/3 <sup>rd</sup> land = ₹ 80,00,000		
	S. P of 2/5 <sup>th</sup> of land = ₹ 1,50,00,000		
	S. P. of remaining land = ₹ 3,30,00,000 - ₹ 80,00,000 - ₹ 1,50,00,000 = ₹ 1,00,00,000	1	
	OR		
	S. P. of remaining land = ₹ 1,00,00,000		
	S. P of 1/3 <sup>rd</sup> land = ₹ 80,00,000		
	S. P of 2/5 <sup>th</sup> of land = ₹ 1,50,00,000		
	Total S. P of land = ₹ 3,30,00,000	1	
	Total Profit on land = ₹ 3,30,00,000 - ₹ 3,00,00,000 = ₹ 30,00,000	1/2	
	Profit % = $\frac{30,00,000}{3,00,00,000} \times 100\%$ = 10%	1/2	4
<b>14.</b>	Case Study-2		
	(i) (a) 600	1	
	(ii) (b) ₹ 40,000	1	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	<p>(iii) Sector angle of cricket</p> <p style="padding-left: 40px;">= Sector angle of Badminton (vertically opp. angles)</p> <p style="padding-left: 40px;">= <math>120^\circ</math></p> <p>Sector angle of foot ball = <math>40^\circ</math></p> <p>No. of students who play cricket and foot ball</p> $= \frac{160^\circ}{360^\circ} \times 1800$ <p style="padding-left: 40px;">= 800</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Sector angle of Tennis = <math>180^\circ</math> - Sector angle of Cricket (linear pair)</p> <p style="padding-left: 40px;">= <math>180^\circ - 120^\circ = 60^\circ</math></p> <p>Sector angle of (Hockey + football)</p> <p style="padding-left: 40px;">= Sector angle of Tennish = <math>60^\circ</math></p> <p>Sector angle of Hockey = <math>60^\circ - 40^\circ</math></p> <p style="padding-left: 40px;">= <math>20^\circ</math></p> <p>Difference between the budget allocated for Tennis and Hockey</p> $= \frac{(60^\circ - 20^\circ)}{360^\circ} \times 3,60,000$ $= \frac{40^\circ}{360^\circ} \times 3,60,000 = 40,000$	<p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p style="text-align: center;">4</p>

S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
15.	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - III ( खण्ड - III )</b></p> $  \begin{array}{r}  234 \\  \hline  2 \overline{) 54758} \\  \underline{-4} \phantom{00} \\  43 \phantom{00} \\  \underline{-129} \phantom{00} \\  464 \phantom{00} \\  \underline{-1856} \\  2  \end{array}  $ <p>2 is the least number which must be subtracted from 54758 to make it a perfect square.</p>	<p><b>1½</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>16. <u>91</u>, <u>125</u></p> <p>II    I</p> <p>Group I : has 5 in its ones place Now <math>5^3 = 125</math></p> <p style="padding-left: 40px;">So 5 will be at the ones place of the cube root</p> <p>Group II is 91</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>64 &lt; 91 &lt; 125</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4^3 &lt; 91 &lt; 5^3</math></p> <p>So the smaller number between 4 and 5 is 4,</p> <p>So, 4 is at tens place of the cube root</p> <p><math>\therefore \sqrt[3]{91125} = 45</math></p>	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>	
17.	$  \begin{aligned}  & \sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{0.008} + \sqrt[3]{0.064} \\  &= 3 + \sqrt[3]{\frac{8}{1000}} + \sqrt[3]{\frac{64}{1000}} \\  &= 3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{10}  \end{aligned}  $	<p>½</p>	<p><b>2</b></p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks	
18.	$= 3 + 0.2 + 0.4$	$1\frac{1}{2}$	2	
	$= 3.6$	$\frac{1}{2}$		
	$64x^2 - 81y^2$			
	$= (8x)^2 - (9y)^2,$	1		
	using $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) = (8x + 9y)(8x - 9y)$	1		
	OR			
	$(3x + 2y - z)^2$			
	using $(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$			
	$= (3x)^2 + (2y)^2 + (-z)^2 + 2(3x)(2y)$			
	$+ 2(2y)(-z) + 2(3x)(-z)$	$1\frac{1}{2}$		
	$= 9x^2 + 4y^2 + z^2 + 12xy - 4yz - 6xz$	$\frac{1}{2}$	2	
19.	Let ABCD be a parallelogram Let AB = 5x and BC = 3x Since, opposite sides of a parallelogram are equal $\therefore AB = CD = 5x$ cm $BC = AD = 3x$ cm Perimeter of parallelogram = 320 cm $5x + 5x + 3x + 3x = 320$ $16x = 320$ $x = \frac{320}{16}$ $x = 20$ cm		$\frac{1}{2}$	
		$\frac{1}{2}$		
		$\frac{1}{2}$		

S. No.	VALUE POINTS/KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
20.	<p><math>\therefore AB = CD = 5x = 5 \times 20 = 100 \text{ cm}</math></p> <p><math>BC = AD = 3x \times 20 = 60 \text{ cm}</math></p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Since opposite angles of a parallelogram are equal</p> <p><math>(3x - 2) = (50 - x)</math></p> <p><math>3x + x = 50 + 2</math></p> <p><math>4x = 52</math></p> <p><math>x = \frac{52}{4}</math></p> <p><math>x = 13</math></p> <p><math>\therefore \angle A = \angle C = (3x - 2)^\circ</math></p> <p><math>= 3 \times 13 - 2</math></p> <p><math>= 39 - 2</math></p> <p><math>= 37^\circ</math></p> <p><math>\angle A + \angle D = 180^\circ</math> (adjacent angles of a parallelogram are supplementary)</p> <p><math>37^\circ + \angle D = 180^\circ</math></p> <p><math>\angle D = 180^\circ - 37^\circ</math></p> <p><math>\angle D = 143^\circ</math></p> <p><math>\angle B = \angle D = 143^\circ</math></p> <p>Volume of cylinder = <math>6237 \text{ cm}^3</math></p> <p>Height = <math>4.5 \text{ cm}</math></p> 	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>2</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	<p>Volume of cylinder = <math>\pi r^2 h</math></p> <p><math>6237 = \frac{22}{7} \times r^2 \times 4.5</math></p> <p><math>\Rightarrow r^2 = \frac{6237 \times 7}{22 \times 4.5}</math></p> <p><math>\Rightarrow r^2 = 441</math></p> <p><math>\Rightarrow r = \sqrt{441}</math></p> <p><math>\Rightarrow r = 21 \text{cm}</math></p> <p><math>\therefore</math> Radius of cylinder = 21 cm</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p>      <p>1</p>      <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>2</p>
<b>21.</b>	<p>Area of Trapezium = <math>65 \text{ cm}^2</math></p> <p>Length of parallel sides = 13cm, 26cm</p> <p>Height = ?</p> <p>Area of Trapezium = <math>\frac{1}{2} \times (\text{sum of parallel sides}) \times \text{Height}</math></p> <p><math>\Rightarrow 65 = \frac{1}{2} \times (13 + 26) \times \text{Height}</math></p> <p><math>\Rightarrow \frac{65 \times 2}{39} = \text{Height}</math></p> <p><math>\Rightarrow \text{Height} = \frac{10}{3} \text{cm}</math> or <math>3\frac{1}{3} \text{cm}</math> or 3.33 cm</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>2</p>
<b>22.</b>	<p>Probability of an event = <math>\frac{\text{No. of favorable out comes}}{\text{Total number of outcomes}}</math></p> <p>(a) a multiple of 4, 8, 12, 16, 20</p> <p><math>p(\text{a multiple of 4}) = \frac{5^1}{20^4} = \frac{1}{4}</math></p> <p>(b) a prime number = 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19</p> <p><math>P(\text{a prime number}) = \frac{8^2}{20^5} = \frac{2}{5}</math></p>	<p>1</p>      <p>1</p>	<p>2</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
23.	<p style="text-align: center;"><b>SECTION - IV ( खण्ड - IV )</b></p> <p>Length of rectangle = 48 cm</p> <p>Breadth of rectangle = 27cm</p> <p>Area of rectangle = L×B</p> <p style="padding-left: 100px;">=48 ×27</p> <p style="padding-left: 100px;">= 1296 cm<sup>2</sup></p> <p>Area of square = Area of rectangle =1296 cm<sup>2</sup></p> <p style="padding-left: 40px;">(side)<sup>2</sup> = 1296</p> <p>⇒ (side)<sup>2</sup> = <math>\sqrt{1296}</math></p> <p>⇒ (side) = <math>\sqrt{(36)^2}</math></p> <p>⇒ (side) = 36 cm</p> <p>∴ side of square = 36 cm</p> <p>Perimeter of square = 4 × side</p> <p style="padding-left: 100px;">= 4 × 36</p> <p style="padding-left: 100px;">= 144 cm</p>	1	3
	<p>24. <math display="block">\frac{(25)^{\frac{3}{2}} \times (243)^{\frac{3}{5}} \times (32)^{\frac{2}{5}}}{(81)^4 \times (8)^{\frac{4}{3}}}</math></p> <p style="padding-left: 20px;">= <math display="block">\frac{(5^2)^{\frac{3}{2}} \times (3^5)^{\frac{3}{5}} \times (2^5)^{\frac{2}{5}}}{(3^4)^4 \times (2^3)^{\frac{4}{3}}}</math></p>	1	

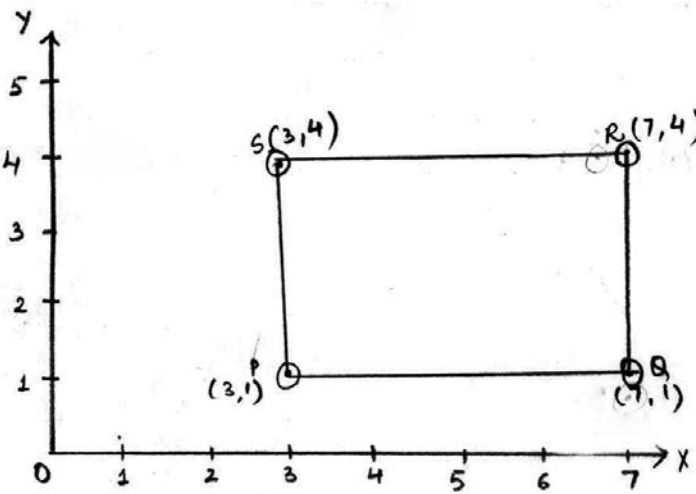
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks				
25.	$= \frac{5^3 \times 3^3 \times 2^2}{3^5 \times 2^4}$	1	3				
	$= \frac{125 \times 27 \times 4}{243 \times 16}$	1					
	$= \frac{125}{36}$	1					
	<p>Length of train = 270m</p> <p>Length of platform = 130m</p> <p>Distance travelled = length of train +  Length of platform  = 270 + 130  = 400 m</p>	1					
	<p>Speed = 80 km/hr</p> $= \frac{80 \times 1000}{3600} = \frac{200}{9} \text{ m/s}$ <p>Time = <math>\frac{\text{distance travelled}}{\text{speed}}</math></p> $= \frac{400}{200/9}$ <p>= 18 seconds</p>	1					
<p>It will take 18 seconds for the train to cross a platform.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Let the number of shirts Ravi can buy after getting a discount be <math>x</math></p> <table border="1" data-bbox="203 1508 1018 1596" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Number of shirts</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">50</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><math>x</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cost of shirts</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1400</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><math>1400 - 400 = 1000</math></td> </tr> </table>	Number of shirts	50	$x$	Cost of shirts	1400	$1400 - 400 = 1000$	
Number of shirts	50	$x$					
Cost of shirts	1400	$1400 - 400 = 1000$					



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
26.	<p>It is a case of inverse variation, <math>xy = k</math></p> <p><math>50 \times 1400 = x \times 1000</math></p> <p><math>\Rightarrow x = \frac{50 \times 1400}{1000}</math></p> <p><math>\Rightarrow x = 70</math></p> <p>Ravi can buy 70 shirts.</p> <p><math>3x - 4y = 10</math> (given)</p> <p>Squaring both sides</p> <p><math>(3x - 4y)^2 = (10)^2</math></p> <p><math>\Rightarrow (3x)^2 + (4y)^2 - 2 \times 3x \times 4y = 100</math></p> <p>{using <math>(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab</math>}</p> <p><math>\Rightarrow 9x^2 + 16y^2 - 24xy = 100</math></p> <p><math>\Rightarrow 9x^2 + 16y^2 - 24(-1) = 100</math> (<math>xy = -1</math>)</p> <p><math>\Rightarrow 9x^2 + 16y^2 + 24 = 100</math></p> <p><math>\Rightarrow 9x^2 + 16y^2 = 100 - 24</math></p> <p><math>\Rightarrow 9x^2 + 16y^2 = 76</math></p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p><math>(64m^2 - 144mn + 81n^2) - 25p^2</math></p> <p><math>= [(8m)^2 - 2 \times 8m \times 9n + (9n)^2] - (5p)^2</math></p> <p><math>= (8m - 9n)^2 - (5p)^2</math></p> <p>{using <math>(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab</math>}</p> <p><math>= (8m - 9n + 5p)(8m - 9n - 5p)</math></p> <p>{using <math>a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)</math>}</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p>

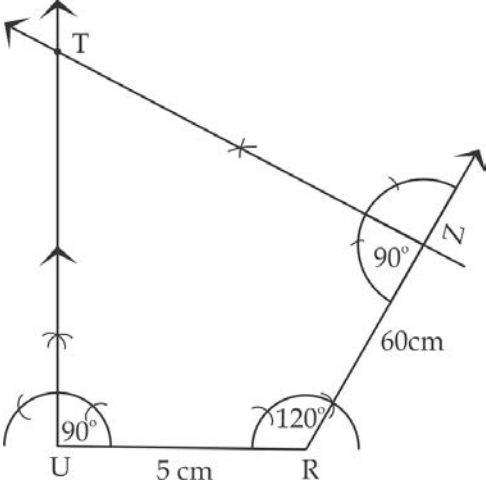
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
27.	$\frac{x^2 - 7x + 12}{(x - 4)}$ $= \frac{x^2 - 3x - 4x + 12}{(x - 4)}$ $= \frac{x(x - 3) - 4(x - 3)}{(x - 4)}$ $= \frac{\cancel{(x - 4)}(x - 3)}{\cancel{(x - 4)}}$ $= (x - 3)$	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p>	3
28.	<p>Given : <math>l \parallel m \parallel n</math>, <math>\angle 1 = 50^\circ</math></p> <p>To find : a, b, c.</p> <p>solution : since <math>l \parallel m</math> and p is a transversal</p> <p><math>\angle 1 = a = 50^\circ</math> (alternate exterior angles)</p> <p>Also, <math>m \parallel n</math> and p is a transversal</p> <p><math>a + b = 180^\circ</math> (co-interior angles)</p> <p><math>50^\circ + b = 180^\circ</math></p> <p><math>b = 180^\circ - 50^\circ</math></p> <p><math>b = 130^\circ</math></p> <p>Now, <math>b = c = 130^\circ</math> (vertically opposite angles)</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p>	3
29.	<p>Given : ABCD is a rhombus,</p> <p><math>\angle ADB = 50^\circ</math></p> <p>To find: <math>\angle 1</math>, <math>\angle ABC</math>, <math>\angle C</math>, <math>\angle ADC</math></p> <p>Solution :</p> <p>All sides of the rhombus are equal</p>		

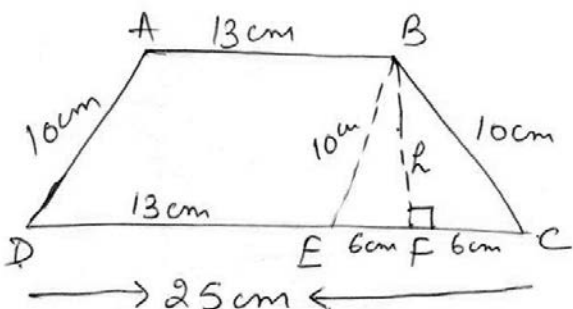
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	<p><math>\therefore AB = AD = BC = CD.</math></p> <p>In <math>\triangle ABD</math></p> <p><math>AB = AD</math></p> <p><math>\Rightarrow \angle ABD = \angle ADB = 50^\circ</math></p> <p>(angles opposite to equal sides are equal)</p> <p>by angle sum property.</p> <p><math>\angle ABD + \angle ADB + \angle BAD = 180^\circ</math></p> <p><math>50^\circ + 50^\circ + \angle BAD = 180^\circ</math></p> <p><math>\angle BAD = 180^\circ - 100^\circ</math></p> <p><math>\angle BAD = 80^\circ</math></p> <p>Also, <math>\boxed{\angle DCB = \angle BAD = 80^\circ}</math></p> <p>(opposite angles of a rhombus are equal)</p> <p>In <math>\triangle DCB</math></p> <p><math>CD = BC</math></p> <p><math>\Rightarrow \angle CDB = \angle CBD = x</math></p> <p>(angles opposite to equal sides are equal)</p> <p>by angle sum property.</p> <p><math>80^\circ + x + x = 180^\circ</math></p> <p><math>2x = 100</math></p> <p><math>x = \frac{100}{2} = 50^\circ</math></p> <p><math>\therefore \angle CDB = \angle CBD = 50^\circ</math></p> <p><math>\therefore \angle B = \angle D = 50^\circ + 50^\circ</math></p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
30.	<p><math>\angle CBD = \angle CDB = 100^\circ</math></p>  <p>Type of quadrilateral : Rectangle.</p> <p>Area of rectangle = <math>L \times B</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>= 4 \times 3</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>= 12</math> square units.</p> <p><u>For visually challenged students in lieu of Q. 30</u></p> <p><math>P = ₹15625</math></p> <p><math>R = 16\%</math> per annum = <math>16/4 = 4\%</math> per quarter</p> <p><math>T = 9</math> months = 3 quarters.</p> $A = P \left( 1 + \frac{R}{100} \right)^n$ $A = 15625 \left( 1 + \frac{4}{100} \right)^3 = 15625 \times \left( \frac{26}{25} \right)^3$	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>Plotting <math>\frac{1}{2}</math> points (2)</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	$= 15625 \times \frac{26}{25} \times \frac{26}{25} \times \frac{26}{25}$ $= ₹ 17576$ $CI = A - P$ $= 17576 - 15625$ $= ₹1951$ <p style="text-align: center;"><b>SECTION - V ( खण्ड - V )</b></p> <p><b>31.</b> Let the principal be ₹ <math>x</math></p> $SI = P \times R \times T$ $= \frac{x \times 7.5^{15^3} \times 2}{100_{20} \times 10_{\cancel{5}}}$ $= \frac{3}{20}x$ $CI = P \left[ \left( 1 + \frac{R}{100} \right)^n - 1 \right]$ $= x \left[ \left( 1 + \frac{7.5}{100} \right)^2 - 1 \right]$ $= x \left[ \left( 1 + \frac{7.5^{15^3}}{1000_{200} 40} \right)^2 - 1 \right]$ $= x \left[ \left( 1 + \frac{3}{40} \right)^2 - 1 \right]$ $= x \left[ \left( \frac{43}{40} \right)^2 - 1 \right]$ $= x \left[ \frac{1849}{1600} - 1 \right]$	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">3</p>

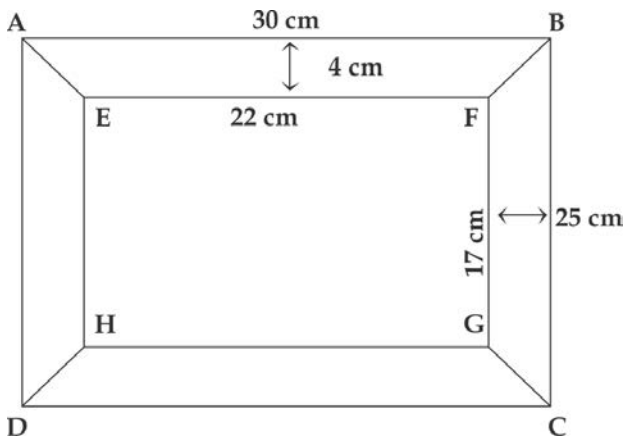
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
32.	$= x \left[ \frac{249}{1600} \right]$	2	5
	CI - SI = ₹360		
	$\Rightarrow \frac{249}{1600} x - \frac{3}{20} x = ₹ 360$	1	
	$\Rightarrow \frac{249x - 240x}{1600} = ₹ 360$		
	$\Rightarrow \frac{9x}{1600} = ₹ 360$		
	$\Rightarrow x = \frac{360 \times 1600}{9} = 64,000$		
	Principal = ₹64,000	1	
	Let the digit at ones place be $x$	$\frac{1}{2}$	
	and the digit at tens place be $4-x$	$\frac{1}{2}$	
	So, the number becomes		
$= (4 - x) \times 10 + x \times 1$			
$= 40 - 10x + x$			
$= 40 - 9x$	1		
Reversing number = $10 \times x + (4 - x) \times 1$			
$= 10x + 4 - x$			
$= 9x + 4$	1		
ATQ, $40 - 9x + 18 = 9x + 4$	1		
$- 9x - 9x = 4 - 40 - 18$			
$- 18x = - 54$			
$x = 3$	$\frac{1}{2}$		

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
33.	<p>So, the number = 13</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Let the no. of correct answers = <math>x</math></p> <p>So, the no. of incorrect answers = <math>100 - x</math></p> <p>ATQ <math>5x - 2(100 - x) = 220</math></p> $5x - 220 + 2x = 220$ $7x - 200 = 220$ $7x = 220 + 200$ $x = \frac{420}{7} = 60$ <p>So, the no. of correct answers are 60</p>  <p><math>\angle T + \angle U + \angle R + \angle N = 360^\circ</math></p> $60^\circ + 90^\circ + 120^\circ + \angle N = 360^\circ$ $270^\circ + \angle N = 360^\circ$ $\angle N = 90^\circ$	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p><math>1 \frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p>	<p>5</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	Draw line segment UR Construction of $\angle U = 90^\circ$ Construction of $\angle R = 120^\circ$ Making point N Construction of $\angle N = 90^\circ$ Making point T	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	5
33.	<p><b>For visually challenged students</b></p> $  \begin{array}{r}  x^2 + 1 \quad \boxed{ \begin{array}{l} x^4 - 3x^3 - 4x^2 + 3x + 2 \\ x^4 \qquad \qquad + 4x^2 \\ \hline -3x^3 - 5x^2 + 3x + 2 \\ -3x^3 \qquad \qquad - 3x \\ \hline + \qquad \qquad \qquad + \\ \hline -5x^2 + 6x + 2 \\ -5x^2 \qquad \qquad - 5 \\ \hline + \qquad \qquad \qquad + \\ \hline 6x + 7 \end{array} } \quad x^2 - 3x - 5 \\  \hline  \end{array}  $ <p>Since the Remainder <math>6x + 7 \neq 0</math>  <math>\therefore x^2 + 1</math> is not a factor of <math>x^4 - 3x^3 - 4x^2 + 3x + 2</math>.</p>	4 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	5
34.	 <p>Diagram showing a trapezium ABCD with a triangle BEC inside. Side AD is 10cm, side BC is 13cm, and base DC is 25cm. A dashed line BE is drawn from vertex B to base DC, meeting it at E. A perpendicular line BF is drawn from B to DC, meeting it at F. The length of BE is 10cm, and the length of BF is h. The segments DE and FC are both 6cm.</p>		



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	<p>Draw BE <math>\parallel</math> AD</p> <p>AB <math>\parallel</math> DC <math>\Rightarrow</math> AB <math>\parallel</math> DE</p> <p><math>\therefore</math> ABED is a parallelogram</p> <p>Since opp. sides of a parallelogram are equal</p> <p><math>\therefore</math> BE = AD = 10cm</p> <p>DE = AB = 13cm</p> <p>EC = 25cm - 13cm</p> <p>= 12cm</p> <p>Draw BF <math>\perp</math> DC</p> <p>Since <math>\triangle BEC</math> is an isosceles <math>\Delta</math></p> <p><math>\Rightarrow</math> Perpendicular, bisects the base.</p> <p><math>\Rightarrow</math> EF = FC = <math>\frac{1}{2}</math> EC = 6cm</p> <p>In BFC, by pythagoras theorem</p> <p><math>BF^2 + FC^2 = BC^2</math></p> <p><math>h^2 + 6^2 = 10^2</math></p> <p><math>h^2 = 100 - 36</math></p> <p><math>h = 8</math>cm</p> <p>area of trapezium = <math>\frac{1}{2} \times h \times (\text{sum of } \parallel \text{ sides})</math></p> <p><math>= \frac{1}{2} \times 8 \times (13 + 25) \text{ cm}^2</math></p> <p><math>= 4 \times 38 \text{ cm}^2</math></p> <p><math>= 152 \text{ cm}^2</math></p> <p style="text-align: center;">OR</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1 (Fig.)</p> <p>1</p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
34.	 <p>ABCD is a rectangle in which <math>AB = 30\text{cm}</math>, <math>BC = 25\text{cm}</math></p> <p>So <math>EF = 30\text{cm} - (4+4)\text{ cm} = 22\text{cm}</math></p> <p><math>FG = 25\text{cm} - (4+4)\text{ cm} = 17\text{cm}</math></p> <p>Height of each trapezium = <math>4\text{cm}</math></p> <p>Area of trapezium <math>FGCB = \frac{1}{2} \times h \times (\text{sum of } \parallel \text{ sides})</math></p> $= \frac{1}{2} \times 4^2 \times (17 + 25)\text{ cm}^2$ $= 2 \times 42\text{ cm}^2$ $= 84\text{ cm}^2$ <p>Area of trapezium <math>ABFE</math></p> $= \frac{1}{2} \times 4^2 \times (30 + 22)$ $= 2 \times 52\text{ cm}^2$ $= 104\text{ cm}^2$ <p>Similarly area of trapezium <math>AEHD</math></p> $= 84\text{ cm}^2$ <p>and area of trapezium <math>CDHG</math> <math>104\text{cm}^2</math></p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Points	Total Marks
	<p>Total area of border = <math>84 \text{ cm}^2 + 104 \text{ cm}^2 + 84 \text{ cm}^2 + 104 \text{ cm}^2</math>  <math>= 376 \text{ cm}^2</math></p> <p>Cost of polishing = <math>\text{₹}2 \times 376</math>  <math>= \text{₹}752</math></p>	<p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>5</p>

# SOCIAL SCIENCE

## DESIGN

I. Weightage to form of questions :

Form of Questions	Marks of each Question	No. of Questions with their serial numbers		Total Marks
Very Short Answer (VSA)	1	16	Sr. No. 1 to 16	16
Very Short Answer (VSA II)	2	6	Sr. No. 17 to 22	12
Short Answer (SA)	3	3	Sr. No. 23 to 25	9
Long Answer (LA)	5	5	Sr. No. 26 to 30	25
Source based Question (SBQ)	4	3	Sr. No. 31 to 33	12
Map Question	4+2	2	Sr. No. 34 to 35	6
Total				80

II. Unit wise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	VSA 1 Mark Question	VSA-II 2 Marks Question	SA 3 Marks Question	LA 5 Marks Question	Sources based Questions	Map Question	Total
I. (Geography) Resources and Development	27	5(1)	2(2)		2(5)	1(4)	1(4)	27
II. (History) Our Past People & Society in Modern Period	27	6(1)	2(2)	2(3)	1(5)	1(4)	1(2)	27
III. (Pol. Science) Rule of Law and Social Justice	26	5(1)	2(2)	1(3)	2(5)	1(4)	-	26
Total	80							80

III. Weightage to difficulty level :

1. Easy : 30%
2. Average : 50%
3. Difficult : 20%

# SOCIAL SCIENCE

## (MODEL TEST PAPER - I)

**Time Allowed : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

### **General Instructions :**

1. Questions paper contains 35 questions. All questions are compulsory.  
Questions paper comprises six Sections- A, B, C, D, E and F
2. **Sections- A-** Question nos. 1 to 16 are MCQs. of 1 mark each.
3. **Sections- B-** Question nos. 17 to 22 are of very short answer type questions, carrying 2 mark each. Answer to each question should not exceed 40 words.
4. **Sections- C-** Question nos. 23 to 25 are of short answer type questions, carrying 3 mark each. Answer to each question should not exceed 60 words.
5. **Sections- D-** Question nos. 26 to 30 are of Long answer type questions, carrying 5 mark each. Answer to each question should not exceed 120 words.
6. **Sections- E-** Question nos. from 31 to 33 Case Based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
7. **Sections- F-** Question nos. 34 and 35 Map Based questions, Geography (4 marks) and History (2 marks).
8. There is no overall choice in the question paper However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
9. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

### **सामान्य निर्देश :**

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िय और उनका पालन कीजिए:

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
प्रश्न पत्र में छः खण्ड- क, ख, ग, घ, ड. और च हैं।

2. खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. खण्ड ख में प्रश्न संख्या 17 से 22 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
4. खण्ड ग में प्रश्न संख्या 23 से 25 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
5. खण्ड घ में प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
6. खण्ड ड. में प्रश्न संख्या 31 से 33 केस आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के साथ 3-3 उपप्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
7. खण्ड च में प्रश्न संख्या 34 और 35 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं।  
भूगोल (4 अंक) और इतिहास (2 अंक)।
8. इस प्रश्न पत्र में समग्र रूप से विकल्प का कोई प्रावधान नहीं है फिर भी उपप्रश्नों में विकल्प का प्रावधान है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्पीय प्रश्न का उत्तर लिखना है।
9. इसके अतिरिक्त प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ जहाँ भी आवश्यक है, पृथक से निर्देश दिए गए हैं।

## Section- A (खंड क)

1. Which one of the following is NOT a feature of Renewable Resources? 1

- a) These resources can be renewed either naturally or by human efforts.
- b) These resources are Inexhaustible
- c) Coal and petroleum are the examples of Renewable Resources.
- d) The quality of these resources can be affected by improper usage.

निम्नलिखित में से कौन सी एक विशेषता 'नवीकरणीय संसाधनों' की विशेषता नहीं है?

- क) इन संसाधनों का नवीकरण या तो प्राकृतिक रूप से अथवा मानवीय प्रयास से होता है।
- ख) यह संसाधन कभी समाप्त नहीं होते।
- ग) कोयला और पेट्रोलियम 'नवीकरणीय संसाधन' के उदाहरण हैं।
- घ) इन संसाधनों की गुणवत्ता गलत प्रयोग से प्रभावित होती है।

2. What type of a resource is a building? 1

- a) Natural Resource
- b) Biotic Resource
- c) Man made Resource
- d) Renewable Resource

कोई भवन किस प्रकार का संसाधन है?

- क) प्राकृतिक संसाधन
- ख) जैविक संसाधन
- ग) मानवीकृत संसाधन
- घ) नवीकरणीय संसाधन

3. Which one of the following is the most populous state of India? 1

- a) Bihar
- b) West Bengal

- c) Uttar Pradesh d) Kerala

निम्नलिखित में से किस राज्य की जनसंख्या भारत में सार्वधिक है?

- क) बिहार ख) पश्चिम बंगाल  
ग) उत्तर प्रदेश घ) केरल

4. Which one of the following statement is incorrect?

1

- a) In the fertile lowlands of the Ganges and Brahmaputra in India, less concentration of population is found  
b) High mountains, rugged terrain and rocky plateau restrict human settlements  
c) People do not prefer to live in regions where temperature and rainfall are low.  
d) Land, where the soil is fertile, has high concentration of population.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'गलत' है?

- क) भारत में गंगा और ब्रह्मपुत्र के उपजाऊ तराई क्षेत्रों में जनसंख्या का संकेन्द्रण नहीं पाया जाता है।  
ख) ऊंचे पहाड़, ऊबड़-खाबड़ भूभाग और चट्टानी पठार मानव बस्तियों को प्रतिबंधित करते हैं।  
ग) लोग उन क्षेत्रों में रहना पसंद नहीं करते जहाँ तापमान और वर्षा कम हो।  
घ) भूमि, जहाँ की मिट्टी उपजाऊ होती है, वहाँ जनसंख्या का उच्च संकेन्द्रण होता है।

5. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and choose the correct option.

1

Assertion (A) : Density of population in the states like Bihar, West Bengal, Kerala, Uttar Pradesh is above 501 Person per sq. Km.

Reason(R) : Favourable Climatic Conditions, rich fertile soil,



Well developed agriculture and a high level of industrialization has brought high density of population in these states.

**Options:**

- a) Both (A) and (R) are true and (R) is the Correct explanation of (A).
- b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c) (A) is true but (R) is false
- d) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) है। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

अभिकथन (A) : बिहार, पश्चिम बंगाल, केरल, उत्तर प्रदेश जैसे राज्यों में जनसंख्या का घनत्व 501 व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर से ऊपर है।

कारण (R) : समृद्ध उपजाऊ मिट्टि, अच्छी तरह से विकसित कृषि, उच्च स्तर के औद्योगिकरण और अनुकूल जलवायु परिस्थितियों ने इन राज्यों में जनसंख्या का उच्च घनत्व लाया है।

**विकल्प :**

- क) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- ख) (A) और (R) दोनों सही हैं और परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- ग) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- घ) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

6. Which of the following events occurred in the 20th century?

1

- a) First war of Independence
- b) Establishment of Home Rule League
- c) Partition of Bengal

d) Establishment of East India Company

**Options:**

- (i) a and b. (ii) a and d  
(iii) b and c (iv) only a

निम्नलिखित में से कौन सी घटना 20वीं शताब्दी में घटित हुई थी?

- क) स्वतंत्रता का प्रथम संग्राम  
ख) होम रूल लीग की स्थापना  
ग) बंगाल का विभाजन  
घ) ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना

7. Identify one pair from the following which is correctly matched. 1

- a) Establishment of Indian National Congress-1881.  
b) Gandhi smriti - Mumbai  
c) Victoria Terminus - Kolkata  
d) Amrita Bazar patrika - Bengali

निम्नलिखित में से एक युग्म की पहचान कीजिए जसे सही सुमेलित है।

- क) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना - 1881  
ख) गांधी स्मृति - मुंबई  
ग) विक्टोरिया टर्मिनस - कोलकत्ता  
घ) अमृता बाज़ार पत्रिका - बंगाली

8. In which Language was the News paper 'kesari' published by Bal gangadhar Tilak? 1

- a) English b) Marathi  
c) Bengali d) Gujarati

बाल गंगाधर तिलक द्वारा प्रकाशित समाचार-पत्र 'केसरी' किस भाषा में था?

क) अंगेजी ख) मराठी

ग) बंगाली घ) गुजराती

9. Identify the pair of states which had not joined the Revolt of 1857. 1

a) Punjab and Hyderabad. b) Awadh and Jhansi

c) Kanpur and Delhi d) Lucknow and Gwalior

राज्यों के उस जोड़े की पहचान कीजिए जो 1857 के विद्रोह में शामिल नहीं हुए थे।

क) पंजाब और हैदराबाद ख) अवध और झांसी

ग) कानपुर और दिल्ली घ) लखनऊ और ग्वालियर

10. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and choose the correct option. 1

Assertion (A) : The planning commissions was set-up for the planned development of India.

Reason (R) : Planning Commission was replaced by Niti Aayog, in 2015

**Options:**

a) Both 'A' and 'R' are true and 'R' is the correct explanation of 'A'

b) Both 'A' and 'R' are true but 'R' is not the correct explanation of 'A'

c) 'A' is correct but 'R' is incorrect

d) 'A' is incorrect but 'R' is correct

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

अभिकथन (A) : योजना आयोग की स्थापना भारत के सुनियोजित विकास के लिए की गई थी।

कारण (R) : योजना आयोग को 2015 में नीति आयोग द्वारा प्रतिस्थापित किया

गया था।

विकल्प :

- क) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
ख) (A) और (R) दोनों सही हैं और परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
ग) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
घ) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

11. Which one of the following parties is a 'Regional party' of India? 1

- a) Indian National Congress  
b) Bhartiya Janta Party  
c) Communist Party of India  
d) Shiromani Akali Dal

निम्नलिखित में से कौन सा दल भारत का क्षेत्रीय दल है?

- क) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस  
ख) भारतीय जनता पार्टी  
ग) कम्युनिस्ट पार्टी  
घ) शिरोमणि अकाली दल

12. Study the following statements regarding the Preamble of the Indian Constitution and choose the correct option from the options given below:- 1

- I. The Preamble is the soul of the Indian Constitution  
II. Preamble is an introductory statement in the Indian Constitution.  
III. Preamble is a part of directive Principle of the constitution.  
IV. Preamble contains the political philosophy of the constitution.

**Options :**

- a) I&II  
b) I, II & IV  
c) only III  
d) only IV

भारतीय संविधान की प्रस्तावना के संबंध में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन करें और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

- I. प्रस्तावना संविधान की आत्मा है।  
II. प्रस्तावना भारतीय संविधान का एक परिचयात्मक कथन है।  
III. प्रस्तावना भारतीय संविधान के नीति निर्देशक सिद्धान्तों का एक हिस्सा है।  
IV. प्रस्तावना में संविधान का राजनैतिक दर्शन शामिल है।  
क) I और II  
ख) I, II और IV  
ग) केवल III  
घ) केवल IV

13. If a child of 12 years is employed in any factory or hazardous occupation, which of the following fundamental right of the child is being violated? 1

- a) Right to Equality  
b) Right to Freedom  
c) Right against exploitation  
d) Right to constitutional remedies.

यदि 12 वर्ष का कोई बच्चा किसी कारखाने या खतरनाक व्यवसाय में काम कर रहा है, तो उस बच्चे के निम्नलिखित में से किस अधिकार का हनन हो रहा है?

- क) समानता का अधिकार  
ख) स्वतंत्रता का अधिकार  
ग) शोषण के विरूध अधिकार  
घ) संवैधानिक उपचारों का अधिकार

14. Read the following statements and choose the incorrect statement: 1

- a) Every citizen of India is free to believe in any religion.
- b) Every religious group has freedom to manage its own affairs.
- c) Constitution observes strict impartiality towards all religions.
- d) State can discriminate against minority communities on the ground of religion.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उनमें से गलत कथन का चयन कीजिए :

- क) भारत का प्रत्येक नागरिक किसी भी धर्म को मानने के लिए स्वतंत्र है।
- ख) प्रत्येक धर्म समूह को अपने स्वयं के मामलों का प्रबंधन करे की स्वतंत्रता है।
- ग) संविधान सभी धर्मों के प्रति निष्पक्षता का पालन करता है।
- घ) राज्य, धर्म के आधार पर अल्पसंख्यक समुदायों के साथ भेदभाव कर सकता है।

15. Identify the statement which is not true regarding the election of the President of India

1

- a) The president is elected indirectly by an electoral college.
- b) Electoral college consists of only the elected members of the Parliament and the Legislative Assemblies of the states.
- c) The election process is held in accordance with the single Nontransferable Vote system of Proportional Representation.
- d) It is essential to secure more than 50% votes to get elected

उस कथन की पहचान कीजिए जो भारत के राष्ट्रपति के चुनाव के संबंध में सही नहीं है।

- क) राष्ट्रपति का चुनाव अप्रत्यक्ष रूप से एक निर्वाचक मंडल द्वारा किया जाता है।
- ख) निर्वाचक मंडल में केवल संसद और विधान सभा के निर्वाचित सदस्य होते हैं।
- ग) चुनाव प्रतिनिधित्व की एकल अहस्तांतरणीय मत प्रणाली के अनुसार होती है।
- घ) निर्वाचित होने के लिए 50 प्रतिशत से अधिक मत प्राप्त करना आवश्यक है।

16. Which one of the following pairs is incorrectly matched.

1

- a) Supreme Court - A maximum of 25 Judges
- b) Criminal Courts - The court of Sessions Judge is the highest court.
- c) High Courts - Number of Judges vary from state to state
- d) Civil Courts - Matters related to marriage, money and rent matters are heard here.

निम्नलिखित में से कौन सा युग्म गलत सुमेलित है।

- क) सर्वोच्च न्यायालय - अधिकतम 25 न्यायाधीश
- ख) फौजदारी अदालत - सत्र न्यायाधीश का न्यायालय सर्वोच्च न्यायालय होता है
- ग) उच्च न्यायालय - न्यायाधीशों की संख्या एक- राज्य से दूसरे राज्य में भिन्न होती है
- घ) दीवानी अदालत - विवाह, पैसे और किराए से जुड़े मामलों की सुनवाई होती है।

### Section B (खण्ड ख)

17. Explain any two economic factors which determine population distribution in a region. 2
- किसी क्षेत्र की जनसंख्या वितरण को निर्धारित करने वाले किन्हीं दो अर्थिक कारकों की व्याख्या कीजिए।
18. Highlight any two factors responsible for low density of population in a region. 2
- किसी क्षेत्र की जनसंख्या के घनत्व के कमी के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों को उजागर कीजिए।
19. Assume that if the industrial Revolution would not have taken place in Britain and Other European Countries, What would have been the impact on Indian crafts and industries? Explain 2
- मान लीजिए कि ब्रिटेन एवं अन्य यूरोपीय देशों में औद्योगिक क्रान्ति न हुई होती तो भारतीय उद्योग एवं हस्तकलाओं पर क्या प्रभाव होता? स्पष्ट कीजिए।
20. Explain the significance of Lahore session of Congress in 1929. 2

1929 में हुए कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

21. How can we help others to enjoy their Fundamental Rights? Give any two suggestion. 2

हम किस प्रकार दूसरों की 'मौलिक अधिकारों' का आनन्द लेने में सहायता कर सकते हैं?

कोई दो सुझाव लिखिए।

22. "In Parliamentary democracy of India the council of ministers is collectively responsible to the Lok Sabha" Justify the statement. 2

"भारत के संसदीय लोकतन्त्र में मन्त्री परिषद् सारहिक रूप से लोकसभा के प्रति जवाबदेह होती है" कथन की पुष्टि कीजिए।

### Section C (खण्ड ग)

23. Highlight any three injustices made by the Britishers towards farmers during 18th & 19th Century 3

अठारहवीं और उन्नीसवीं सदी के दौरान ब्रिटिश लोगों द्वारा किसानों के साथ किए गए कोई तीन अन्याय उजागर कीजिए।

24. Describe any three steps taken by the Indian Government to achieve social progress. 3

OR

State any three basic features of Indias foreign policy.

समाजिक प्रगति के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए किन्हीं तीन कदमों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भारत की विदेश नीति की किन्हीं तीन आधारभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

25. Highlight any three differences between the financial powers of Lok sabha and Rajya Sabha. 3

OR

Highlight any three benefits of Universal Adult Franchise.



लोक सभा और राज्य सभा की वित्तीय शक्तियों के बीच कोई तीन अन्तर उजागर कीजिए।

अथवा

सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार के कोई तीन लाभ उजागर कीजिए।

### Section D (खण्ड घ)

26. "Large dams are criticised for causing ecological imbalance." 5

Support the statement by giving five suitable arguments.

“पारिस्थितिकी तंत्र में अंसतुलन पैदा करने के कारण बड़े बांधों की आलोचना की जाती है” पाँच तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।

27. Describe any five measures taken by the government of India to protect the forests. 5

OR

Describe any five benefits for protecting the wildlife.

वनों की रक्षा के लिए भारत सरकार द्वारा किए गए किन्हीं पांच उपयों का वर्णन कीजिए।

अथवा

वन्यजीवों के संरक्षण के किन्हीं पांच लाभों का वर्णन कीजिए।

28. Highlight any five mistakes committed by the rebels which led to the failure of the Revolt of 1857. 5

OR

Highlight any five reasons that led to the participation of sepoys in the first war of Independence (1857)

विद्रोहियों द्वारा की गई किन्हीं पांच गलतियों को उजागर कीजिए जिनके कारण 1857 का विद्रोह असफल रहा।

अथवा

भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम (1857) में सिपाहियों को प्रतिभागिता के लिए प्रेरित

करने वाले किन्हीं पाँच कारणों को उजागर कीजिए।

29. Explain any five values enshrined in the Constitution of India. 5

भारत के संविधान में निहित किन्हीं पाँच मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

30. Explain any five Executive Powers of the President of India. 5

OR

Explain any five functions of the Prime Minister of India

भारत के राष्ट्रपति की कार्यपालिका सम्बन्धी किन्हीं पाँच शक्तियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भारत के प्रधानमंत्री के किन्हीं पाँच कार्यों की व्याख्या कीजिए।

### Section E (खण्ड ड)

31. Read the source given below and answer the questions that follow:

Rapid population growth has resulted in over utilization of the natural resource. This has led to drastic depletion and degradation of natural resources. Thus, there is an urgent need to maintain a balance between population, resource planning and Conservation. Resources should be used judiciously, otherwise mankind will have to face dire Consequences. We have to create Sustainable Community for the sustenance of life on the planet, else the ecological balance will be disturbed.

31.1 Define the term 'Resource'. 1

31.2 Explain one impact of rising population on the natural resources. 1

31.3 Suggest any two ways to conserve resources. 2

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

तीव्र जनसंख्या वृद्धि के परिणामस्वरूप प्राकृतिक संसाधनों का अत्यधिक उपभोग हुआ है। इससे प्राकृतिक संसाधनों में भारी कमी और गिरावट आई है। अतः जनसंख्या, संसाधनों के नियोजन और संरक्षण के बीच संतुलन बनाए रखने की

तत्काल आवश्यकता है। संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करना चाहिए, अन्यथा मानव जाति को गंभीर परिणाम भुगतने होंगे। हमें पृथ्वी पर जीवन के निर्वाह के लिए सतत समुदाय बनाना होगा, अन्यथा पारिस्थितिक संतुलन बिगड़ जाएगा।

31.1 'संसाधन' शब्द को परिभाषित कीजिए।

31.2 प्राकृतिक संसाधनों पर बढ़ती हुई जनसंख्या के एक प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

31.3 संसाधन संरक्षण के कोई दो उपाय सुझाइए।

32. Read the source given below and answer the questions that follow:

The Second World War came to an end in 1945, Prime Minister Attlee of the Labour Party came to power in Britain. He was sympathetic towards the demand of Indian people for freedom. A Cabinet Mission was sent to India in March, 1946, It proposed the formation of an Interim Government and a Constituent Assembly. Muslim League refused to participate in the interim government. They demanded a separate state for Muslims

32.1 Who gave the Mountbatten plan? 1

32.2 Highlight the reaction of Muslim league towards the proposals of the Cabinet Mission 1

32.3 Mention the proposals of Cabinet Mission. 2

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

द्वितीय विश्वयुद्ध 1945 में समाप्त हुआ, ब्रिटेन में लेबर पार्टी के प्रधान मंत्री एटली सत्ता में आए। वह स्वतंत्रता के लिए भारतीय लोगों की मांग के प्रति सहानुभूति रखते थे। मार्च, 1946 में एक कैबिनेट मिशन भारत भेजा गया, इसने एक अंतरिम सरकार और एक संविधान सभा के गठन का प्रस्ताव रखा। मुस्लिम लीग ने अंतरिम सरकार में भाग लेने से इनकार कर दिया। उन्होंने मूसलमानों के लिए एक अलग राज्य की मांग की।

32.1 माउंटबेटन योजना किसने दी?

32.2 कैबिनेट मिशन के प्रस्तावों पर मुस्लिम लीग की प्रतिक्रिया पर प्रकाश डालिए।

32.3 कैबिनेट मिशन के प्रस्तावों का उल्लेख कीजिए।

33. Read the source given below and answer the questions that follow:

The Chief Justice and all other judges of the Supreme Court remain in office till they attain the age of 65 years. Once a judge is appointed, she/he cannot be removed from office under normal circumstances. She/He can be removed, only on grounds of proved misbehaviour or incapacity to discharge functions, by the President on the basis of a resolution passed by each House of the Parliament by a special majority during the same session. This process is called impeachment

- 33.1 Mention the retirement age of a judge of the High Court. 1
- 33.2 Name the apex court of India 1
- 33.3 Explain the meaning of Special Majority 2

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश और अन्य सभी न्यायाधीश 65 वर्ष की आयु प्राप्त करने तक अपने पद पर बने रहते हैं। एक बार जज नियुक्त हो जाने के बाद, उसे सामान्य परिस्थितियों में पद से नहीं हटाया जा सकता है। उसे केवल दुर्व्यवहार सिद्ध होने अथवा अपना दायित्व निभाने में अक्षम होने के आधार पर संसद के प्रत्येक सदन द्वारा उसी सत्र के दौरान विशेष बहुमत से पारित प्रस्ताव के आधार पर राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है। इस प्रक्रिया को महाभियोग कहा जाता है।

- 33.1 उच्च न्यायालय के न्यायाधीश की सेवानिवृत्ति की आयु का उल्लेख कीजिए।
- 33.2 भारत के सर्वोच्च न्यायालय का नाम बताइए।
- 33.3 विशेष बहुमत का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

### Section F (खण्ड च)

34. Two places A and B have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map 4x1=4
- A. Region of Low rainfall
- B. Type of forest

On the same political outline map of the world locate and label the following

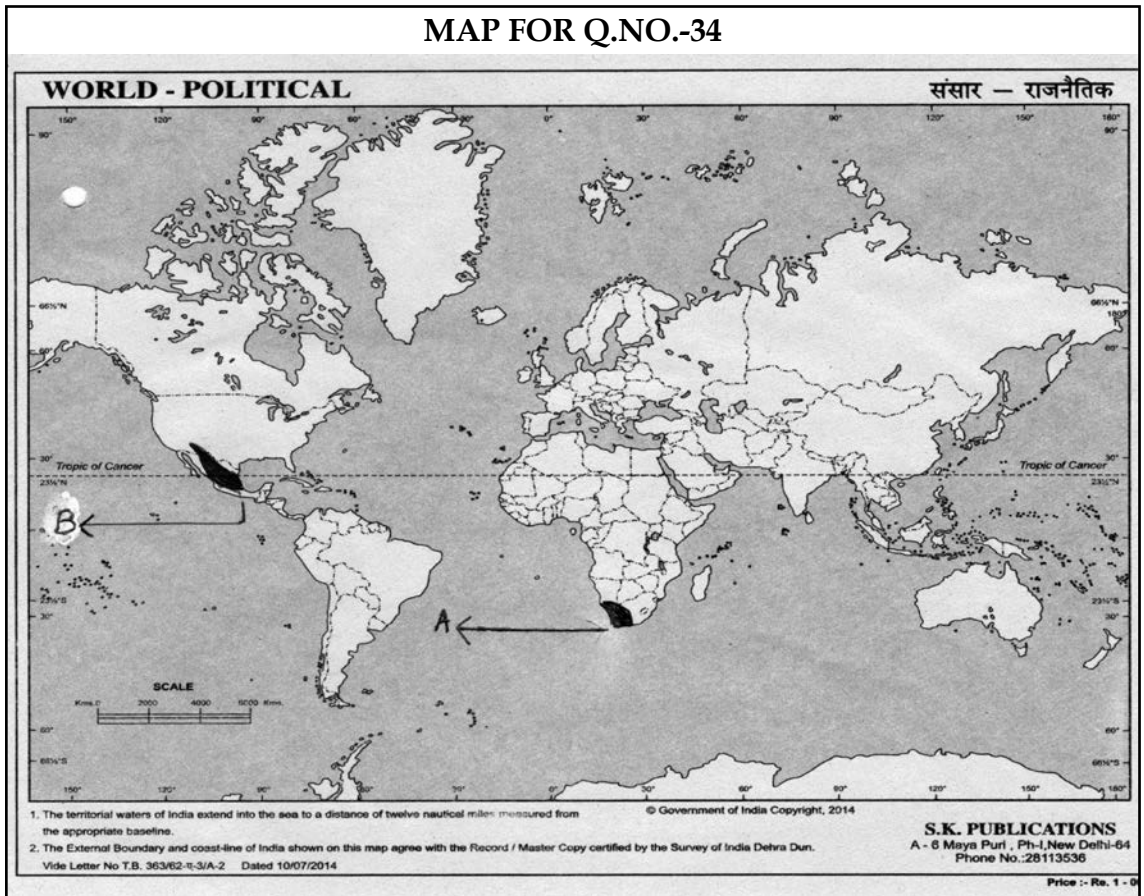
- C. Region of high rainfall in South East Asia.  
D. Region of Mediterranean Forest in Europe.

दुनिया के दिए गए रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र पर A और B दो स्थानों को चिन्हित किया गया है। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई लाइनों पर उनका सही नाम लिखें।

- क) निम्न वर्षा वाला क्षेत्र  
ख) प्रकार का जंगल

दुनिया के उसी राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित का पता लगाएँ और लेबल करें-

- ग) दक्षिण पूर्व एशिया का एक उच्च वर्षा वाला क्षेत्र  
घ) यूरोप में भूमध्यसागरीय वन वाला एक क्षेत्र



**Alternative question for visually challenged students in lieu of Q.No. 34**

- 34.1 Name the region in south Africa that receives low reinfall.
- 34.2 Name one region in Africa where evergreen forest is found.
- 34.3 Name one region in South America which receives high rainfall.
- 34.4 Name any two animals found in Tropical Deciduous forests.

**प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर दृष्टिबाधित क्षेत्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

- 34.1 दक्षिण अफ्रीका के कम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम बताइए।
- 34.2 अफ्रीका के एक क्षेत्र का नाम, जहाँ सदाबहार वन उपए जाते हैं।
- 34.3 दक्षिण अमेरिका में अधिक वर्षा वाले क्षेत्र का नाम बताइए।
- 34.4 उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वनों में पाए जाने वाले किन्हीं दो जन्तुओं के नाम लिखिए।

35. On the outline political map of India, locate and label the following places.

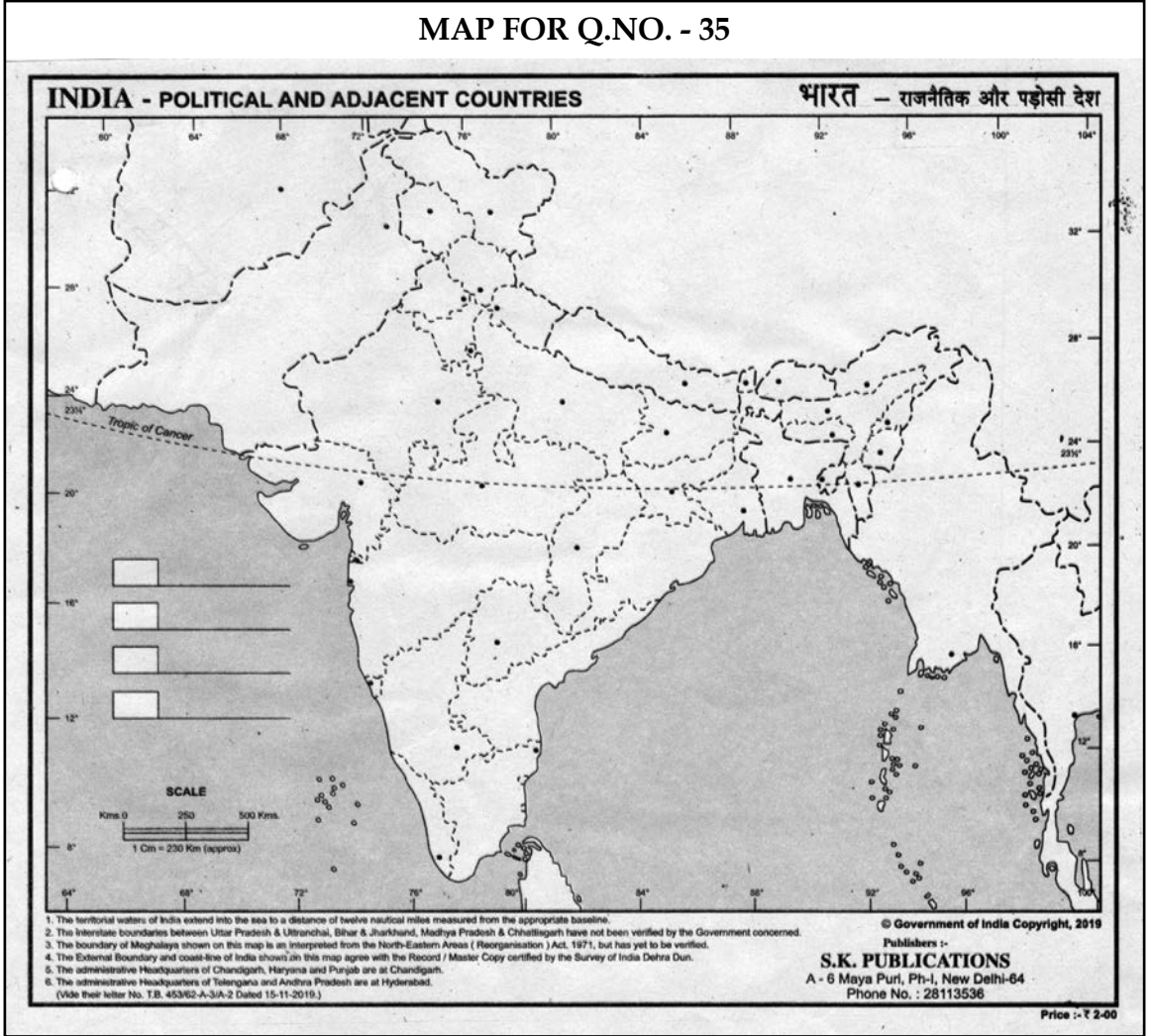
2

- a) The city From where Mangal Pandey refused to use the greased Cartridge.
- b) The Place associated with the withdrawal of Non Cooperation Movement.

भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों का पता लगाएँ और सही नाम लिखिए-

- (क) वह शहर जहाँ से मंगल पांडे ने चर्बी वाले कारतूस का इस्तेमाल करने से मना कर दिया था।
- (ख) असहयोग आंदोलन की वापसी से संबंधित स्थान।

## MAP FOR Q.NO. - 35



**Alternative Question for Visually challenged students in lieu of Q. No. 35**

2

35.1 Bahadur Shah Zafar II ruled from which place?

35.2 The city associated with Jallianwala Bagh massacre.

प्रश्न संख्या 35 के स्थान पर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

34.1 बहादुरशाह ज़फ़र द्वितीय ने किस स्थान से शासन किया।

34.2 जलियाँवाला बाग नरसंहार से संबंधित नगर।

# SOCIAL SCIENCE

(Model Test Paper - I)

Maximum Marks : 80

## MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded. )

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
<b>Section- A</b>			
1.	c) Coal and petroleum are the example of Renewable Resource. [pg. 2]	1	1
2.	c) Man made Resource [pg. 3]	1	1
3.	c) Uttar Pradesh [pg. 83]	1	1
4.	a) In the fertile lowlands of the Ganges and the Brahmaputra in India, a less concentration of population is found [pg. 85]	1	1
5.	a) Both (A) and (R) are true and (R) is the Correct explanation of (A).	1	1
6.	(iii) b and c [pg. 95]	1	1
7.	d) Amrita Bazar patrika - Bengali [pg. 95, 96]	1	1
8.	b) Marathi [pg. 96]	1	1
9.	a) Punjab and Hyderabad. [pg. 129]	1	1
10.	b) Both 'A' and 'R' are true but 'R' is not the correct explanation of 'A' [pg. 175]	1	1
11.	d) Shiromani Akali Dal [pg. 177]	1	1
12.	b) I, II & IV [pg. 186]	1	1
13.	c) Right against exploitation [pg. 197]	1	1
14.	d) State can discriminate against minority communi-	1	1



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	ties on the ground of religion. [pg. 201 & 202]		
15.	c) The election process is held in accordance with the single Nontransferable Vote system of Proportional Representation. [pg. 220]	1	1
16.	a) Supreme Court - A maximum of 25 Judges [pg. 233]	1	1
<b>Section B</b>			
17.	<p>Economic Factors which determine population distribution in a region:</p> <p>i) Minerals : mineral deposits play a dominant role in population distribution. The presence of coal and iron ore in different parts of the world has attracted huge population in these areas.</p> <p>ii) Industries : Development of industries in any region has a favourable impact on employment opportunities</p> <p>iii) Developed means of transport: people have settled down in distant places due to the development of efficient system of transport network.</p> <p>iv) Discriminatory government policies : Political unrest in a region or discriminatory policies of a government against a group of people have made millions of refugees</p> <p style="text-align: right;">(any two) (any other relevant point) [pg. 86]</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
18.	<p>Factors responsible for low density of population in a region</p> <p>i) Physical constraints</p> <p>ii) Unfavourable Climate</p> <p>iii) Slow economic development</p> <p>iv) Poor infrastructure</p> <p>(any two)</p> <p>(any other relevant point)</p> <p>[pg. 83]</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
19.	<p>i) De industrialization of India would not have happened.</p> <p>ii) Traditional Indian handicrafts would not have been ruined.</p> <p>iii) The national income of India would not have been declined.</p> <p>(any two)</p> <p>(any other relevant point)</p> <p>[pg. 119]</p>	<p>1+1</p>	<p>2</p>
20.	<p>i) Session was presided by Pandit Jawaharlal Nehru.</p> <p>ii) The historic resolution of Purna swaraj or complete independence was passed.</p> <p>iii) It was decided to celebrate Jan 26, 1930 as the First Independence Day of India.</p> <p>(any two)</p> <p>[pg. 163]</p>	<p>1+1</p>	<p>2</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
21.	<p>To help others to enjoy their fundamental rights we can-</p> <p>a) Participate in their religious festivities and help them and extend our services.</p> <p>b) make sure that our actions do not violate the fundamental rights of other.</p> <p>c) Promote harmony and spirit of brotherhood etc.</p> <p style="text-align: right;">(any other relevant point)</p> <p style="text-align: right;">[pg. 199]</p>	1+1	2
22.	<p>i) In case, a vote of no-confidence is passed against anyone minister, the whole council of ministers has to resign collectively</p> <p>ii) The Parliament also controls the executive by asking questions. The period when questions are asked is called 'Question Hour' [pg. 213]</p>	1+1	2
<b>Section C</b>			
23.	<p>i) Land Revenue Settlements and their administration.</p> <p>ii) Economic Exploitation, especially of the rural masses.</p> <p>iii) Long standing loans and indebtedness</p> <p>iv) Eviction of peasants from land led them to become landless labourers.</p> <p style="text-align: right;">(any three)</p> <p style="text-align: right;">[pg. 115]</p>	1+1+1	3
24.	<p>i) Legislations like provision for reservation in legislatures.</p>	1+1+1	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks												
25.	<p>ii) Reservation, in government jobs and institution-alization for schedule castes, the schedule tribes and other backward classes.</p> <p>iii) A massive nation wide programme was launched. (any other relevant point) [pg. 179]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>i) Regional Cooperation ii) Promotion of world peace iii) Panchsheel iv) Non Alignment v) Anti Racialism (any three) (any other relevant point) [pg. 178]</p> <p>Three differences in the financial power of Rajya Sabha and Lok Sabha are as folow:</p> <table border="1" data-bbox="207 1291 1015 1601"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rajya Sabha</th> <th></th> <th>Lok Sabha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>Money bill cannot be introduced in Rajya Sabha.</td> <td>(i)</td> <td>Money bill can only be introduced in Lok Sabha</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>Rajya Sabha may make some recom-mendation regard-ing a money bill</td> <td>(ii)</td> <td>Lok Sabha may or may-not accept the recommendation made by Rajya Sabha</td> </tr> </tbody> </table>		Rajya Sabha		Lok Sabha	(i)	Money bill cannot be introduced in Rajya Sabha.	(i)	Money bill can only be introduced in Lok Sabha	(ii)	Rajya Sabha may make some recom-mendation regard-ing a money bill	(ii)	Lok Sabha may or may-not accept the recommendation made by Rajya Sabha	1+1+1	3
	Rajya Sabha		Lok Sabha												
(i)	Money bill cannot be introduced in Rajya Sabha.	(i)	Money bill can only be introduced in Lok Sabha												
(ii)	Rajya Sabha may make some recom-mendation regard-ing a money bill	(ii)	Lok Sabha may or may-not accept the recommendation made by Rajya Sabha												

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS				Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
26.	(iii)	Financial Powers of Rajya Sabha are limited	(iii)	Lok Sabha is much more Powerful in financial matters.	5 x 1	5
	<p style="text-align: right;">[pg. 213]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Three benefits of Universal Adult Franchise are-</p> <p>i) This right gives the people an opportunity to actively participate in the Political Process of the Country</p> <p>ii) The People elect their representatives who constitute the Parliament that controls and guides the union government.</p> <p>iii) People express their trust in the functioning of our democratic set-up</p> <p style="text-align: right;">[pg. 209]</p> <p style="text-align: center;"><b>Section D</b></p>					
<p>Following ecological problems are caused by large dams:</p> <p>i) Extensive forests get submerged under water.</p> <p>ii) Aquatic life gets affected</p> <p>iii) Results in soil erosion</p> <p>iv) River water gets diverted</p> <p>v) Population gets displaced</p> <p>vi) During excessive rain Flood are Caused.</p> <p style="text-align: right;">(any five)</p>						

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
27.	<p style="text-align: right;">(any other relevant point) [pg. 16]</p> <p>Five measures taken by government of India to protect the forests.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Afforestation or large scale plantation of trees.</li> <li>ii) 'Each one plant one' policy</li> <li>iii) Efficient utilisation of forest products and usage of substitutes of wood</li> <li>iv) Enforcement of a number of laws/ guidelines to protect forests and prohibit deforestation</li> <li>v) Discouraging shifting cultivation which causes forest loss.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(any other relevant point) [pg. 25]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Benefits for protecting wildlife</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Wildlife is essential to maintain the ecological balance on the earth's surface</li> <li>ii) The beauty of wild animals boosts tourism and creates jobs for the people.</li> <li>iii) Animals' behaviour changes at the time of natural disasters like tsunami, and earthquake. If this information can be harnessed for imparting early warning system.</li> <li>iv) Dead and decaying plants and animals produce humus.</li> </ul>	5x1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
28.	<p>v) wildlife is important for its aesthetic values and ecological balance.</p> <p style="text-align: right;">(any other relevant point)</p> <p style="text-align: right;">[pg. 86]</p> <p>i) The Uprising had been planned for months, but it broke out before the appointed date.</p> <p>ii) There was no unity among the rebels. The idea of nationalism had not yet developed.</p> <p>iii) The rising was not widespread. It was limited to north and central India.</p> <p>iv) The rebels could not match the sophisticated and modern weapons and the disciplined army of the British.</p> <p>v) The leadership of the Revolt was neither strong nor gave direction to the rebels.</p> <p style="text-align: right;">[pg. 130]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>i) The sepoy were not given awards of promotions.</p> <p>ii) There was discrimination between the Indian and the British soldiers.</p> <p>iii) The highest pay given to an Indian Sepoy as subedar was less than the minimum pay of a European recruit.</p> <p>iv) They were humiliated by the British.</p> <p>v) The Act of 1856, made it compulsory for new Indian recruit to serve overseas.</p>	5x1	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
29.	<p style="text-align: right;">(any five) (any other relevant point) [pg. 127]</p> <p>Five Visions and values of Indian Constitution</p> <p>i) Our constitution reflects the country's distinct features, cultures and ethos.</p> <p>ii) Our Constitution is committed to democracy and guarantees Justice, equality and freedom to all the people.</p> <p>iii) The makers of the constitution were concerned about feeding the starved and clothing the maked i.e. fulfilling the basic needs of the people.</p> <p>iv) The constitution tries to end the exploitation of the already deprived and depressed section of the society</p> <p>v) It aims to provide equality to all the Citizens</p> <p style="text-align: right;">[pg. 185]</p>	5x1	5
30.	<p>Five executive powers of the President of India are -</p> <p>i) Being the head of the Union Executive, all the administrative decisions are taken in her/his name.</p> <p>ii) She/He makes all the important appointments. including those of the prime minister, council of ministers, governors, Chief Justice and Judges of the supreme court and High Courts etc.</p> <p>iii) She/he is the supreme Commander of India's defence forces.</p>	5x1	5



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>iv) The President also appoints the members of Election Commission, Finance Commission, etc.</p> <p>v) She/He has the right to be kept informed about all the decisions of the council of ministers through the Prime Minister.</p> <p style="text-align: right;">[pg. 222]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Five functions of the Prime Minister of India are -</p> <p>i) To form Council of Ministers</p> <p>ii) To preside over the meetings of the cabinet as well as council of ministers.</p> <p>iii) To coordinate the working of various departments.</p> <p>iv) To advise the President to summon or prorogue the session or to dissolve the Lok Sabha before its term expires.</p> <p>v) To act as a link between the president and the cabinet etc.</p> <p style="text-align: right;">[pg. 225]</p>		
31.	<p><b>Section E</b></p> <p>31.1 All the things on Earth, which are necessary for our existence on this planet, are known as resources.: [pg. 1]</p> <p>31.2 Rapid population growth result in over utilisation of the natural resources. [pg. 5]</p> <p>31.3 Two ways to conserve the resource are:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1+1</p>	<p>4</p>

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	i) Follow 5 R's i.e. reduce, reuse, recycle, refuse and rethink ii) Minimise the depletion of natural resource iii) Use the resources according to the need and not according to the greed  (any two points) (any other relevant point) [pg. 4/5]		
32.	32.1 Lord Mountbatten gave the Mountbatten plan. 32.2 They refused to participate in the interim Government 32.3 Cabinet mission proposed the formation of an interim Government and a constituent assembly [pg. 168&169]	1 1 2x1	4
33.	33.1 A high court Judge retires at the age of 62. [pg. 236] 33.2 Supreme Court is the apex court of India [pg. 231] 33.3 Special majority means 2/3rd majority of members present and voting in each house of the Parliament. [pg. 233]	1 1 2x1	4
<b>Section F</b>			
34.	A. Kalahari B. Deciduous Forests  <b>Alternative question for visually challenged students in lieu of Q.No. 34</b>	2x1	4

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
34.1	Kalahari region	1	
34.2	Equatorial region	1	
34.3	Amazon basin/Equatorial region	1	
34.4	Lion, tiger, Elephant	1	4

**ANSWER MAP Q. - 34**

**WORLD - POLITICAL** संसार - राजनैतिक

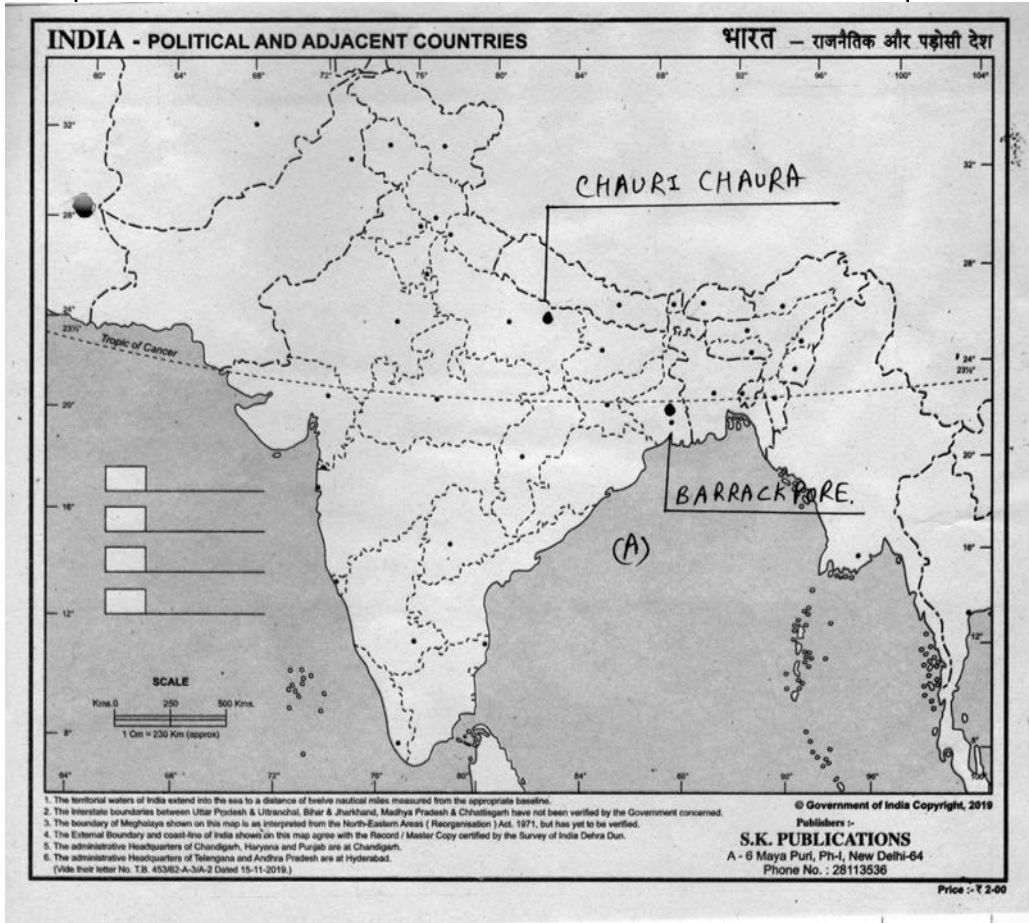
1. The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate baseline. © Government of India Copyright, 2014

2. The External Boundary and coast-line of India shown on this map agree with the Record / Master Copy certified by the Survey of India Dehra Dun. **S.K. PUBLICATIONS**  
A - 6 Maya Puri , Ph-I, New Delhi-64  
Phone No. 28113538

Vide Letter No T.B. 363/82-4-3/A-2 Dated 10/07/2014 Price :- Re. 1 - 00

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
--------	---------------------------	--	-------------

**ANSWER MAP Q. - 35**



35. Correct Location of places-

- a) Barrack-pore
- b) Chauri Chaura.

**Alternative Question for Visually challenged students in lieu of Q. No. 35**

35.1 Delhi

35.2 Amritsar.

1

1

2

1

1

2

# SOCIAL SCIENCE

## (MODEL TEST PAPER - II)

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

### General Instructions :

1. Questions paper contains 35 questions. All questions are compulsory.  
Questions paper comprises six Sections- A, B, C, D, E and F
2. **Sections- A-** Question nos. 1 to 16 are MCQs. of 1 mark each.
3. **Sections- B-** Question nos. 17 to 22 are of very short answer type questions, carrying 2 mark each. Answer to each question should not exceed 40 words.
4. **Sections- C-** Question nos. 23 to 25 are of short answer type questions, carrying 3 mark each. Answer to each question should not exceed 60 words.
5. **Sections- D-** Question nos. 26 to 30 are of Long answer type questions, carrying 5 mark each. Answer to each question should not exceed 120 words.
6. **Sections- E-** Question nos. from 31 to 33 Case Based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
7. **Sections- F-** Question nos. 34 and 35 Map Based questions, Geography (4 marks) and History (2 marks)
8. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
9. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िय और उनका पालन कीजिए:

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
प्रश्न पत्र में छः खण्ड- क, ख, ग, घ, ङ और च हैं।
2. खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. खण्ड ख में प्रश्न संख्या 17 से 22 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।  
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
4. खण्ड ग में प्रश्न संख्या 23 से 25 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।  
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
5. खण्ड घ में प्रश्न संख्या 26 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।  
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।

6. खण्ड ड. में प्रश्न संख्या 31 से 33 केस आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के साथ 3-3 उपप्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
7. खण्ड च में प्रश्न संख्या 34 और 35 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं।  
भूगोल (4 अंक) और इतिहास (2 अंक)
8. इस प्रश्न पत्र में समग्र रूप से विकल्प का कोई प्रावधान नहीं है फिर भी उपप्रश्नों में विकल्प का प्रावधान है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्पीय प्रश्न का उत्तर लिखना है।
9. इसके अतिरिक्त प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ जहाँ भी आवश्यक है, पृथक से निर्देश दिए गए हैं।

## Section- A (खंड क)

1. Resources that are classified on the basis of their origin are: 1
- a) Biotic and Abiotic  
b) Natural and Man Made  
c) Renewable and Non Renewable  
d) Potential and Actual
- निम्नलिखित में से कौन से संसाधन उत्पत्ति के आधार पर वर्गीकृत किए जाते हैं?
- क) जैविक और अजैविक                      ख) प्राकृतिक और मानव निर्मित  
ग) नवीकरणीय और अनवीकरणीय      घ) संभावित और वास्तविक
2. The Resources available in a country but not fully tapped are known as:- 1
- a) Biotic Resources                      b) Potentials Resources  
c) Abiotic Resources                      d) Actual Resources
- ऐसे संसाधन जो देश में उपलब्ध हैं परन्तु जिनका पूरी तरह से प्रयोग नहीं किया गया उन्हें निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है?
- क) जैविक संसाधन                      ख) संभावित संसाधन  
ग) अजैविक संसाधन                      घ) वास्तविक संसाधन
3. Which one of the following is the most populous Continent? 1
- a) Asia                                      b) Africa  
c) America                                d) Europe
- निम्नलिखित में से कौन सा महाद्वीप सबसे अधिक जनसंख्या वाला महाद्वीप है?
- क) एशिया                                      ख) अफ्रीका  
ग) अमेरीका                                घ) यूरोप
4. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and 1

choose the correct option.

Assertion (A) : Mineral deposits play a dominant role in the distribution of population in a region

Reason(R) : The hilly areas of Jharkhand have rich mineral resources which attract large industrial settlements

**options:**

- a) Both (A) and (R) are true and (R) is the Correct explanation of (A).
- b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- c) (A) is true but (R) is false
- d) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) है। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

अभिकथन (A) : किसी क्षेत्र में जनसंख्या के वितरण में खनिज प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

कारण (R) : झारखंड के पहाड़ी क्षेत्र में समृद्ध खनिज संसाधन हैं जो बड़ी औद्योगिक बस्तियों के बसने का कारण हैं।

**विकल्प :**

- क) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- ख) (A) और (R) दोनों सही हैं और परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- ग) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- घ) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

5. Choose the incorrect statement from the following

1

- a) The growth rate of population is the net change in population between two fixed periods of time expressed in percentage.



- b) The growth rate of population is negative if the population declines.
- c) The growth rate of population increases when birth rate is more than death rate.
- d) The growth rate of population decreases when in-migration is more than out-migration.

निम्नलिखित में से गलत कथन चुनिए :-

- क) जनसंख्या 'वृद्धिदर' दो निश्चित अवधियों के बीच जनसंख्या में हुए शुद्ध परिवर्तन को प्रतिशत में व्यक्त करना है।
- ख) जनसंख्या घटने पर जनसंख्या की 'वृद्धिदर' ऋणात्मक हो जाती है।
- ग) जनसंख्या की 'वृद्धिदर' तब बढ़ती है जब जन्म दर, मृत्यु दर से अधिक होती है।
- घ) जनसंख्या में 'वृद्धिदर' तब कम होती है जब आने वाले प्रवासियों की संख्या बाहर जाने वाले प्रवासियों से अधिक होती है।

6. Fill in the blank by choosing an appropriate word from the following - 1

The Ancient Indian history is included in the ..... period

- |            |                  |
|------------|------------------|
| a) Vedic   | b) Mughal        |
| c) British | d) Modern Period |

नीचे दिए शब्दों में से एक उपयुक्त शब्द चुन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

प्रचीन भारतीय इतिहास को ..... काल में शामिल किया गया है।

- |            |              |
|------------|--------------|
| क) वैदिक   | ख) मुगल      |
| ग) ब्रिटिश | घ) आधुनिककाल |

7. Which of the following is Not a source of Information of modern Indian History 1

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| a) British Document | b) Inscriptions |
| c) News Paper       | d) Books        |

निम्नलिखित में से कौन सा आधुनिक भारतीय इतिहास की जानकारी का स्रोत नहीं है।

- क) ब्रिटिश दस्तावेज    ख) शिलालेख  
ग) समाचार पत्र    घ) पुस्तकें

8. The source of information of Modern Indian History are Preserved in ..... 1

- a) Temple    b) Church  
c) Community Hall    d) Archives

आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत निम्नलिखित में से कहाँ संरक्षित हैं?

- क) मंदिर    ख) गिरजाघर (चर्च)  
ग) सामुदायिक भवन    घ) अभिलेखागार

9. Which one of the following was NOT a socio-religious cause for the beginning of Revolt of 1857? 1

- a) Policy of racial discrimination  
b) Industrial goods from Britain flooded Indian Markets  
c) Introduction of Western education  
d) Conversion of Indians to christianity.

1857 के विद्रोह की शुरुआत के लिए निम्नलिखित में से कौन सा एक सामाजिक धार्मिक कारण नहीं था?

- क) नस्लीय भेदभाव की नीति  
ख) ब्रिटेन की औद्योगिक वस्तुओं से भारतीय बाजारों को भरना  
ग) पाश्चात्य शिक्षा की शुरुआत  
घ) भारतीयों का ईसाई धर्म में परिवर्तन

10. Who from the following was the First governor general of Independent India? 1

- a) Lord Curzon    b) Lord Attlee  
c) Lord Cripps    d) Lord Mountbatten

निम्नलिखित में से कौन स्वतंत्र भारत के प्रथम गवर्नर जनरल थे?

- क) लॉर्ड कर्जन                                      ख) लॉर्ड एटली  
ग) लॉर्ड क्रिप्स                                      घ) लॉर्ड माउंटबेटन

11. Identify the leader from the following who spoke the words given below 1

“The day is not far behind when enlightened and ignited minds will transform India into a competitive beautiful nation.”

- a) Jawahar Lal Nehru                      b) Sardar Patel  
c) Dr. A.P.J Abdul Kalam                  d) Dr. Rajendra Prasad.

निम्नलिखित में से उस नेता की पहचान कीजिए जिसने अधोलिखित शब्द बोले थे :-

“वह दिन दूर नहीं जब प्रबुद्ध और प्रज्वलित मस्तिष्क भारत को एक प्रतिस्पर्धी सुंदर राष्ट्र में बदल देंगे”

- क) जवाहरलाल नेहरू                      ख) सरदार पटेल  
ग) डॉ ए.पी.जे. अब्दुल कलाम              घ) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

12. Which one of the following statements is the meaning of ‘sovereign state’. 1

- a) Government is elected by the people.  
b) Country is free from any external controls  
c) All religions enjoy equal Freedom  
d) The Head of the state is an elected person.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन ‘संप्रभु राज्य’ का अर्थ है?

- क) सरकार जनता द्वारा चुनी जाती है।  
ख) देश किसी भी बाहरी नियंत्रण से मुक्त है।  
ग) देश में सभी धर्मों को समान स्वतंत्रता है।  
घ) राज्य का मुख्या एक निर्वाचित व्यक्ति होता है।

13. Which one of the following freedom is Not available to the Indian citizens? 1

- a) Freedom of speech and expression
- b) Freedom to Form association and unions
- c) Freedom to assemble with arms and weapons
- d) Freedom to reside and settle in any part of India

निम्नलिखित में से भारतीय नागरिकों को कौन सी स्वतंत्रता उपलब्ध नहीं है?

- क) भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
- ख) समुदाय और संघ निर्माण की स्वतंत्रता
- ग) हथियारों के साथ इकट्ठा होने की स्वतंत्रता
- घ) भारत के किसी भी हिस्से में रहने और बसने की स्वतंत्रता

14. Which one of the following pair is correctly matched? 1

- a) Right to work - MNREGA
- b) Right to education - Directive Principle
- c) Safeguard Public Property - Fundamental Right
- d) Equal pay for equal work- Fundamental Duty

निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है।

- क) काम का अधिकार - मनरेगा
- ख) शिक्षा का अधिकार - निर्देशक सिद्धांत
- ग) सार्वजनिक संपत्ती का सुरक्षा करना - मौलिक अधिकार
- घ) समान काम के लिए समान वेतन- मौलिक कर्तव्य

15. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and choose the correct option. 1

Assertion (A) : The Vice President of India takes over the responsibility of the President in case the office of

the President falls Vacant.

Reason(R) : The Vice President is elected by the nominated members of both the Houses of the Parliament.

**Options :**

- a) Both (A) and (R) are true and (R) is the Correct explanation of (A).
- b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- c) (A) is true but (R) is false
- d) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) है। कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

अभिकथन (A) : राष्ट्रपति का पद रिक्त होने की स्थिति में भारत के उपराष्ट्रपति, राष्ट्रपति की जिम्मेदारी संभालते हैं।

कारण (R) : उपराष्ट्रपति का चुनाव दोनों सदनों के मनोनीत सदस्यों द्वारा किया जाता है।

**विकल्प :**

- क) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- ख) (A) और (R) दोनों सही हैं और परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- ग) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- घ) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

16. Complete the sentence correctly by filling in one of the following options : -

In India the supreme court solves not only the disputes but also .....

- a) Keeps a check on the opposition parties
- b) It is the final interpreter of the constitution

- c) Supervises the working of both the houses of the parliament
- d) makes amendments in the Constitution

निम्नलिखित वाक्य को दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुन कर पूर्ण कीजिए।

भारत में सर्वोच्च न्यायालय न केवल विवादों का समाधान करता है बल्कि .....

- क) विरोधी दलों पर नज़र रखता है।
- ख) यह संविधान का व्याख्याकर्ता है।
- ग) संसद के दोनों सदनों की कार्यवाही की निगरानी करता है।
- घ) संविधान में संशोधन करता है।

### Section- B (खंड ख )

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Analyse any two reasons for the decline of sex ratio in India.  | 2 |
|     | भारत में लिंगानुपात में गिरावट के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।  |   |
| 18. | Why is the literacy rate an important indicator of the socio-economic strength of a country? Explain any two reasons. | 2 |
|     | साक्षरता दर, किसी देश की सामाजिक-आर्थिक शक्ति का एक महत्वपूर्ण संकेत क्यों है? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए।              |   |
| 19. | “The Permanent Settlement gave birth to a new class of landlords and increased their power.” Justify the statement.   | 2 |
|     | “स्थायी बंदोबस्त ने जमींदारों के एक नए वर्ग को जन्म दिया और उनकी शक्ति में वृद्धि की” कथन की पुष्टि कीजिए।            |   |
| 20. | Examine any two reasons for sending the Simon Commission to India by the British Government.                          | 2 |
|     | ब्रिटिश सरकार द्वारा भारत में साइमन कमीशन भेजने के किन्हीं दो कारणों का परीक्षण कीजिए।                                |   |
| 21. | Write any two Directive Principles that are included in the nature of ‘Social Principles.’                            | 2 |

सामाजिक सिद्धांतों में शामिल किए जाने वाले कोई दो नीति निर्देशक सिद्धांत लिखिए।

22. "In India Central Government is more powerful than any state Government." Support the statement with the help of two examples. 2

“भारत में केन्द्र सरकार किसी भी राज्य सरकार से अधिक शक्तिशाली हैं।” दो उदाहरणों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए।

### Section- C (खंड ग)

23. Highlight the contribution of Birsa Munda in the Tribal Revolt against the Britishers? 3

OR

Explain any three reasons for murmu Brothers to revolt against the Britishers.

अंग्रेजों के विरुद्ध जनजातीय विद्रोह में बिरसा मुण्डा के योगदान को उजागर कीजिए।

अथवा

मुर्मू भाइयों द्वारा अंग्रेजों के विरुद्ध विद्रोह करने के किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।

24. Highlight any three main provisions of the Indian Independence Act, 1947 3

भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947 के किन्हीं तीन प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।

25. Examine any two differences between the functions of the speaker of Lok Sabha and Rajya Sabha. 3

OR

Analyse the importance of the 'Vice President' of India.

लोकसभा और राज्यसभा के अध्यक्ष के कार्यों के बीच किन्हीं दो अंतरों का परीक्षण कीजिए।

अथवा

भारत के 'उपराष्ट्रपति' के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

## Section- D (खंड घ )

26. Suggest any five method to conserve water. 5

OR

Suggest any five methods to conserve soil.

जल संरक्षण के कोई पांच उपाय सुझाइए।

अथवा

मृदा संरक्षण के कोई पांच उपाय सुझाइए।

27. State any five characteristics of 'Temperate softwood Forests.' 5

शीतोष्ण कटिबंधीय वनों की कोई पांच विशेषताएँ लिखिए।

28. The revolt of 1857 was a great event, but it was effectively suppressed by the Britishers.' Support the statement with five arguments. 5

OR

Why did the revolt of 1857 prove to be an eye opener for the British which Compelled them to take some corrective actions to re-establish their authority? Explain.

'1857 का विद्रोह एक बड़ी घटना थी, परंतु अंग्रेजों ने प्रभावशाली ढंग से इसको दबा दिया।' किन्हीं पाँच तर्कों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए।

अथवा

'1857 का विद्रोह किस प्रकार अंग्रेजों की आँखें खोलने वाला सिद्ध हुआ और उन्हें विवश हो कर अपने अधिकार को बनाए रखने के लिए कुछ सुधारात्मक कदम उठाने पड़े। स्पष्ट कीजिए।

29. State any five features of the Parliamentary form of government. 5

OR

State any five constitutional provisions that make India a Federation with unitary features.

संसदीय शासन प्रणाली की किन्हीं पांच विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।



अथवा

किन्हीं पांच संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए जो भारत को एकात्मक विशेषताओं वाला संघ बनाते हैं।

30. Describe any five legislative powers of the President of India. 5

भारत के राष्ट्रपति की किन्हीं पांच विधायी शक्तियों का वर्णन कीजिए।

### Section- E (खंड ड)

31. Read the source given below and answer the questions that follow:

“All the things on earth which are necessary for our existence on this planet, are known as resources. Even human beings are considered as a resource because human beings are an asset. It is only with the help of human skill that the other resources can be developed. Resources become useable when they are processed. With the advancement of technology, availability of capital and skilled labour became a necessity for the utilization of resources. For example, the USA is termed as a developed country because it is economically self-sufficient and technologically advanced. On the other hand India is still in a developing stage”.

31.1 Why are human beings considered a Resource? 1

31.2 State any two factors which influence the utilization of Resources. 1

31.3 Why is India still in a developing stage? Explain any two reasons. 2

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए पश्नों के उत्तर दें।

“पृथ्वी पर वे सभी वस्तुएँ जो इस ग्रह पर हमारे अस्तित्व के लिए आवश्यक हैं, संसाधन कहलाती हैं। यहाँ तक कि मनुष्य को भी एक संसाधन के रूप में माना जाता है क्योंकि मनुष्य एक सम्पदा है। मानव कौशल की सहायता से ही अन्य संसाधनों का विकास किया जा सकता है। प्रसंस्कृत होने के बाद संसाधन प्रयोग करने योग्य हो जाते हैं। प्रौद्योगिकी की उन्नति के साथ साथ संसाधनों के उपयोग के लिए पूंजी और कुशल आवश्यक हैं। उदाहरण के लिए सुयुक्त राज्य अमेरिका को एक विकसित देश कहा जाता है क्योंकि यह आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर और प्रौद्योगिकी में उन्नत है। दूसरी ओर भारत अभी विकासशील अवस्था में है।”

- 31.1 मनुष्य को संसाधन क्यों माना जाता है?
- 31.2 संसाधनों के उपयोग को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों का उल्लेख कीजिए
- 31.3 भारत अभी भी विकासशील अवस्था में क्यों है? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए।

32. Read the source given below and answer the questions that follow:-

In 1922, the police fired upon a group of demonstrators, at Chauri Chaura in Uttar Pradesh. The agitated mob set the police station on fire and burnt 22 policemen alive. Gandhi ji was shocked. He called off the Non-Cooperation movement as he felt that the movement had lost its non-violent character. Some leaders supported his decision but leaders like Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose opposed the withdrawal of the movement due to one violent incident.

- 32.1 State one reason responsible for the beginning of the Non-cooperation Movement. 1
- 32.2 Which Party was formed by Motilal Nehru after the withdrawal of the Non cooperation movement? 1
- 32.3 Explain the significance of the Non cooperation movement in India's struggle for independence. 2

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

1922 में, पुलिस ने उत्तर प्रदेश के चौरी चौरा में प्रदर्शनकारियों के एक समूह पर गोली चला दी। क्रोधित भीड़ ने थाने में आग लगा दी और 22 पुलिसकर्मियों को जिंदा जला दिया। गाँधी जी को झटका लगा। उन्होंने असहयोग आंदोलन को वापिस ले लिया क्योंकि उन्हें लगा कि आंदोलन ने अपना अहिंसक चरित्र खो दिया है। कुछ नेताओं ने उनके फैसले का समर्थन किया लेकिन जवाहरलाल नेहरू और सुभाष चंद्र बोस जैसे नेताओं ने एक हिंसक घटना के कारण आंदोलन को वापस लेने का विरोध किया।

- 32.1 असहयोग आन्दोलन के प्रारम्भ होने का कोई एक कारण लिखिए।
- 32.2 असहयोग आन्दोलन की वापसी के बाद कांग्रेस के नेता मोतीलाल नेहरू ने किस दल का गठन किया?

32.3 स्वतंत्रता के लिए भारत के संघर्ष में असहयोग आंदोलन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

33. Read the source given below and answer the questions that follow:

The Supreme Court of India comprises of a Chief Justice and a maximum number of 31 other judges who are appointed by the President of India on the recommendation of the collegium system. Collegium is a closed group consisting of Chief Justice of India and four senior judges of the Supreme Court. While appointing the Chief Justice, the President consults other judges as she/he deems proper. Normally, the senior most judge of the Supreme Court is appointed as the Chief Justice of India. Similarly, the other judges of the Supreme Court are also appointed by the President of India.

- 33.1 Where is the Supreme Court of India located? 1
- 33.2 Which system makes recommendations for the appointment of Judges of the Supreme Court? 1
- 33.3 Which two essential qualifications are required to be appointed as a judge of the Supreme Court? 2

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत के सर्वोच्च न्यायालय में एक मुख्य न्यायाधीश के अतिरिक्त अधिकतम 31 अन्य न्यायाधीश होते हैं जिन्हें कॉलेजियम प्रणाली की सिफारिश पर भारत के राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त किया जाता है। यह एक ऐसा समूह है जिसमें भारत के मुख्य न्यायाधीश और सर्वोच्च न्यायालय के चार वरिष्ठ न्यायाधीश शामिल होते हैं। मुख्य न्यायाधीश की नियुक्ति करते समय, राष्ट्रपति अपने विवेक से कुछ अन्य न्यायाधीशों से परामर्श करता है जिन से परामर्श करना वह उचित समझता है। आम तौर पर, सर्वोच्च न्यायालय के वरिष्ठतम न्यायाधीश को भारत के मुख्य न्यायाधीश के रूप में नियुक्त किया जाता है। इसी प्रकार सर्वोच्च न्यायालय के अन्य न्यायाधीशों की नियुक्ति भी भारत के राष्ट्रपति द्वारा की जाती है।

- 33.1 भारत का सर्वोच्च न्यायालय कहाँ स्थित है?
- 33.2 सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति हेतु किस प्रणाली के माध्यम से सिफारिश की जाती है?
- 33.3 सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश नियुक्त होने के लिए आवश्यक कोई दो योग्यताएँ लिखिए।

## Section- F (खंड च )

34. a) Two places A and B have been marked on the given outline map of the world identify them with the helping information and write their correct names on the lines marked in the map.

4

A. Region of high rainfall in South America.

B. Type of forest

b) On the same political outline map of the world, locate and label the following

C. Region of low rainfall in Australia

D. Region of Temperate Softwood forest in Asia.

a) संसार के राजनैतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण A और B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए।

क) दक्षिण अमेरिका में अधिक वर्षा वाला क्षेत्र।

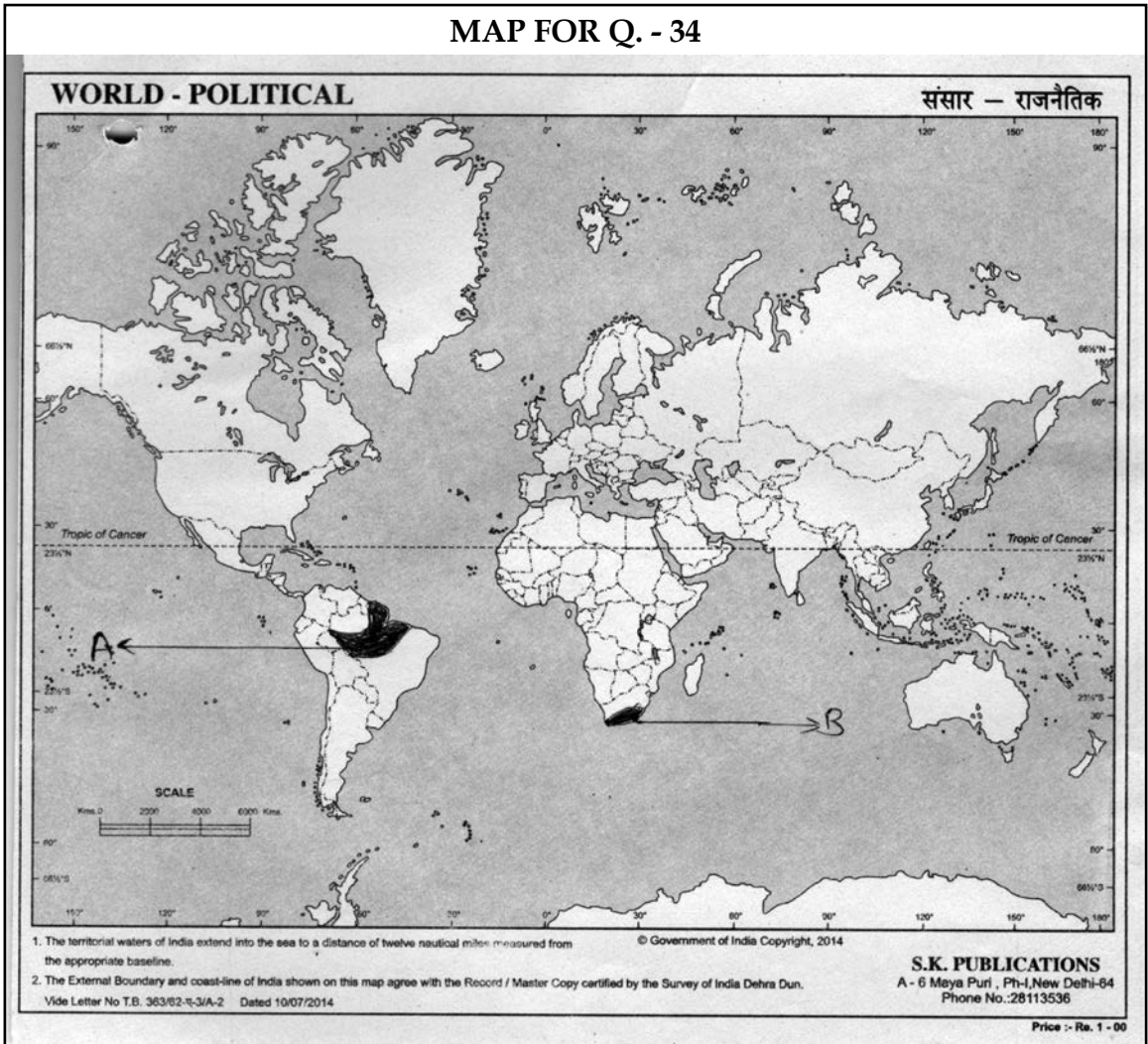
ख) वनों का एक प्रकार

b) दिए गए संसार के राजनैतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाए तथा उनके नाम लिखिए

ग) आस्ट्रेलिया का कम वर्षा वाला क्षेत्र।

घ) एशिया में शीतोष्ण कटिबंधीय (शंकुधारी) वनों का एक क्षेत्र।

## MAP FOR Q. - 34



### Alternative question for visually challenged students in lieu of Q.No. 34

- 34.1 Which region in Southern part of Africa gets low rainfall
- 34.2 Name the type of forest found in South-Eastern Asian Countries.
- 34.3 Name a region which receives high rainfall in Africa.
- 34.4 Name any two trees commonly found in Tropical Evergreen forests.

**प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न**

- 34.1 अफ्रीका के दक्षिण भाग का कम वर्षा वाला क्षेत्र कौन सा है?
- 34.2 दक्षिण पूर्व एशिया में पाए जाने वाले वन का नाम लिखिए।
- 34.3 दक्षिण अमेरिका में अधिक वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।
- 34.4 किन्हीं दो वृक्षों के नाम लिखिए जो सामान्यता उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वनों में पाए जाते हैं।

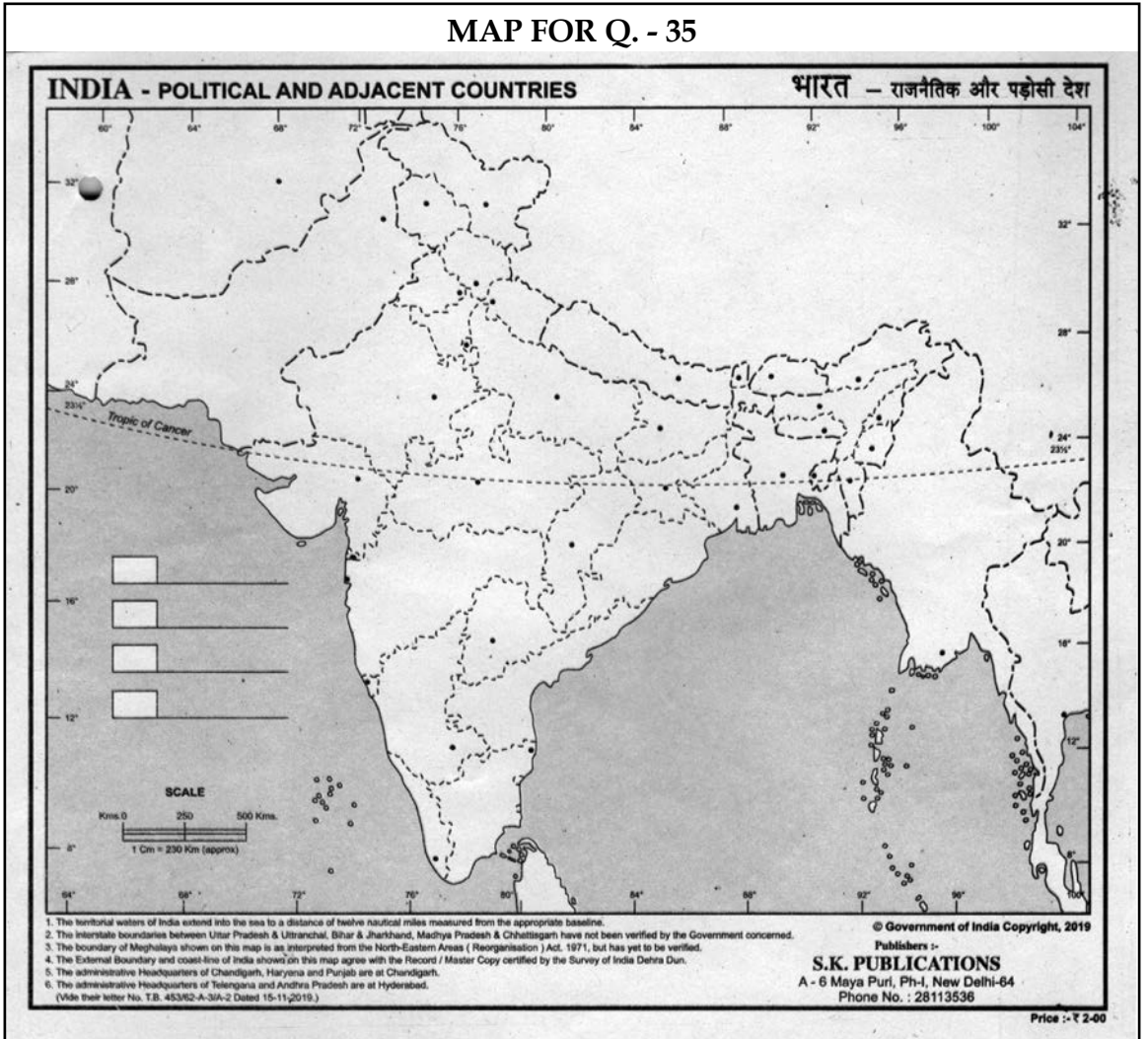
35. On the outline political map of India, locate and label the following places. 2

- a) The place from where sepoys broke out into open revolt on 10th May 1857.
- b) The Place where first meeting of Indian National Congress took place in 1885.

भारत के दिए गए रेखा रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों का पता लगाएँ और सही नाम लिखिए-

- (क) वह स्थान जहाँ से सिपाहियों ने 10 मई 1857 में विद्रोह प्रारंभ किया।
- (ख) वह स्थान जहाँ 1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की पहली बैठक हुई थी।

## MAP FOR Q. - 35



**Alternative Question for Visually challenged students in lieu of Q. No. 35**

- 35.1 The place from where Nana saheb led the revolt.
- 35.2 The place where congress split up into Moderates and Radicals in 1907.

**प्रश्न संख्या 35 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।**

- 34.1 वह स्थान जहाँ से नाना साहेब ने विद्रोह का नेतृत्व किया।
- 34.2 वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का नरम दल और गरम दल में विभाजन हुआ।

# SOCIAL SCIENCE

(Model Test Paper - II)

Maximum Marks : 80

## MARKING SCHEME / HINTS TO SOLUTIONS

(Note : Any other relevant answer, not given herein but given by the candidates, be suitably awarded. )

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
Section- A			
1.	a) Biotic and Abiotic Resources [pg. - 3]	1	1
2.	b) Potentials Resources [pg. - 4]	1	1
3.	a) Asia [pg. - 83]	1	1
4.	a) Both (A) and (R) are true and (R) is the Correct explanation of (A). [pg. - 86]	1	1
5.	d) The growth rate of population decreases when in-migration is more than out-migration. [pg. - 86]	1	1
6.	a) Vedic [pg. - 95]	1	1
7.	b) Inscriptions [pg. - 95]	1	1
8.	d) Archives [pg. - 95]	1	1
9.	b) Industrial goods from Britain flooded Indian Markets [pg. - 127]	1	1
10.	d) Lord Mountbatten [pg. - 174]	1	1
11.	c) Dr. A.P.J Abdul Kalam [pg. - 180]	1	1
12.	b) country is free from any external controls [pg. - 189]	1	1
13.	c) Freedom to assemble with arms and weapons [pg. - 196]	1	1
14.	a) Right to work - MNREGA [pg. - 201]	1	1



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
15.	c) (A) is true but (R) is false [pg. - 212]	1	1
16.	b) It is the final interpreter of the constitution [pg. - 230]	1	1
<b>Section B</b>			
17.	<p>Sex -ratio in India is declining due to following reasons:</p> <p>i) preference for male children to social, economic and religious reasons.</p> <p>ii) Infant mortality is higher among girls than among boys because of lack of proper medical facilities.</p> <p>iii) General neglect of female children during childhood is largely responsible for high female mortality rate.</p> <p>iv) Pre-natal sex determination tests continue to large scale practice of female foeticide.</p> <p style="text-align: right;">(any two)</p> <p style="text-align: right;">(any other relevant point)</p> <p style="text-align: right;">[pg. - 88]</p>	1×2	2
18.	<p>Reasons for considering the literacy rate an important indicator of the socio-economic strength of a country</p> <p>i) The people of a country are its real wealth. They make use of country's resources.</p> <p>ii) Population becomes human Capital when there is investment made in education, health and skill development.</p> <p>iii) Investment in human Capital Yields highest return</p> <p style="text-align: right;">(any two)</p>	1×2	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
19.	<p style="text-align: right;">(any other relevant point) [pg. - 89]</p> <p>i) They had the power to evict any cultivator of the soil due to non-payment of revenue.</p> <p>ii) They used oppressive methods to collect the taxes.</p> <p>iii) Maximum benefit went to the Zamindars. As the Company could not claim on the increased income of Zamindaras as they had fixed it permanently</p> <p style="text-align: right;">(any two)</p> <p style="text-align: right;">(any other relevant point) [pg. - 112&amp;114]</p>	1×2	2
20.	<p>i) To review the government of India Act of 1919.</p> <p>ii) To suggest further reforms to appease the Indians. [pg. - 162]</p>	1×2	2
21.	<p>Social Principles</p> <p>i) To make an effort to raise the standard of living and public health.</p> <p>ii) To guard children against exploitation and moral degradation. [pg. - 200]</p>	1×2	2
22.	<p>Central government is more powerful than any state government because-</p> <p>i) The Parliament has the exclusive power to legislate on all the ninety seven subjects of the union list. All these subjects are of national and international importance.</p> <p>ii) Regarding all the fifty two subjects included in</p>	1×2	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
23.	<p>the concurrent list, parliament as well as the state legislatures both may make laws But in case of a conflict, the central law prevails over the state law. [pg. - 208]</p> <p style="text-align: center;"><b>Section C</b></p>	1×3	3
	<p>i) As the Birsa movement spread, the popularity of Birsa Munda also increased he told his people that land policies of the British were destroying their traditional land system.</p> <p>ii) Birsa was jailed for two years but on his release he instigated the tribals to attack zamindars.</p> <p>iii) He raised the white flag as a symbol of Birsa Raj. This movement ended in 1900 with the death of Birsa [pg. - 118]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>i) The santhals found themselves quite helpless against the ruthless exploitation and oppression of the traders and the middle men.</p> <p>ii) They were expecting the British government to safeguard their interest.</p> <p>iii) When nothing was done, they revolted against the Britishers in 1855 to 1856 under the leadership of Sidhu and Kanhu Murmu, Popularly known as Murmu Brothers.</p>		
24.	<p>i) The British rule over India would end with immediate effect.</p> <p>ii) West Punjab, North-West Frontier Province, Sindh and East-Bengal would go to Pakistan</p>	1×3	3

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks												
25.	<p>iii) The Princely states were given the freedom to decide which dominion to join.</p> <p>iv) The dominion of India and Pakistan were granted complete freedom and they became members of British Commonwealth. [pg. - 173]</p> <p>Two differences between the functions of the speaker of Lok Sabha and Rajya Sabha are-</p> <table border="1" data-bbox="203 596 916 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 596 271 642">Speaker of Lok sabha</th> <th data-bbox="271 596 546 642"></th> <th data-bbox="546 596 614 642">Speaker of Rajya Sabha</th> <th data-bbox="614 596 916 642"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 642 271 878">i)</td> <td data-bbox="271 642 546 878">The Lok Sabha Speaker presides over the joint sitting of both the houses of the Parliament</td> <td data-bbox="546 642 614 878">i)</td> <td data-bbox="614 642 916 878">The Rajya Sabha Speaker cannot preside over the joint session of lok sabha and rajya sabha</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 878 271 1114">ii)</td> <td data-bbox="271 878 546 1114">She/He has the right to vote on any issue raised in the Lok Sabha</td> <td data-bbox="546 878 614 1114">ii)</td> <td data-bbox="614 878 916 1114">She/He does not have the right to vote on any issue raised in Rajya Sabha unless there is a situation of tie.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">[pg. - 212]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Importance of the Vice-President of India.</p> <p>i) The Vice President of India is the ex-officio Chairman of the Rajya Sabha</p> <p>ii) She/He presides over the meetings of Rajya Sabha, conducts its proceedings and maintains the discipline and decorum of the House. [pg.- 212]</p>	Speaker of Lok sabha		Speaker of Rajya Sabha		i)	The Lok Sabha Speaker presides over the joint sitting of both the houses of the Parliament	i)	The Rajya Sabha Speaker cannot preside over the joint session of lok sabha and rajya sabha	ii)	She/He has the right to vote on any issue raised in the Lok Sabha	ii)	She/He does not have the right to vote on any issue raised in Rajya Sabha unless there is a situation of tie.	1½+1½	3
Speaker of Lok sabha		Speaker of Rajya Sabha													
i)	The Lok Sabha Speaker presides over the joint sitting of both the houses of the Parliament	i)	The Rajya Sabha Speaker cannot preside over the joint session of lok sabha and rajya sabha												
ii)	She/He has the right to vote on any issue raised in the Lok Sabha	ii)	She/He does not have the right to vote on any issue raised in Rajya Sabha unless there is a situation of tie.												

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
26.	<p style="text-align: center;"><b>Section D</b></p> <p>Methods to conserve water.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Water harvesting is one of the methods of saving surface water runoff</li> <li>ii) The surface water runoff can be minimised by having vegetation cover to improve underground storage.</li> <li>iii) The demand of water for industries can be met by the recycled water</li> <li>iv) Water can be saved by adopting modern methods of irrigation, such as drip or trickle irrigation technique and sprinkler method of irrigation.</li> <li>v) The rain water can be impounded by making dams across the rivers.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(any other relevant point)</p> <p style="text-align: right;">[pg. - 16]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Methods to conserve soil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Afforestation reduces the surface runoff and binds the soil.</li> <li>ii) Rows of trees or shelter belts are planted in desert regions to protect the fields from wind erosion</li> <li>iii) Overgrazing by animals like sheep and goats must be checked.</li> <li>iv) Steps should be taken to check reckless cutting or felling of trees.</li> </ul>	1×5	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	v) Floods should be avoided by building dams across the rivers  (any other relevant point)  [pg. - 12]	5x1	5
27.	Five characteristics of temperate softwood forests.  i) These forests are commonly known as Coniferous forests as the shape of the trees look conical.  ii) Most of the trees are tall and conical in shape.  iii) Due to their shape, the snow cannot accumulate on them.  iv) These trees do not shed their thick needle-shaped leaves and hence, look evergreen.  v) These trees have commercial importance and are used for various purposes, such as making of pulp, plywood etc.  (any other relevant point)  [pg. - 24]	1x5	5
28.	i) British military officers freed Delhi, the epicentre of the Revolt, from the rebels.  ii) The kashmiri gate was blown up.  iii) Hundreds of people were massacred.  iv) Bahadur Shah Zafar II, The mughal Emperor, was tried for treason and exiled to Rangoon.  v) Lucknow was recaptured in 1858.  vi) Rani Lakshmi Bai was killed in the battle and	1x5	5

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>Tantya Tope was Captured and hanged to death. (any other relevant point) [pg. - 129]</p> <p>OR</p> <p>i) The rule of the East India Company ended with Queen Victoria as Proclamation of November 1, 1858.</p> <p>ii) The British Crown took over the administration of India.</p> <p>iii) The governor-general was given the title of viceroy- The Representative of the British Crown.</p> <p>iv) The British reorganized the army to prevent any future revolts.</p> <p>v) Full religions freedom was guaranteed to the Indians.</p> <p>vi) The policy of ruthless Conquests and annexations of Indian territories was given up.</p> <p>(any Five) [pg. - 130]</p>	5x1	5
29.	<p>Five features of parliamentary form of government are-</p> <p>i) In a parliamentary democracy, there is a close relationship between the legislature and the executive.</p> <p>ii) The council of ministers is constituted form amongst the members of the legislature.</p> <p>iii) It holds the office as long as it continues to enjoy</p>	5x1	5

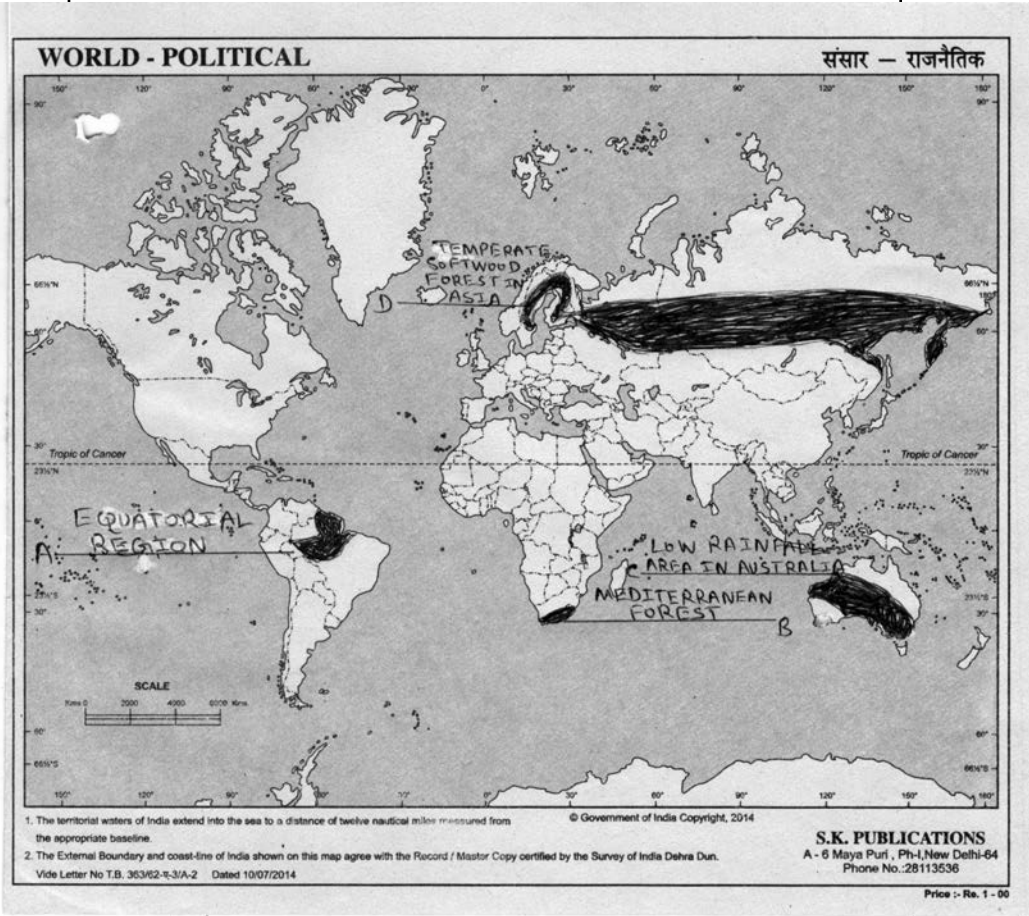
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>the confidence of the legislative.</p> <p>iv) In a parliamentary form of government, the head of the state, the President in case of India, is a nominal head</p> <p>v) Although She/He enjoys many powers, but in practice all these powers are exercised by the council of ministers headed by the Prime Minister.</p> <p style="text-align: right;">[pg. - 190]</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>The following points support the statement that India is a federation with unitary features</p> <p>i) The constitution of a federation is written and rigid and it divides powers between the centre and the states.</p> <p>ii) There is an independent judiciary which interprets the constitution and settles disputes.</p> <p>iii) India has a federal system but with a difference, the central government is so powerful that at times it appears that India is not really a federation but a Unitary state.</p> <p>iv) However the constitution of India has several features of a federation combined with the elements of a unitary state.</p> <p>v) Some people describe India as a federation with a very strong central government.</p> <p style="text-align: right;">[pg. - 190]</p>		
30.	i) The President can Summon, prorogue and address the two houses of the Parliament.	5x1	5



S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	ii) She/He can dissolve the Lok Sabha before the expiry of its normal term if she/he is advised to do so by the Prime Minister. iii) No bill passed by both the Houses of the Parliament, becomes a Law without his/her consent. iv) Prior approval of President is essential before a money bill is introduced in Lok Sabha. v) 12 members of Rajya Sabha are nominated by the the president from amongst the distinguish persons in the fields of art, science, literature, sports etc. vi) He/She can also nominate 2 anglo indians to the Lok Sabha if the community is not adequately represented. <p style="text-align: right;">(any five) (any other relevant point) [pg. - 222]</p> <p style="text-align: center;"><b>Section E</b></p>		
31.	31.1 Human beings are called a resource because human skill helps to develop other resources. [pg. - 1] 31.2 Availability of Resources. Skill of Human beings Availability of Capital Availability of Water Advancement of technology <p style="text-align: right;">(any two) [pg. - 2]</p>	1  1	1  1

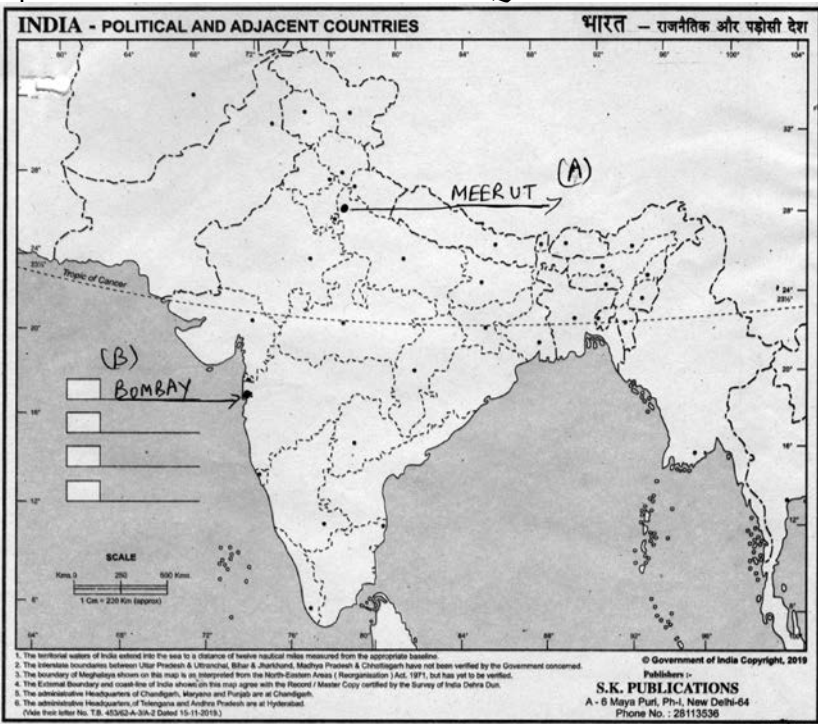
S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	31.3 India is still in a developing stage because. i) It is not economically self sufficient. ii) It is not technologically advanced. [pg. - 2]	1+1	2
32.	32.1 In justices done by the British in Punjab and Turkey 32.2 Swaraj Party	1 1	1 1
	32.3 i) It was successful in bringing the entire country close and helped in giving a national character to the country's freedom struggle. ii) The unity between hindus and muslims strengthened. iii) It took the form of a mass movement which involve peasants, traders, women etc. [pg.-162]	1+1	2
33.	33.1 The Headquarter of the supreme court is situated in New Delhi [pg. - 233] 33.2 The judges of the supreme court are appointed by the president of India on the recommendation of the collegium system. [pg. - 233]	1 1	1 1
	33.3 Two qualifications required to be a judge of supreme court are - a) She/He must be a citizen of India b) She/He must be a judge of the high court/ Courts for a minimum period of five years c) She/he must be a distinguished jurist in the opinion of the President of India (any two) [pg. - 233]	1x2	2

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
<b>ANSWER MAP Q. - 35</b>			



<b>Section F</b>			
34.	A) Equatorial region of South America B) Mediterranean forest	1×4	4
<b>Alternative question for visually challenged students in lieu of Q.No. 34</b>			
	34.1 Kalahari region	1	1
	34.2 Tropical evergreen forests	1	1

S. No.	VALUE POINTS / KEY POINTS	Marks Allotted to each value Point/Key Point	Total Marks
	<p>34.3 Equatorial region/congo basin</p> <p>34.4 Mahogany/ebony/rosewood, rubber/palm (any two)</p> <p>35. Correct location of places-</p> <p>A) Meerut</p> <p>B) Bombay</p> <p><b>Alternative Question for Visually challenged students in lieu of Q. No. 35</b></p> <p>35.1 Kanpur</p> <p>35.2 Surat</p> <p style="text-align: center;"><b>ANSWER MAP Q. - 35</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1x2</p> <p>1x2</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>



**नैतिक शिक्षा**  
**कक्षा-आठवीं**  
**प्रश्न-पत्र प्रारूप**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

I. शैक्षणिक उद्देश्य एवं महत्त्व:

उद्देश्य	विस्तृत उत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरीय	बहुवैकल्पिक	योग
अंक प्रतिशत	37.5 %	18.75%	25%	18.75%	100%
अंक	30	15	20	15	80

II. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व:

प्रश्नों के प्रकार	विस्तृत उत्तरीय	लघूत्तरीय	अतिलघूत्तरीय	बहुवैकल्पिक	योग
प्रश्नों की संख्या	05	05	10	15	35
अंक	30	15	20	15	80

प्रश्नानुसार विश्लेषण

क्रम संख्या	पाठ का नाम	प्रश्नों के प्रकार	निर्धारित अंक	विभाजन
1.	ओ३म ध्वज	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
2.	ईश्वर सर्वश्रेष्ठ नाम	बहुवैकल्पिक	1	सरल
3.	आत्म बोध	बहुवैकल्पिक	1	सरल
4.	आत्म बोध	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
5.	गीता के दो श्लोक	बहुवैकल्पिक	1	सरल
6.	गीता के दो श्लोक	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
7.	गायत्री जप का प्रभाव	बहुवैकल्पिक	1	कठिन
8.	गायत्री जप का प्रभाव	बहुवैकल्पिक	1	सरल
9.	डी0ए0वी0 गान	बहुवैकल्पिक	1	कठिन
10.	डी0ए0वी0 गान	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
11.	आश्रम व्यवस्था	बहुवैकल्पिक	1	सरल

12.	आश्रम व्यवस्था	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
13.	डी0ए0वी0 सस्थाएँ	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
14.	राष्ट्रीय गीत	बहुवैकल्पिक	1	कठिन
15.	राष्ट्रीय गीत	बहुवैकल्पिक	1	सरल
16.	ओ३म ध्वज	अतिलघूत्तरीय	2	सामान्य
17.	गीता के दो श्लोक	अतिलघूत्तरीय	2	सरल
18.	गायत्री जप का प्रभाव	अतिलघूत्तरीय	2	सामान्य
19.	योग की पहली सीढ़ी-यम	अतिलघूत्तरीय	2	सामान्य
20.	योग की दूसरी सीढ़ी-नियम	अतिलघूत्तरीय	2	सरल
21.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप	अतिलघूत्तरीय	2	कठिन
22.	आश्रम व्यवस्था	अतिलघूत्तरीय	2	सरल
23.	किस दर जाऊँ	अतिलघूत्तरीय	2	सामान्य
24.	न्यायमूर्ति डॉ0 मेहरचन्द महाजन	अतिलघूत्तरीय	2	सरल
25.	न्यायमूर्ति डॉ0 मेहरचन्द महाजन	अतिलघूत्तरीय	2	सरल
26.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम	लघूत्तरीय	3	कठिन
27.	योग की पहली सीढ़ी-यम	लघूत्तरीय	3	सरल
28.	योग की द्वितीय सीढ़ी-नियम	लघूत्तरीय	3	सामान्य
29.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप	लघूत्तरीय	3	सरल
30.	डी0ए0वी0 सस्थाएँ	लघूत्तरीय	3	सामान्य
31.	संस्कृत भाषा	दीर्घ उत्तरीय	6	सामान्य
32.	राष्ट्रभाषा हिन्दी	दीर्घ उत्तरीय	6	सामान्य
33.	पञ्चमहायज्ञ	दीर्घ उत्तरीय	6	सामान्य
34.	आर्य समाज के नियम	दीर्घ उत्तरीय	6	सामान्य
35.	सत्यार्थ प्रकाश	दीर्घ उत्तरीय	6	सामान्य

सारांशः	अंक	प्रतिशत
	कठिन प्रश्न - 8	10%
	सामान्य - 50	62.50%
	सरल - 22	27.50%
	<u>80</u>	<u>100%</u>

# आदर्श प्रश्न पत्र (प्रथम) 2023-24

कक्षा-आठवीं

विषय-नैतिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :-

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्नपत्र के चार खण्ड (क, ख, ग और घ) हैं।
3. इस प्रश्न-पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।
4. उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नों की वही प्रश्न संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में अंकित है।

## भाग-क ( बहुवैकल्पिक )

1. 'कर' शब्द का अर्थ है- 1  
क. सोचना ख. हाथ  
ग. करना घ. कार्य
2. ओ३म शब्द में 'म्' किसका द्योतक है- 1  
क. आदि ख. मध्य  
ग. अन्त घ. विचार
3. 'नाद' शब्द का अर्थ है- 1  
क. आवाज़ ख. पात्र  
ग. गृह घ. मन्दिर
4. किसके जप से मनुष्य विवेकशील बनता है? 1  
क. प्रभु ख. देव  
ग. असुर घ. ओ३म
5. गीता में आत्मा का स्वरूप कैसा बताया गया है? 1  
क. क्षणिक ख. अनन्त  
ग. शाश्वत घ. नश्वर

6. 'वासांसि' शब्द का अर्थ है- 1  
 क. फटे पुराने ख. सुगन्ध  
 ग. दुर्गन्ध घ. वस्त्र
7. 'स्वयं सुख स्वरूप' किस शब्द का अर्थ है? 1  
 क. भूः ख. भुवः  
 ग. स्वः घ. धीमहि
8. महात्मा आनन्द स्वामी की बुद्धि किस मन्त्र का जप करने से तीव्र हो गई? 1  
 क. समर्पण मन्त्र ख. शांति मन्त्र  
 ग. प्राणायाम मन्त्र घ. गायत्री मन्त्र
9. डी.ए.वी. में त्याग का सम्बन्ध किस महापुरुष से है? 1  
 क. महात्मा हंसराज ख. स्वामी दयानन्द  
 ग. महात्मा आनन्दस्वामी घ. स्वामी श्रद्धानन्द
10. 'तट' शब्द का अर्थ है? 1  
 क. पृथ्वी ख. ठहराव  
 ग. किनारा घ. स्तर
11. मनुष्य विवाह करके किस आश्रम में प्रवेश करता है? 1  
 क. ब्रह्मचर्य ख. गृहस्थ  
 ग. वानप्रस्थ घ. संन्यास
12. सेवानिवृत्त होकर मनुष्य को किस आश्रम में प्रवेश करना चाहिए? 1  
 क. ब्रह्मचर्य ख. गृहस्थ  
 ग. वानप्रस्थ घ. संन्यास
13. सबसे पहला डी.ए.वी. स्कूल कब खोला गया? 1  
 क. 1985 ख. 1885  
 ग. 1889 घ. 1886
14. 'वरदाम्' शब्द का अर्थ है? 1  
 क. सुख देने वाली ख. आशीर्वाद देने वाली  
 ग. प्यार देने वाली घ. घृणा करने वाली



15. 'राष्ट्रीय गीत' में कवि किसकी वन्दना करने के लिए प्रेरित करते हैं? 1  
क. भारत ख. चीन  
ग. जापान घ. अमेरिका

**भाग-ख**

16. 'साम्य सुमन विकसाने वाला' का क्या अभिप्राय है? 2  
17. श्री कृष्ण जी किसके सारथी बने एवं किस ग्रन्थ का उन्होंने उपदेश दिया? 2  
18. गायत्री मन्त्र की महिमा लिखिए। 2  
19. यम का क्या अर्थ है? 2  
20. मन की शुद्धि का क्या अभिप्राय है? 2  
21. चारों वर्णों के नाम लिखिए। 2  
22. ऋषि-मुनियों के अनुसार विद्यार्थी का जीवन कैसा होना चाहिए? 2  
23. भगवान से मिलने में भक्त को कौन रूकावट पैदा करते हैं? 2  
24. डॉ० मेहरचन्द महाजन का देहावसान कब और कहाँ हुआ? 2  
25. डॉ० मेहरचन्द महाजन ने बी. ए. एवं एल. एल. बी. की परीक्षाएँ किस-किस सन् में पास की? 2

**भाग-ग**

26. श्री गुरुनानक देव जी ने 'ओ३म्' के विषय में क्या कहा है? 3  
27. हिंसा व अहिंसा में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 3  
28. विद्यार्थी और ब्राह्मण का तप लिखिए। 3  
29. किन तीन महापुरुषों ने जन्म-जात जाति का विरोध किया था? 3  
30. डी.ए.वी. संस्था को बढ़ाने में किन तीन महापुरुषों का विशेष योगदान रहा? 3

**भाग-घ**

31. हमें संस्कृत भाषा का अध्ययन क्यों करना चाहिए? 6  
अथवा  
'समाज कल्याण के लिए संस्कृत भाषा अनिवार्य होनी चाहिए' इस कथन के पक्ष में अपने विचार प्रकट कीजिए।
32. राजर्षि टण्डन अंग्रेजी को पन्द्रह वर्ष की छूट क्यों नहीं देना चाहते थे? 6  
अथवा  
राहुल सांकृत्यायन ने हिन्दी के विषय में क्या शब्द कहे?
33. देवयज्ञ में अग्नि के कितने रूप हो जाते हैं? स्पष्ट कीजिए। 6  
अथवा  
पितृयज्ञ की विधि एवं लाभ लिखिए।
34. अपनी उन्नति के साथ-साथ दूसरों की उन्नति का ध्यान रखने के लिए क्या करना चाहिए? 6  
अथवा  
आर्यसमाज के सातवें नियम से हमें क्या शिक्षा मिलती है?
35. ईश्वर के कोई छः नाम लिखकर उनकी व्याख्या लिखिए। 6  
अथवा  
नवम समुल्लास की व्याख्या कीजिए।

विषय: नैतिक शिक्षा ( प्रथम ) 2023-24

अंक विभाजन एवं उत्तर-संकेत

अधिकतम अंक 80

**समान्य निर्देश:** यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
<b>भाग-क</b>			
1.	ख. हाथ	1	1
2.	ग. अन्त	1	1
3.	क. आवाज़	1	1
4.	घ. ओ३म	1	1
5.	ग. शाश्वत	1	1
6.	घ. वस्त्र	1	1
7.	ग. स्वः	1	1
8.	घ. गायत्री मन्त्र	1	1
9.	क. महात्मा हंसराज	1	1
10.	ग. किनारा	1	1
11.	ख. गृहस्थ	1	1
12.	ग. वानप्रस्थ	1	1
13.	घ. 1886	1	1
14.	ख. आशीर्वाद देने वाली	1	1
15.	क. भारत	1	1
<b>भाग-ख</b>			
16.	समता/समानता के पुष्पों को विकसित करने वाला अर्थात् समानता के भाव बढ़ाने वाला।	2	2

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
17.	अर्जुन के एवं गीता का।	1+1	2
18.	पापनिवारणी, दुःख-हारनी, त्रिलोक-तारनी। (कोई दो महिमा मान्य)	1+1	2
19.	वश में करना, अनुशासन और मर्यादा में रहना।	1+1	2
20.	मन की शुद्धि का अभिप्राय यह है कि हमारा मन ईर्ष्या, द्वेष, अहंकार आदि बुरे भावों से मुक्त होकर दूसरों के प्रति मैत्री, सद्भावना और सहयोग आदि सद्भावना और सहयोग से भरा रहे।	2	2
21.	ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र।	½x4	2
22.	ऋषि-मुनियों के अनुसार विद्यार्थी का जीवन बहुत ही सादा, संयमी एवं अनुशासित होना चाहिए। इस काल में विद्यार्थी को विद्या प्राप्त करने के लिए कठोर परिश्रम करना चाहिए।	2	2
23.	भक्त के अपने पाप कर्म ही उसे भगवान से मिलने में रूकावट पैदा करनते हैं।	2	2
24.	12 दिसम्बर 1967, चंडीगढ़।	1+1	2
25.	बी. ए.-1910, एल.एल.बी.-1912	1+1	2
<b>भाग-ग</b>			
26.	“एक ओंकार सत् नाम कर्ता पुरख 1” ओ३म् और ओंकार दोनों का तात्पर्य एक ही है।	3	3
27.	हिंसा-मन, वचन और कर्म से गन्दी मानोवृत्ति के साथ किसी प्राणी को मानसिक या शारीरिक कष्ट पहुँचाना हिंसा है।	1½+1½	3
28.	विद्यार्थी- विद्यार्थी के लिए तप यही है कि उचित खाए, उचित सोए और आलस्य में समय नष्ट न करें कम से कम समय में अधिक से अधिक विद्या ग्रहण करे। ब्राह्मण- ब्राह्मण का तप वेदों का अध्ययन करना तथा धर्म का प्रचार करना है।	1½+1½	3
29.	स्वामी दयानन्द, स्वामी विवेकानन्द, महात्मा गाँधी।	1+1+1	3

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
30.	बख्शी रामरत्न, प्रि० मेहरचन्द महाजन, पं० राजाराम, महात्मा हंस राज। (कोई भी तीन मान्य)  <b>भाग-घ</b>	1+1+1	3
31.	संस्कृत भाषा नियम में चलने के कारण सीखने में किसी दूसरी भाषा की अपेक्षा अधिक सरल है। संस्कृत जानने वालों को विश्व-भर की, विशेषतः भारत की किसी भी भाषा को सीखने में दूसरों की अपेक्षा कम समय लगता है। इसके व्याकरण और अनुवाद का शिक्षण बुद्धि को वह दिशा प्रदान करता है जिससे छात्र का गणित तथा विज्ञान के विषयों में प्रवेश सुगम हो जाता है।  <b>अथवा</b> संसार की समस्त परिष्कृत भाषाओं में संस्कृत ही प्राचीनतम है। संस्कृत बोलने और लिखने वालों ने संस्कृति तथा सभ्यता का निर्माण किया है। भारत की आधुनिक भाषाएँ संस्कृत भाषा से ही निकली हैं। संस्कृत और भारतवासियों का माता और पुत्र का संबंध है। संस्कृत सारी भाषाओं से प्राचीन है, अतएव संस्कृत अन्य भाषाओं की जननी है।	6	6
32.	राजर्षि टंडन अंग्रेजी को पन्द्रह वर्ष की छूट दिए जाने के पक्ष में नहीं थे। उन दिनों कांग्रेस पर उनकी पकड़ भी नेहरू जी से अधिक थी। नेहरू जी दस वर्ष अंग्रेजी बनी रहने का हठ करने लगे। इधर टंडन जी टस से मस नहीं हो रहे थे। ऐसे में बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' तथा सेठ गोविन्द दास ने टंडन जी के चरण पकड़ लिए और उनसे पंडित नेहरू की दस साल अंग्रेजी बने रहने की हठ मान लेने की प्रार्थना की और कसम खाकर कहा कि हम पन्द्रह साल के बाद अंग्रेजी को और छूट नहीं देने देंगे, तब टंडन जी नेहरू जी का हठ मानने को राजी हो गए। अंग्रेजी को प्रंद्रह साल की छूट दे दी गई।  <b>अथवा</b> श्री राहुल सांकृत्यायन ने यह प्रमाण पूर्वक सिद्ध किया कि सारे भारत के मठों, मन्दिरों और साधुओं के अखाड़ों का हिसाब-किताब (चाहे ये पूर्व के हों या दक्षिण या पश्चिम के) आज से दो हजार साल पहले भी हिन्दी में ही चलता था। वह सारे देश की संपर्क भाषा थी।	6	6

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
33.	<p>एक रूप तो वह राख है, जो अग्नि शान्त हो जाने के पश्चात् हवन कुंड में रह जाती है।</p> <p><b>दूसरा रूप-</b> इसकी सुगन्ध और इन वस्तुओं का गुण है जो आहुति में सम्मिलित था। यह दूसरा रूप सूर्य मंडल में फैल जाता है इससे अग्नि, जल, वायु, आकाश, पृथ्वी, औषधि, वनस्पति, चन्द्रमा, नक्षत्र और सूर्य तक सभी देवताओं को शक्ति मिलती है।</p> <p><b>तीसरा रूप-</b> यह रूप यज्ञ करने वाले के हृदय में जाकर उसके सूक्ष्म शरीर से लिपट जाता है, जो (सूक्ष्म शरीर) आत्मा के साथ लिपटा हुआ है। आत्मा जब स्थूल शरीर को छोड़ती है, तो सूक्ष्म शरीर भी आत्मा के साथ जाता है। इस सूक्ष्म शरीर से लिपटी हुई वे आहुतियाँ श्रद्धा और विश्वास बनकर आत्मा को सुन्दर और सुख देने वाले लोकों में ले जाती हैं।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>इसका अर्थ है- माता-पिता, सास-ससुर, साधु-महात्मा, गुरुजन एवं अन्य वृद्धजनों की सेवा करना। जो अभिवादन शील है और वृद्धों की नित्य सेवा करना है, उसके आयु, विद्या, यश और बल, ये चार चीजें बढ़ती हैं। महाभारत के यक्ष-युधिष्ठिर संवाद में युधिष्ठिर ने कहा है, वृद्धों की सेवा करने से मनुष्य आर्य बुद्धि वाला होता है।</p>	3+3	6
34.	<p>अपनी ही उन्नति में सन्तोष न करें। उन्हें यह भी देखना चाहिए कि उनके आसपास रहने वालों या कार्य करने वाले अन्य व्यक्तियों की भी समान रूप से उन्नति हो। पहले यह सोच लेना चाहिए कि हमारे इस कार्य से हमारे आस-पास रहने वाले अन्य लोगों पर इसका कोई गलत प्रभाव तो नहीं होगा। हमारे कार्यों से हमारे साथ-साथ अन्य लोगों की भी उन्नति होनी चाहिए। हमारी उन्नति समाज, देश और मानव मात्र की उन्नति का अंग हो तभी संसार में सच्चा सुख होगा।</p>	6	6

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
35.	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>हमारा व्यवहार समाज के अन्य सभी लोगों साथ प्रीतिपूर्वक होना चाहिए। हमें सबके साथ प्यार से बोलना चाहिए किसी के साथ कड़वा या कठोर व्यवहार नहीं करना चाहिए। परन्तु प्रीतिपूर्वक व्यवहार का अर्थ यह नहीं कि जो व्यक्ति हमारे साथ शत्रुता या नीचता का व्यवहार कर रहा है उसके साथ भी हम वही प्रीति निभाएँ जो अपने मित्र के साथ निभा रहे हैं। यह धर्म के विरुद्ध है। इसी लिए हमारा व्यवहार प्रीतिपूर्वक होने के साथ-साथ धर्म के अनुसार भी होना चाहिए। धर्मानुसार व्यवहार करके ही हम शत्रु या नीच को रास्ते पर ला सकते हैं। हमें उससे बदला तो नहीं लेना चाहिए, परन्तु कुछ इस प्रकार से व्यवहार करना चाहिए कि हमें हानि न हो और उसके आचरण में सुधार आ सके।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विराट:- हो बहु प्रकार के जगत् को प्रकाशित करता है।</li> <li>2. अग्नि:- जो ज्ञानस्वरूप, सर्वज्ञ और पूजा करने योग्य है।</li> <li>3. मित्र:- जो सबका मित्र है, सबसे स्नेह करता है।</li> <li>4. विष्णु:- चर और अचर जगत में व्यापक।</li> <li>5. शिव:- सबका कल्याण करने वाला।</li> <li>6. ब्रह्मा:- सम्पूर्ण जगत को रचकर बढ़ाने वाला।</li> </ol> <p style="text-align: center;">(अन्य नाम भी मान्य)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>स्वामी जी के अनुसार जीव ब्रह्म नहीं है क्योंकि जीव का ज्ञान और सत्ता सीमित है। परन्तु ब्रह्म (परमात्मा) सर्वज्ञ है और उसकी सत्ता असीम है। सुख-दुख, जीवन-मरण के चक्र से मुक्त होने को मुक्ति कहते हैं। इन्सान को परमात्मा की पूजा-उपासना करने से, योगाभ्यास से तथा धर्म के मार्ग पर चलने से मुक्ति प्राप्त हो सकती है। मुक्ति की अवस्था में जीवात्मा स्वच्छन्द होकर सभी लोकान्तरों में आनन्द से विचरण करता है तथा ज्ञान प्राप्त करता है। वर्तमान जन्म में किए गए कर्मों के आधार पर ही मनुष्य को अगला जन्म प्राप्त होता है।</p>	1x6	6

**आदर्श प्रश्न-पत्र (द्वितीय) 2023-24**  
**कक्षा-आठवीं**  
**विषय-नैतिक शिक्षा**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

**सामान्य निर्देश :-**

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्नपत्र के चार खण्ड हैं - (क, ख, ग और घ) हैं।
3. इस प्रश्न-पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।
4. उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नों की वही प्रश्न संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में अंकित है।

**भाग-क**

**बहुवैकल्पिक प्रश्न:**

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1. | ‘मुद’ शब्द का अर्थ है-                                     | 1              |
|    | क. खुशी  | ख. दुःख        |
|    | ग. द्वेष   | घ. इर्ष्या     |
| 2. | ओ३म शब्द में ‘अ’ अक्षर किसका द्योतक है-                    | 1              |
|    | क. मध्य  | ख. आदि         |
|    | ग. अन्त  | घ. आदि और मध्य |
| 3. | ‘विसार’ शब्द का अर्थ है-                                   | 1              |
|    | क. जोड़कर  | ख. तोड़कर      |
|    | ग. भुलाकर  | घ. यादकर       |
| 4. | किसके सार्थक जप व ध्यान से मनुष्य का सर्व कल्याण सम्भव है? | 1              |
|    | क. वेद   | ख. पुराण       |
|    | ग. दर्शन   | घ. ओ३म         |
| 5. | गीता में शरीर को क्या बताया गया है?                        | 1              |
|    | क. आदि   | ख. अनन्त       |
|    | ग. शाश्वत  | घ. नश्वर       |



6. 'नर' शब्द का अर्थ है- 1  
 क. देवता ख. दानव  
 ग. मनुष्य घ. भगवान
7. 'जो प्राण का भी प्राण' किस शब्द का अर्थ है? 1  
 क. धीमहि ख. भूः  
 ग. भुवः घ. स्वः
8. स्वामी विरजानन्द किस मन्त्र का जाप करते थे? 1  
 क. शांति मन्त्र ख. महामृत्युंजय मन्त्र  
 ग. गायत्री मन्त्र घ. राम मन्त्र
9. डी.ए.वी. गान में प्रेम का सम्बन्ध किस महापुरुष से है? 1  
 क. महात्मा हंसराज ख. महर्षि दयानन्द  
 ग. पं० लेखराम घ. स्वामी दर्शनानन्द
10. 'सनातन' शब्द का अर्थ है? 1  
 क. पुराना ख. नया  
 ग. धर्म घ. कर्म
11. मनुष्य की औसत आयु कितने वर्ष मानी जाती है? 1  
 क. 70 वर्ष ख. 100 वर्ष  
 ग. 120 वर्ष घ. 90 वर्ष
12. वेदादि सत्यशास्त्रों का विचार और प्रचार किस आश्रम के लोग करते हैं? 1  
 क. गृहस्थ ख. वानप्रस्थ  
 ग. संन्यास घ. ब्रह्मचर्य
13. डी.ए.वी. संस्था के मुख्य उद्देश्य कितने हैं? 1  
 क. एक ख. दो  
 ग. तीन घ. चार
14. 'यामिनी' शब्द का अर्थ है? 1  
 क. प्रातः ख. संध्या  
 ग. दिन घ. रात्रि

15. 'वन्दे मातरम्' किसके लिए प्रयोग किया गया है? 1  
क. भारत ख. बर्मा  
ग. जापान घ. जर्मनी

### भाग-ख

16. हमें ओ३म ध्वज से क्या प्रेरणा मिलती है? 2  
17. मनुष्य का अधिकार किसमें है और किसमें नहीं? 2  
18. गायत्री मन्त्र के विषय में महात्मा गाँधी ने क्या कहा है? 2  
19. यम का सम्बन्ध किन उन्नतियों से है? 2  
20. धन की शुद्धि का क्या अभिप्राय है? 2  
21. द्विज कैसे बनते हैं? 2  
22. चारों आश्रमों के नाम लिखिए। 2  
23. 'किस दर जाऊँ मैं' गीत में भक्त भगवान से क्या प्रार्थना करता है? 2  
24. डॉ० मेहरचन्द महाजन के पिता एवं धाय माँ का नाम लिखिए। 2  
25. डॉ० मेहरचन्द महाजन का जन्म कब और कहाँ हुआ? 2

### भाग-ग

26. 'ओ३म्' के विषय में उपनिषद में क्या कहा गया है? 3  
27. 'स्तेय' एवं 'अस्तेय' में अन्तर बताइए। 3  
28. गृहस्थी एवं क्षत्रिय का तप लिखिए। 3  
29. 'वर्ण' को किस आधार पर बाँटा गया है? 3  
30. शिक्षा का अर्थ लिखिए। 3

### भाग-घ

31. संस्कृत भाषा और भारतवासियों का माता और पुत्र का सम्बन्ध किस प्रकार है? 6  
अथवा  
संस्कृत भाषा का महत्त्व लिखिए।

32. महात्मा गाँधी ने बी0बी0सी को भारत के आज़ाद होने पर अपना सन्देश प्रसारित करने के लिए क्यों नहीं दिया? 6
- अथवा
- आर्यसमाज ने हिन्दी के प्रचार के लिए क्या किया?
33. ब्रह्मयज्ञ का दूसरा नाम लिखकर अर्थ स्पष्ट कीजिए। 6
- अथवा
- हमारे जीवन में स्नान का क्या महत्त्व है?
34. विद्या और अविद्या से आप क्या समझते हैं? आर्यसमाज ने अविद्या के नाश के लिए क्या-क्या कार्य किए? 6
- अथवा
- आर्यसमाज के दसवें नियम से हमें क्या शिक्षा मिलती है?
35. स्वामी दयानन्द ने सत्यार्थ प्रकाश की रचना क्यों की? 6
- अथवा
- तृतीय समुल्लास की व्याख्या कीजिए।

## कक्षा-आठवीं

विषय: नैतिक शिक्षा ( द्वितीय ) 2023-24

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

अधिकतम अंक 80

**समान्य निर्देश:** यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथा संभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
<b>भाग-क</b>			
1.	( क ) खुशी	1	1
2.	( ख ) आदि	1	1
3.	( ग ) भुलाकर	1	1
4.	( घ ) ओ३म	1	1
5.	( घ ) नश्वर	1	1
6.	( ग ) मनुष्य	1	1
7.	( ख ) भूः	1	1
8.	( ग ) गायत्री मन्त्र	1	1
9.	( ख ) महर्षि दयानन्द	1	1
10.	( क ) पुराना	1	1
11.	( ख ) 100 वर्ष	1	1
12.	( ग ) संन्यास	1	1
13.	( घ ) चार	1	1
14.	( घ ) रात्रि	1	1
15.	( क ) भारत	1	1
<b>भाग-ख</b>			
16.	हमारे जीवन को सभी क्षेत्रों में प्रगति करने एवं मानवीय गुणों को धारण करने की प्रेरणा मिलती है।	1+1	2

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
17.	मनुष्य का अधिकार कर्म में है फल में बिल्कुल नहीं।	1+1	2
18.	गायत्री मन्त्र का स्थिरचित्त और शान्त हृदय से किया गया जप आपत्ति काल के संकटों को दूर करने का सामर्थ्य रखता है और आत्मोन्नति के लिए उपयोगी है।	1+1	2
19.	सामाजिक एवं व्यक्तिगत दोनों उन्नति से।	1+1	2
20.	हमारी कमाई ईमानदारी की हो। चोरी, ठगी, लूटपाट, शोषण की न हो। खून-पसीने की हो।	2	2
21.	संस्कार और विद्या से द्विज बनते हैं।	1+1	2
22.	(I) ब्रह्मचर्य आश्रम (II) गृहस्थ आश्रम (III) वानप्रस्थ आश्रम (IV) संन्यास आश्रम	½x4	2
23.	हे ईश्वर! जो बीत गया सो बीत गया, अब मैं भक्ति में जीवन लगाना चाहता हूँ। मुझे अपने चरणों में शरण दीजिए।	2	2
24.	पिता का नाम-बृजलाल एवं धाय माँ का नाम रंगटू।	1+1	2
25.	23 दिसम्बर, 1889 को हिमाचल प्रदेश के जिला काँगड़ा के गाँव टिक्का नगरोटा में हुआ।	1+1	2
भाग-ग			
26.	ओंकार एवेदं सर्वम् अर्थात् यह सब कुछ ओ३म् ही है। जो पहले था, जो है, जो आगे होगा, सब आंकार है अर्थात् आंकार सदा रहता है और जब यह सब कुछ नहीं रहता, तब भी ओंकार विद्यमान रहता है।	1+2	3
27.	‘स्तेय’ चोरी को कहते हैं। दूसरे की वस्तु को बिना उससे पूछे या बिना उसका मूल्य दिए ले लेना चोरी है। ‘अस्तेय’ का अर्थ है, चोरी न करना अर्थात् किसी दूसरे की वस्तु को मुफ्त में न लेना।	1½+1½	3

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
28.	गृहस्थी का तप अपने परिवार, समाज एवं राष्ट्र की सेवाओं में समय बिताना और इस कार्य में कष्ट सहन करना । क्षत्रिय का तप देश तथा समाज की रक्षा के लिए कष्ट सहना है।	1½+1½	3
29.	वर्ण विभाजन जन्म से नहीं अपितु गुण, कर्म और स्वभाव के आधार पर। गीता में कहा गया है: चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुण कर्म विभागशः अर्थात् चारों वर्णों की सृष्टि गुण, कर्म विभाग पर आधारित है।	1+1+1	3
30.	शिक्षा समाज का आईना है। शिक्षा जन- जागृति और समाज सेवा का सन्देश देती है। हमारे जीवन मूल्यों की रक्षा करती है। देश की नैतिक, चारित्रिक, सांस्कृतिक डोर को भी शक्ति से थामे रखती है। व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में महत्वपूर्ण योगदान देती है।	1+1+1	3
<b>भाग-घ</b>			
31.	संस्कृत और भारतवासियों का माता और पुत्र का सम्बन्ध है। संस्कृत भाषा सारी भाषाओं से प्राचीन है, अतएव संस्कृत अन्य भाषाओं की जननी है। इस भाषा के समान मुदुलता, मधुरता और व्यापकता किसी भाषा में नहीं है। भारत की समस्त भाषाओं का स्रोत संस्कृत है। संस्कृत के भंडार से ही विभिन्न भाषाओं के शब्द निकले हैं और निकलते जा रहे हैं। समस्त प्राचीन साहित्य, वेद ब्राह्मण, उपनिषद्, दर्शन धार्मिक ग्रन्थ और इतिहास आदि संस्कृत में लिखे गए हैं। अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए भी संस्कृत का ज्ञान होना बहत आवश्यक है। अथवा हमारा प्राचीनतम साहित्य जिस भाषा में लिखा गया है उस का नाम है। संस्कृत भाषा, देववाणी या सुरभारती। संसार की समस्त परिष्कृत भाषाओं में संस्कृत ही प्राचीनतम है। संस्कृत बोलने और लिखने वालों ने संस्कृति तथा सभ्यता का निर्माण किया है। भारत की आधुनिक भाषाएँ संस्कृत भाषा से ही निकली हैं। संस्कृत के आधार पर नए-नए शब्दों को बनाने की अपार क्षमता है। दूसरी भाषाओं में भौतिक ज्ञान तथा धर्म की मोटी बातों का ही उल्लेख अधिक है जबकि संस्कृत में इनके साथ-साथ	6	6

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
32.	<p>अध्यात्म विद्या का असीम ज्ञान का अक्षय भंडार विद्यमान है। संस्कृत भाषा और संस्कृत मानव मात्र की भाषा है और सारे संसार का साहित्य है। उन दिनों तक बी० बी० सी० से हिन्दी में प्रसारण नहीं होते थे। परिणाम यह हुआ कि गाँधीजी ने कोई संदेश नहीं दिया। उन्हें यह कहकर लौटा दिया- “दुनिया को भूल जाना चाहिए कि गाँधी (अर्थात् भारत) अंग्रेज़ी जानता है।” गाँधीजी तो कहा करते थे कि “यदि मेरे हाथ में देश की बागडोर होती तो आज ही विदेशी भाषा में शिक्षा का दिया जाना बन्द कर देता। सारे अध्यापकों को स्वदेशी भाषाएँ अपनाने को मजबूर कर देता। जो आनाकानी करते उन्हें बर्खास्त कर देता। मैं पाठ्य पुस्तकों के तैयार किए जाने का इन्तज़ार न करता।”</p> <p>अथवा</p> <p>महर्षि दयानन्द ने गुजराती होते हुए भी हिन्दी को अपनाया और अपने ग्रन्थ हिन्दी में लिखे। उन्होंने हिन्दी को आर्यभाषा के नाम से पुकारा और सभी देशवासियों को इसे पढ़ने की सलाह दी। उनके पश्चात् आर्य समाज ने हिन्दी के प्रचार के लिए अनथक कार्य किए। हिन्दी में समाचार-पत्र और पत्रिकाएँ निकालीं। दक्षिण भारत, फ़िज़ी और मोरिशस, अफ्रीका इत्यादि में भी आर्य समाज के प्रचारकों ने हिन्दी प्रसार में बड़ा काम किया। हिन्दी-साहित्य के निर्माण कार्य में आर्य-विद्वानों का बहुत ही प्रशंसनीय भाग रहा। उनमें से बहुतों को अखिल, भारतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग से मंगलाप्रसाद पारितोषिक और केन्द्रीय एवं प्रादेशिक सरकारों से पुरस्कार प्राप्त हुए हैं।</p>	6	6
33.	<p>ब्रह्मयज्ञ का दूसरा नाम सन्ध्या है। प्रातः सायं ठीक प्रकार स्नान करके आत्मा तथा परमात्मा का चिन्तन करना, ध्यान में बैठ जाना और ध्यान-मग्न होकर ईश्वर के ओइम् अथवा किसी अन्य नाम का उसमें लीन होकर जप करना। गायत्री मन्त्र का जाप करके ईश्वर तथा आत्मा का चिन्तन करना चाहिए और यह सब कुछ ब्रह्ममुहूर्त में सूर्योदय से पूर्व तथा शाम को सूर्यास्त से पूर्व करना चाहिए।</p> <p>अथवा</p> <p>हमारे शास्त्रों में स्नान को भी धर्म का अंग माना गया है। प्रत्येक त्योहार</p>	3+3	6

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
34.	<p>पर, पर्व पर, प्रत्येक शुभ कार्य में, प्रत्येक तीर्थ में, यहाँ तक कि जन्म और मृत्यु के बाद भी स्नान को इस प्रकार आवश्यक बना दिया है। जैसे उसके बिना कोई कर्म हो ही नहीं सकता। स्नान करने से मनुष्य के रोम-रोम में एक विद्युत-सी उत्पन्न होती है। यह विद्युत शरीर में प्रविष्ट होते ही मन में पवित्रता आती है, प्रसन्नता आती है। जल में सत्त्वगुण प्रधान है। यह सात्त्विक गुण स्नान के साथ ही मनुष्य के अन्दर भी आता है, इसलिए हमारे धर्म में प्रत्येक स्थान पर, प्रत्येक बात के लिए स्नान को महत्त्व दिया गया है।</p> <p>विद्या का अर्थ किसी भी वस्तु का यथार्थ अर्थात् ठीक-ठीक ज्ञान है। वास्तविकता के विपरीत ज्ञान को अविद्या कहते हैं, जैसे रस्सी को साँप समझना, झूठ को सच समझना, अपने को पराया समझना, यह अविद्या अर्थात् अज्ञान है। अन्धविश्वास या किसी भी बात पर बिना सोंचे-समझे विश्वास कर लेना भी अविद्या है। आर्यसमाज ने कुछ अन्धविश्वासों जैसे-सतीप्रथा, विधवा-विवाह न हो, छुआछूत और बाल-विवाह आदि को समाप्त करने के लिए बहुत प्रयास किया है। अन्धविश्वासों या अज्ञानता को समाप्त करने से ही विद्या की वृद्धि, सम्भव है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>इस नियम में यह शिक्षा मिलती है कि किस अवस्था और क्षेत्र में मनुष्य को स्वतन्त्रता से अर्थात् अपनी इच्छा से कार्य करना चाहिए और किस अवस्था तथा क्षेत्र में उसे काम करते समय अपनी इच्छा को एक ओर रखकर समाज के हित को ध्यान रखते हुए सामाजिक एवं राष्ट्रीय नियमों के अनुसार आचरण करना चाहिए। जैसे किसी औषधालय, विद्यालय या अनाथालाय जैसी संस्था को दान करने के लिए हर व्यक्ति स्वतन्त्र है। परन्तु देशद्रोहियों को सहायता देने के लिए आप स्वतन्त्र नहीं हैं। अर्थात् जिन कार्यों को करने से दूसरों का अहित नहीं हो, वहाँ हम स्वतन्त्र हैं परन्तु जिस कार्य से हमारे समाज या राष्ट्र का अहित होने की आशंका है वहाँ हम स्वतन्त्र नहीं हैं। वहाँ समाज अथवा राष्ट्र के नियमों के अनुकूल कार्य करना पड़ेगा।</p>	6	6



प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
35.	<p>स्वामीजी कहते हैं “मेरा इस ग्रन्थ को बनाने का मुख्य प्रयोजन सत्य-सत्य अर्थ का प्रकाश करना है।” स्वामी दयानन्द एक ऐसे महान व्यक्ति थे जिन्होंने जीवन-भर असत्य, अधर्म से समझौता नहीं किया। उन्होंने विश्व से अज्ञान, अधर्म और असत्य को मिटाने के उद्देश्य से ही सत्यार्थ-प्रकाश की रचना की।</p> <p>अथवा</p> <p>इस समुल्लास में अध्ययन-अध्यापन के विषय में बताया गया है। विद्यार्थी को किस आयु में, किस ढंग से, किस विषय का ज्ञान देना चाहिए तथा गुरुकुल में क्या-क्या नियम होने चाहिए। यज्ञ और प्राणयाम से होने वाले लाभों के विषय में भी बताया गया है। इसके साथ-साथ ब्रह्मचर्य तथा धर्मपालन के महत्व पर भी चर्चा की गई है।</p> <p>स्वामी जी के अनुसार स्त्री और शूद्र को भी शिक्षा प्राप्त करने का बराबर का अधिकार है। वे लिखते हैं कि जिस देश में यथायोग्य ब्रह्मचर्य विद्या और वेदों के धर्म का प्रचार होता है। वही देश सौभाग्यवान होता है।</p>	6	6

DESIGN 2023-24

Subject : Punjabi

Class : 8 th

Time : 3 hrs.

Max Marks : 80

1.Weightage to Learning Objectives :

Objectives :	Knowledge (K)	Understanding /comprehension (U) ((C)	Writing /Expression (W) (E)	Grammar /Application (G) (A)	Total
% of Marks	31.25 %	26.25%	20 %	22.5 %	100 %
Marks	25	21	16	18	80

2. Weightage to different form of Questions :

Form of Questions :	LA	SA	VSA	(M.C.Q.)	Total
No. of Questions :	04	04	07	05	20
Marks	25	21	27	18	80
S.No of QUESTIONS	4,5,16,3	1,14,15,18	8,9,10,11,12,19,20	2,6,7,13,17	20

3. Weightage of content:

Sr. No.	Name of unit	Marks
1.	ਭਾਗ -ੳ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ :- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ (ਅਣਡਿੱਠੀ)	5 3
2.	ਭਾਗ -ਅ 1. ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ :- 1.ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 2.ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ 3.ਲੇਖ	5 7 8
3.	ਭਾਗ -ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) :- ਸ਼ੁੱਧ -ਅਸ਼ੁੱਧ,ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ,ਅਗੇਤਰ,ਪਿਛੇਤਰ,ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ,ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ,ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ,ਅਖਾਣ ,ਮੁਹਾਵਰੇ	2 2 2 2 2 3,3,3,3
4.	ਭਾਗ -ਸ-(ਸਹਿਤ/ਪਾਠ -ਪੁਸਤਕਾਂ) :-ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ,ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ,ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ,(ਇੱਕ ਸਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਤੱਰ,(ਤਿੰਨ-ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਾਲੇ )ਕਿਸਨੇ - ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ,ਸ਼ਬਦ -ਅਰਥ	5 5 8 8,2,2,
4.	Weightage of the Question level : Total	
1.Difficult Questions =20 %		
2.Average Questions =50 %		
3.Easy Questions = 30 %		

## 5. Scheme of Questions

1. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਛੇ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ )
2. ਬਿਨੈ / ਪੱਤਰ / ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ (ਦੋ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)
3. ਲੇਖ ਰਚਨਾ ( ਦੋ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ )

## 6. Scheme of Sections -4 Section

- ੳ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ
- ਅ) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
- ੲ) ਵਿਆਕਰਨ
- ਸ) ਪਾਠ-ਪ੍ਰਸਤਕਾਂ/ ਸਾਹਿਤ

Sr.No.	Type of Questions	Expected length of answers.	Expected time for each Questions
1.	Long Questions	50-200 ਸ਼ਬਦ	1 ਘੰਟਾ
2.	Short Questions	20-40 ਸ਼ਬਦ	30 ਮਿੰਟ
3.	Very Short Questions	1-5 ਸ਼ਬਦ	45 ਮਿੰਟ
4.	Multiple Choice Questions	1-5 ਸ਼ਬਦ	45 ਮਿੰਟ
			ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ-80

ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਨੋਟ - ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਭਾਗ ਓ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ - 8

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -1 ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ (5)

ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਗੌਰਵ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਚਮੁੱਚ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਜਗਤ ਦੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪੀੜਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਸ਼ਟਾਂ ਦੀ ਤਰਜਮਾਨੀ ਹੈ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੂਪਾਂ 'ਤੇ ਕਲਮ ਅਜ਼ਮਾਈ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਉਸ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਨਤਾ ਕਵਿੱਤਰੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੀ ਮਿਲੀ ਹੈ।

1 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ?

2 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

3 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?

4 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਨਤਾ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲੀ ਹੈ?

5 ਇਸ ਪੈਰੂ ਦਾ ਵੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਦਿਉ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -2 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:- (3)

ਵਿੱਦਿਆ ਤਾਂ ਪਰਉਪਕਾਰੀ ਏ,

ਹਮੇਸ਼ਾ ਭਲਾ ਕਮਾਉਂਦੀ ਏ।

ਬੰਦਾ ਜੋ ਪਸ਼ੂ ਬਰਾਬਰ ਹੈ,

ਉਸ ਨੂੰ ਇਨਸਾਨ ਬਣਾਉਂਦੀ ਏ।

ਵਿੱਦਿਆ ਇੱਕ ਐਸਾ ਚਾਨਣ ਹੈ,

ਜੋ ਮਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਗਦਾ ਏ,

ਇਸ ਬਿਨ ਚੁਫੇਰੇ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ

ਬੱਸ ਨਿਰਾ ਹਨੇਰਾ ਲੱਗਦਾ ਏ।

(ੳ) ਵਿੱਦਿਆ ਕੀ ਹੈ?

1. ਬੋਲੀ 2. ਮਾਤ 3. ਭਾਸ਼ਾ 4. ਪਰਉਪਕਾਰੀ

(ਅ) ਵਿੱਦਿਆ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਮਨੁੱਖ ਕੀ ਹੈ ?

1. ਪਸ਼ੂ 2. ਫੁੱਲ 3. ਸ਼ਹਿਰ 4. ਬਿਮਾਰੀ

(ੲ) ਕਿਸ ਬਿਨਾਂ ਦੁਨੀਆ ਅੰਦਰ ਹਨੇਰਾ ਹੈ ?

1. ਪੈਸੇ 2. ਵਿੱਦਿਆ 3. ਅਕਲ 4. ਚਾਨਣ

ਭਾਗ ਅ ( ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ -20

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 (ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ

( 5)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 (ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪੰਜਾਹ ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -4 ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤੱਕ ਵੱਜਦੇ ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ:- (7)

ਨੁਕਤੇ- ਉੱਚੀ ਅਵਾਜ਼, ਸ਼ੋਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ,ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ,ਬਿਮਾਰਾਂ ਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਸੀਮਤ ਅਵਾਜ਼ ,11 ਵਜੇ ਤੱਕ ਦੀ ਆਗਿਆ

ਜਾਂ

ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ -ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਨੁਕਤੇ- ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਖੁਸ਼ ,ਸਿਹਤ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ,ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਜ਼ਰੂਰੀ , ਕਸਰਤ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ,ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -5 ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ( 8)

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ , ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ,ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ , ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ ,ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ,ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ ,ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ,ਹਾਕੀ ਦਾ ਫਾਈਨਲ ਮੈਚ ,ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ , ਰੈਫਰੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਲ , ਪਹਿਲੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ ਦਾ ਨਜਾਰਾ,

ਉੱਚੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਖੇਡ, ਅੱਧਾ ਸਮਾਂ , ਦੂਜੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ , ਮੈਚ ਜਿੱਤਣਾ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼

ਭਾਗ (ੲ) ਵਿਆਕਰਨ ਕੁੱਲ ਅੰਕ 22

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -6 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2)

(ੳ) ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ:-

1. ਪਰਨਤੁ 2. ਪਰਤੁ 3. ਪਰੰਤੁ 4.ਪਰੇਤੁ

(ਅ) 1. ਜਾਲਿਮ 2. ਜਾਲਮ 3. ਜਾਲਮ 4.ਜਲਾਮ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -7 ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :-

(2)

(ੳ) ਚਾਰ

1. ਗਿਣਤੀ      2. ਠੱਗ ਜਾਣਾ      3. ਪਸ਼ੂ ਚਾਰਨੇ      4. ਮਿਠਾਸ

(ਅ) ਖੱਟੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-

1. ਮਿੱਠੀ      2. ਲਾਲ ਰੰਗ      3. ਕਮਾਈ      4. ਹਾਨੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -8 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :-

( 1/2X4=2)

1. ਅੱਧ      2. ਸਬ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -9 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :-

( 1/2X4= 2)

- 1 ਆਹਟ      2. ਸ਼ਾਲਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -10 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ

( 1/2X4=2)

ਮਨੋਹਰ ਨੇ ਐਮ ਏ ਕਰਨ ਚ ਕੋਈ ਕਸਰ ਨਾ ਛੱਡੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -11 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:-

( 3)

1. ਅਸੁੱਭ      2. ਹਨੇਰਾ      3. ਮਿਲਾਪ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -12 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:-

(3)

1. ਜਿਹੜਾ ਪੜ੍ਹਿਆ ਨਾ ਹੋਵੇ।  
2. ਲਗਾਤਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਪਾਠ  
3. ਜਿਹੜਾ ਮਨੁੱਖ ਲੱਕੜ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -13 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(3)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰੇ ਕਰੋ:-

(ੳ) ਉੱਦਮ ਅੱਗੇ ਲੱਛਮੀ ----- ਅੱਗੇ ਪੌਣ

1. ਪੱਖੇ      2. ਖੰਭੇ      3. ਸ਼ੀਸ਼ੇ      4. ਦਰੱਖਤ

(ਅ) ਕਰ ਮਜ਼ੂਰੀ ਤੇ ਖਾ-----

1. ਡੋਸਾ      2. ਇਡਲੀ      3. ਚੂਰੀ      4. ਸਮੋਸਾ

(ੲ) ਅੱਖੀਂ ਵੇਖ ਕੇ ਮੱਖੀ ਨੰਹੀਂ ਨਿਗਲੀ ਜਾਦੀ' ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:-

1. ਜਦੋਂ ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ  
2. ਸਹੀ ਕੰਮ ਵੀ ਗਲਤ ਹੋ ਜਾਵੇ  
3. ਜਦੋਂ ਮੱਖੀ ਨਿਗਲ ਲਈ ਜਾਵੇ  
4. ਜਦੋਂ ਦੋਸ਼ ਜਾਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਗਲਤ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਸੰਭਵ ਹੋਵੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -14 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਓ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ।

( 3)

(ੳ) ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ

(ਅ) ਸਾਹ ਸੁੱਕ ਜਾਣਾ

(ੲ) ਇੱਲ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣੀ

**ਭਾਗ (ਸ) ਸਾਹਿਤ- ਅੰਕ 30**

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ -15 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ ਟੁੱਕੜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ**

(1x5=5)

ਇਹ ਝਾਕੀ ਦਰਦਾਂ ਦੀ ਤਦ ਗਈ ਸਹਾਰੀ ਨਾ,  
ਦੁਖੀਆ ਦੇ ਦਰਦੀ ਤੋਂ , ਲਿੱਸਿਆਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਤੋਂ  
ਢੰਡੋਰਾ ਦੇ ਦਿੱਤਾ, ਹੋਕਾ ਫਿਰਵਾ ਦਿੱਤਾ।  
ਪੱਤਣਾਂ ਚੌਰਾਹਿਆਂ 'ਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਦਰਵਾਜ਼ੇ 'ਤੇ ,  
ਇਹ ਮੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਖਵਾ ਦਿੱਤਾ।  
ਰਾਜਾ ਤਾਂ ਰਾਖਾ ਹੈ ਭੰਡਾਰਾ ਪਰਜਾ ਦਾ,

(ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ- ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

(ਅ) ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ?

(ੲ) ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਦੁਖੀਆਂ ਦਾ ਦਰਦੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?

(ਸ) ਪਰਜਾ ਦਾ ਰਾਖਾ ਕੌਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

(ਹ) ਢੰਡੋਰਾ ਤੇ ਹੋਕਾ ਕਿੱਥੇ -ਕਿੱਥੇ ਫਿਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ?

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16 ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ**

(5)

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ -17 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ**

(1X8=8)

**ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ**

(1) ਕਲਈਗਰ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸਨ ?

(ੳ) ਕੱਪੜਾ ਬੁਣਨਾ

(ਅ) ਪਿੱਤਲ ਤੇ ਤਾਂਬੇ ਦੇ ਭਾਂਡੇ ਕਲਈ ਕਰਦੇ ਸਨ

(ੲ) ਤੇਲ ਬਣਾਉਂਦੇ

(ਸ) ਖੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਣੀ ਕੱਢਦੇ

(2) ਖੂਹਾਂ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ?

(ੳ) ਚਾਟੀ (ਅ) ਘੜਾ (ੲ) ਤੌੜੀ (ਸ) ਵਜੰਤਰੀ

(3) ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲਾ ਇਨਕਲਾਬੀ ਕੌਣ ਸੀ?

(ੳ) ਸ਼ਹੀਦ ਊਧਮ ਸਿੰਘ (ਅ) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ

(ੲ) ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ (ਸ) ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਆਪ

(4) ਅਕਬਰ ਦਾ ਦਰਬਾਰੀ ਰਤਨ ਕੌਣ ਸੀ ?

(ੳ) ਫਜ਼ਲ ਸ਼ਾਹ (ਅ) ਬੀਰਬਲ (ੲ) ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਸ) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

(5) ਲੇਖਕ ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਮਰਜਾਰਾ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਿਆ ਪਾਠ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

(ੳ) ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ (ਅ) ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਣਿਤ (ੲ) ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਕਿੱਤੇ (ਸ) ਮਾਊਂ

(6) ਅਮੀਰ ਬੰਦੇ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਲੱਖਾਂ ਕਰੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਦੱਸਦਾ ਹੈ?

(ੳ) ਇਨਕਮ ਟੈਕਸ ਵਾਲੇ (ਅ) ਦੁਕਾਨਾਂ ਵਾਲੇ

(ੲ) ਫੈਕਟਰੀ ਵਾਲੇ (ਸ) ਜ਼ਮੀਨਾਂ ਵਾਲੇ

(7) ਕਿਸ ਦੀ ਗੁਲਾਮੀ ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ ਲਈ ਅਸਹਿ ਸੀ ?

(ੳ) ਕਿਰਤੀਆਂ ਦੀ (ਅ) ਆਪਣੀ ਮਾਂ

(ੲ) ਭੂਮੀ ਤੇ ਭਾਰਤੀਆਂ ਦੀ (ਸ) ਅ ਤੇ ਏ ਦੋਵੇਂ

(8) ਹੱਥ ਖੱਡੀ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?

(ੳ) ਖੂਹ 'ਚੋਂ ਪਾਣੀ ਕੱਢਣ ਲਈ (ਅ) ਭਾਂਡੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ

(ੲ) ਕੱਪੜੇ ਬੁਣਨ ਲਈ (ਸ) ਕੱਪੜੇ ਸਿਉਣ ਲਈ

**ਪ੍ਰਸ਼ਨ -18 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ- ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:-**

**(2X4=8)**

1 ਉਸ ਬੱਚੇ ਨੇ ਉਸ ਔਰਤ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਨੋਕੀ ਦਾ ਫਲ ਕਿਵੇਂ ਚੁਕਾਇਆ ?

2 ਲੇਖਕ ਨੇ ਮਹਿੰਦਰੀ ਦੇ ਵੱਖ -ਵੱਖ ਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ? ਮਹਿੰਦਰੀ ਆਪਣੇ ਡਰ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕਿਵੇਂ ਸਮਝ ਸਕਿਆ?

3 ਮੱਖਣ ਦਾ ਤੋਲ ਘੱਟ ਕਿਉਂ ਸੀ? ਕੀ ਸਰਵਣ ਬੇਈਮਾਨ ਸੀ ?

4 ਮਿੰਨੀ ਅਤੇ ਕਾਬਲੀਵਾਲਾ ਵਿੱਚ ਦੋਸਤੀ ਕਿਵੇਂ ਹੋਈ ? ਦੋਹਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀ ਗੱਲਬਾਤ ਹੁੰਦੀ ਸੀ?

5 ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸੜਕ ਕਿਵੇਂ ਪਾਰ ਕੀਤੀ?

6 ਸਰਵਣ ਦੀ ਘਰ ਗ੍ਰਹਿਸਤੀ ਦਾ ਖਰਚਾ ਕਿਵੇਂ ਚਲਦਾ ਸੀ ?

**19 ਕਿਸਨੇ -ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੋ**

**(1X2=2)**

(ੳ) "ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਿਹਾ । ਸਰਵਣ ਇੱਕ ਨਿਹਾਇਤ ਹੀ ਸ਼ਰੀਫ਼ ਆਦਮੀ ਹੈ।"

(ਅ) "ਤੂੰ ਸਹੁਰੇ ਕਦ ਜਾਵੇਗਾ।"

**20 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ**

**(1X2=2)**

(ੳ) ਵਿਦਵਾਨ

(ਅ) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ



ANSWER KEY OF SAMPLE QUESTION PAPER - I

Class -VIII

PUNJABI

Session -2023-24

ਭਾਗ -ੳ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ -8

- 1 .1ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ। (5)
- 2 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- 3 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਜੀ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਇਸ ਜਗਤ ਦੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪੀੜਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਸ਼ਟਾਂ ਦੀ ਤਰਜਮਾਨੀ ਹੈ ।
- 4 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਨਤਾ ਇੱਕ ਸਫਲ ਕਵਿੱਤਰੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੀ ਮਿਲੀ ਹੈ।
- 5 ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ

2. (3)

(ੳ) ਪਰਉਪਕਾਰੀ

(ਅ) ਪਸ਼ੂ

(ੲ) ਵਿੱਦਿਆ

ਭਾਗ ਅ ( ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ -20

3(ੳ) ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ :- ( 5)

ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਭਾਰਤ ਦੀ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਲ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਬਾਰੇ ਹੈ।ਭਾਰਤ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ -ਲੱਖਾਂ ਬੱਚੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ।ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਕਰਦਾ ਬੱਚਾ ਅਨਪੜ੍ਹ ਹੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।ਉਸਦਾ ਸਰੀਰਕ ਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਰੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦੇ ਬੋਝ ਹੇਠ ਦੱਬਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।ਕੁਝ ਅਨਪੜ੍ਹ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਸਵਾਰਥ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗਲਤ ਹੈ।

ਦਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ3 (ਅ ) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ।ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਡੇ ਗਿਆਨ -ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਾਸਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਸਮਾਂ ਕੱਢਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰ ਸਕੀਏ।

4 ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤੱਕ ਵੱਜਦੇ ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ (7)

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,

-----ਸ਼ਹਿਰ।

ਮਿਤੀ-----

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਸਾਹਿਬ,

-----ਸਹਿਰ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ।

ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ,

ਸਨਿਮਰ ਬੇਨਤੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ-----

-----  
-----

ਪੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਾਤਰ,

ਨਾਂ-----

ਜਾਂ

ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ -ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,

-----ਸਹਿਰ।

ਮਿਤੀ-----

ਪਿਆਰੇ ਛੋਟੇ ਵੀਰ ਰਮਨ,

ਨਿੱਘਾ ਪਿਆਰ।

ਮੈਨੂੰ ਕੱਲ੍ਹ ਹੀ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਫੋਨ-----

-----  
-----

ਤੇਰਾ ਵੱਡਾ ਵੀਰ,

ਨਾਮ-----।

5 ਲੇਖ- ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

(8)

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ , ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ,ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ , ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ ,ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ,ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ ,ਸਾਰੰਸ਼।

ਜਾਂ

ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ,ਹਾਕੀ ਦਾ ਫਾਈਨਲ ਮੈਚ ,ਖਿਡਾਰੀਆ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ , ਰੈਫਰੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਲ , ਪਹਿਲੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ ਦਾ ਨਜਾਰਾ ,

ਉੱਚੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਖੇਡ, ਅੱਧ ਸਮਾਂ , ਦੂਜੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ , ਮੈਚ ਜਿੱਤਣਾ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼।

ਭਾਗ (ੳ) ਵਿਆਕਰਨ ਅੰਕ- 22

6 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2)

(ੳ) 3. ਪਰੰਤੂ

(ਅ) 2. ਜ਼ਾਲਮ

7 (ੳ) 4. ਸਿਠਾਸ

(ਅ) 3. ਕਮਾਈ

(2)

8 1. ਅੱਧਮੇਇਆ , ਅੱਧ ਖਿੜਿਆ/ ਅੱਧਵਾਟੇ

(2)

2. ਸਬ-ਜੱਜ , ਸਬ-ਕਮੇਟੀ , ਸਬ-ਇੰਸਪੈਕਟਰ

9 1 ਮੁਸਕਰਾਹਟ , ਹਿਚਕਚਾਹਟ ਘਬਰਾਹਟ

(2)

2. ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ, ਗੁਰੂਸ਼ਾਲਾ, ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ

10. ਮਨੋਹਰ ਨੂੰ ਐਮ. ਏ. ਕਰਨ 'ਚ ਕੋਈ ਕਸਰ ਨਾ ਛੱਡੀ।

(2)

(11 ) 1. ਸੁੱਭ 2. ਚਾਨਣ 3. ਵਿਛੋੜਾ

12.1 ਅਨਪੜ੍ਹ

(3)

2. ਅਖੰਡ-ਪਾਠ

3. ਤਰਖਾਣ

13 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

(3)

(ੳ) 1. ਪੱਖੇ

(ਅ) 3. ਚੂਰੀ

(ੲ) 4. ਜਦੋਂ ਦੋਸ਼ ਜਾਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਗਲਤ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਕਰਨਾ ਅਸੰਭਵ ਹੋਵੇ।

14 ਮੁਹਾਵਰੇ

(3)

(1) ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ

ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਵੱਡਿਆਂ ਨਾਲ ਕਦੇ ਵੀ ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਨਹੀਂ ਬੋਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

(2) ਸਾਹ ਸੁੱਕ ਜਾਣਾ

ਤਰਨਜੀਤ ਦਾ ਤਾਂ ਕੁੱਤੇ ਵੱਲ ਵੇਖ ਕੇ ਹੀ ਸਾਹ ਸੁੱਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(3) ਇੱਲ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣੀ

ਸਾਡੀ ਫੌਜ ਹਮੇਸ਼ਾ ਗੱਦਾਰ ਲੋਕਾਂ ਉੱਪਰ ਇੱਲ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

**ਭਾਗ (ਸ) ਸਾਹਿਤ- ਅੰਕ 30**

15. (ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ -ਸਤਰਾਂ ਕਵਿਤਾ 'ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ' ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

(5)

(ਅ) ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ ਹੈ।

(ੲ) ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਦੁਖੀਆ ਦਾ ਦਰਦੀ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ

(ਸ) ਪਰਜਾ ਦਾ ਰਾਖਾ ਰਾਜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ਹ) ਪੱਤਣਾ, ਚੋਰਾਹਿਆ 'ਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ 'ਤੇ।

16 .

(5)

ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ

ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਵੀ ਗੁਰਦੀਪ ਭੰਮਰਾ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨ ਕੇ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਬਲਵਾਨ ਹੈ। ਸਮਾਂ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਭ ਉੱਤੇ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਕੋਈ ਬਚ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਜੰਮਣਾ, ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ, ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨਾ ਤੇ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣਾ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਨਿਯਮ ਹੈ। ਇਸ ਨਿਯਮ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵਨ ਚਲਦਾ ਹੈ।

ਕਵੀ ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਪੱਤੇ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਿੱਪਲ ਦਾ ਪੱਤਾ ਕਰੂੰਬਲ ਬਣ ਕੇ ਫੁੱਟਿਆ, ਵੱਡਾ ਹੋ ਕੇ ਹਰਾ ਕਚੂਰ ਹੋ ਗਿਆ, ਨੰਡੀਆ ਹਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਲੱਗਾ, ਹਨੇਰੀ ਝੱਖੜ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਕਈ ਪੱਤੇ ਝੜ ਵੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਪਿੱਪਲ ਦਾ ਪੱਤਾ ਡਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਚਿੰਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਦਿਨ ਮੇਰਾ ਵੀ ਅੰਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਵੇਖ ਕਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਭੇਤ ਸਮਝਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਭ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਇਸਦਾ ਪਾਲਣ ਸਭ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ

17

(8)

1. ਅ. ਪਿੱਤਲ ਤੇ ਤਾਂਬੇ ਦੇ ਭਾਂਡੇ ਕਲਈ ਕਰਦੇ ਹਨ

2. ਅ. ਘੜਾ

3. ਏ. ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ

4. ਅ. ਬੀਰਬਲ

5. ਓ. ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ

6. ਓ. ਇਨਕਮ ਟੈਕਸ ਵਾਲੇ

7. ਸ. ਅ ਤੇ ਏ ਦੋਵੇਂ

8. ਏ. ਕੱਪੜੇ ਬੁਣਨ ਲਈ

18

(2X 4= 8)

1. ਬੱਚਾ ਵੱਡਾ ਹੋ ਕੇ ਡਾਕਟਰ ਬਣ ਗਿਆ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਉਹੀ ਔਰਤ ਉਸਦੇ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਆਈ ਜਿਸਨੇ ਛੋਟੇ ਹੁੰਦਿਆ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੁੱਧ ਦਾ ਗਿਲਾਸ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਅੱਜ ਉਹ ਔਰਤ ਬਹੁਤ ਬਿਮਾਰ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਉਸਦਾ ਕੇਸ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਆਪ ਉਸਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਠੀਕ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਦਾ ਸਾਰਾ ਬਿੱਲ ਆਪ ਭਰਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ ਦੁੱਧ ਦੇ ਗਿਲਾਸ ਦੀ ਨੋਕੀ ਦਾ ਫਲ ਉਸਨੇ ਔਰਤ ਦੀ ਜਾਨ 'ਤੇ ਪੈਸਾ ਬਚਾ ਕੇ ਚੁਕਾਇਆ।

2. ਲੇਖਕ ਦੀ ਮਾਂ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਉਸਨੂੰ ਮਾਊਂ ਦਾ ਡਰਾਵਾ ਦਿੰਦੀ ਸੀ। ਮਾਊਂ ਦੇ ਡਰ ਕਾਰਨ ਉਹ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਬਾਂਦਰ, ਰਿੱਛਾਂ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸ਼ਕਲ ਵਾਲੇ ਮੰਗੜੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਡਰ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਬੋੜਾ ਵੱਡਾ ਹੋਣ ਤੇ ਚੂਹਿਆਂ ਦਾ ਖੜਾਕ ਉਸਦਾ ਤ੍ਰਾਹ ਕੱਢ ਦਿੰਦਾ। ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਉਹ ਹਨੇਰੇ ਤੋਂ ਡਰਦਾ। ਮਿੱਚਾਂ ਵਿੱਚ ਫੁੱਟਬਾਲ, ਕ੍ਰਿਕਟ ਜਾਂ ਹਾਕੀ ਦੀ ਬਾਲ ਤੋਂ ਉਹ ਡਰਦਾ ਸੀ। ਕਈ ਵਾਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਦੇ ਖੜਾਕ ਤੋਂ ਕੰਬ ਜਾਂਦਾ।

3. ਸਰਵਣ ਨੇ ਮੱਖਣ ਦੇ ਪੇੜੇ ਖੰਡ ਦੀ ਬੈਲੀ ਦੇ ਭਾਰ ਬਰਾਬਰ ਬਣਾਏ ਸਨ। ਉਸਨੇ ਉਹ ਖੰਡ ਦੀ ਬੈਲੀ ਲਾਲੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਖਰੀਦੀ ਸੀ। ਸਰਪੰਚ ਨੇ ਸਰਵਣ ਦੇ ਘਰੋਂ ਖੰਡ ਦੀ ਬੈਲੀ ਮੰਗਵਾ ਲਈ ਸੀ। ਫਿਰ ਉਸ ਬੈਲੀ ਨੂੰ ਤੋਲ ਕੇ ਵੇਖਿਆ। ਉਸ ਬੈਲੀ ਦਾ ਭਾਰ ਵੀ ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਨਾ ਹੋ ਕੇ 900 ਗ੍ਰਾਮ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਰਵਣ ਬੇਇਮਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਗੋਂ ਲਾਲਾ ਹੀ ਘੱਟ ਤੋਲਦਾ ਸੀ।

4. ਕਾਬਲੀਵਾਲਾ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਗਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨ ਵੇਚਣ ਆਉਂਦਾ ਸੀ ਉਸਨੇ ਕਿਸਮਿਸ਼ ਬਦਾਮ ਆਦਿ ਦੇ ਕੇ ਮਿੰਨੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਜਗ੍ਹਾ ਬਣਾ ਲਈ ਸੀ। ਦਿੱਹਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਝੋਲੇ ਵਿੱਚਲੇ ਸਮਾਨ ਬਾਰੇ 'ਤੇ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਹੁੰਦੀ ਸੀ।

5. ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸੜਕ ਪੇਮੀ ਨਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਨਾਲ ਪਾਰ ਕੀਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਜਦੋਂ ਰਾਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਹੇਗਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਫੜੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕੰਬਦੇ ਹਿਰਦੇ ਤੇ ਬਿੜਕਦੇ ਪੈਰ ਰੱਬ-ਰੱਬ ਕਰਦੇ ਸਮਸਾਨ ਭੁਮੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਜਰਦੇ ਹਨ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕ ਤੇ ਉਸਦੀ ਭੈਣ ਪੇਮੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਸੜਕ ਪਾਰ ਹੋ ਗਏ।

6. ਸਰਵਣ ਇੱਕ ਗਰੀਬ ਕਿਸਾਨ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਕਰਕੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਗੁਜਾਰਾ ਚਲਾਉਂਦਾ ਸੀ ਵਾਧੂ ਆਮਦਨ ਲਈ ਸਰਵਣ ਨੇ ਕੁੱਝ ਗਾਵਾਂ ਵੀ ਪਾਲੀਆਂ ਸਨ। ਇਹ ਗਾਵਾਂ ਕਾਫੀ ਦੁੱਧ ਵੀ ਦਿੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਵਾਧੂ ਦੁੱਧ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਦਹੀਂ ਅਤੇ ਮੱਖਣ ਸਰਵਣ ਸਹਿਰ ਜਾ ਕੇ ਵੇਚਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਦੀ ਘਰ ਗ੍ਰਹਿਸਤੀ ਦਾ ਖਰਚਾ ਠੀਕ-ਠਾਕ ਚੱਲਦਾ ਸੀ।

19. (ੳ) ਸਰਪੰਚ ਨੇ ਲਾਲੇ ਨੂੰ (2)

(ਅ) ਮਿੰਨੀ ਨੇ ਰਹਿਮਤ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ

20. (ੳ) ਬੁੱਧੀਜੀਵੀ / ਗਿਆਨਵਾਨ

(ਅ) ਵਿਧੀ ਤਰੀਕਾ (2)

SAMPLE Q:PAPER OF PUNJABI -II

Class -VIII

Session -2023-24

ਕੁੱਲ ਅੰਕ -80

ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਨੋਟ: -ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਭਾਗ -ਓ(ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ)

(8)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:-

(1×5=5)

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ 'ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਬੜੇ ਕਾਰਨਾਮੇ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਏ ਹਨ। ਸਾਇੰਸ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਮਨੁੱਖੀ-ਮਨ ਦੇ ਟਿਕਾਉ ਵਿੱਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਤਪੱਸਿਆ ਮਨ ਦੇ ਟਿਕਾਅ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਹੁਨਰ ਇਕਾਗਰ ਮਨ ਦੀ ਕਿਰਤ ਹਨ। ਬੜੇ-ਬੜੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਰਾਜਸੀ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਉਣ ਵਾਲੇ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਮਨ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਆਦਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਬੱਝੇ ਹੋਏ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਜਿਸ ਮਨ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਿਸੇ ਆਦਰਸ਼ ਦੀ ਉਚਾਈ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਮਾਰਦੀ ਹੋਵੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅੱਜ ਕੁਦਰਤ ਉੱਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਮਨ ਦੇ ਟਿਕਾਅ ਅਤੇ ਉਚੇਚੀ ਮਿਹਨਤ ਦੀਆਂ ਬਰਕਤਾਂ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਅਤੇ ਚਿੰਤਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਉਹ ਕਦੀ ਵੀ ਅਜਿਹੇ ਅਦੁੱਤੀ ਕਾਰਨਾਮੇ ਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਮਨ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਤਪੱਸਿਆ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਸਾਇੰਸ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਕਿੱਥੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਅੱਜ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਕਿਸ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਆਗੂ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਹੁਨਰ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:-

(3)

ਫਲ-ਫਲ ਕਰਦੇ ਵਗਦੇ ਨਾਲੇ,

ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅਸੀਂ ਉਛਾਲੇ,

ਦੋਸਤੀਆਂ ਦੇ ਕੰਢਿਆਂ ਅੰਦਰ,

ਵਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਰਲ ਸਾਰੇ।

ਕਦਮ-ਕਦਮ ਤੇ ਜੋਤ ਜਗਾਈਏ,

ਕਦਮ-ਕਦਮ ਤੇ ਤੁਰਦੇ ਜਾਈਏ।

ਜਿੱਥੇ ਕਦਮ ਅਸੀਂ ਹਾਂ ਰੱਖਦੇ, ਮਿਟ ਜਾਂਦੇ ਅੰਧਿਆਰੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਕਵੀ ਕਿਹੜੇ ਕੰਢਿਆਂ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ?

(ੳ) ਪੋਸਤੀ ਦੇ

(ਅ) ਦੋਸਤੀ ਦੇ

(ੲ) ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਦੀ

(ਸ) ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਦੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਕਵੀ ਆਪਣੇ -ਆਪ ਨੂੰ ਕਿਸਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ?

(ੳ) ਰੋਸ਼ਨੀ ਦਾ

(ਅ) ਉਜਾਲੇ ਦਾ

(ੲ) ਚਾਨਣ ਦਾ

(ਸ) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3.ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ ਅੰਧਿਆਰੇ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?

(ੳ) ਹਨ੍ਹੇਰੇ

(ਅ) ਉਜਾਲੇ

(ੲ) ਗੂੜ੍ਹੇ

(ਸ) ਸੰਘਣੇ

ਭਾਗ -ਅ(ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ (20)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3.(ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ ।

(5)



3.(ਅ)ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

'ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪੰਜਾਹ (50) ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4.ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਸਕੂਲ ਵਾਲੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਦਿਅਕ ਟੂਰ 'ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੇ ਕੁੱਝ ਰੁਪਏ ਭੇਜਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ । (7)

ਨੁਕਤੇ-ਹਾਲ-ਚਾਲ ਦੱਸਣਾ ,ਟੈਸਟ ਖਤਮ ਹੋਣੇ,ਵਿਦਿਅਕ ਟੂਰ,ਦੇਖਣਯੋਗ ਥਾਂਵਾਂ ,ਪੈਸੇ ਜਲਦੀ ਭੇਜਣ ਦੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਆਦਿ।

ਜਾਂ

ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ 'ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ -ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਨੁਕਤੇ:-ਭਰਾ ਦਾ ਵਿਆਹ ,ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ,ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜਾਈ,ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5.ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ 200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ। (8)

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਨੁਕਤੇ:-ਭੂਮਿਕਾ,ਜਨਮ ਅਤੇ ਮਾਤਾ -ਪਿਤਾ,ਵਿੱਦਿਆ,ਫੋਕੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ,ਦੁਨਿਆਵੀ ਕੰਮਾਂ ਤੇ ਲਾਉਣਾ ,ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ,ਉਦਾਸੀਆਂ,ਉਪਦੇਸ਼,ਗੁਰਗੱਦੀ ਸੌਂਪਣਾ,ਜੋਤੀ-ਜੋਤ ਸਮਾਉਣਾ ,ਸਾਰੰਸ਼।

ਜਾਂ

ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

ਨੁਕਤੇ:-ਭੂਮਿਕਾ ,ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸਾਬਦਿਕ ਅਰਥ ,ਖੇਤੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸੂਬਾ,ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ,ਵੀਰ-ਬਹਾਦਰਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ,ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਚਰਨ-ਫੋਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ,ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਨਾਚ,ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਖੇਡ ਖੇਤਰ,ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ,ਸਾਰੰਸ਼।

ਭਾਗ -ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) ਅੰਕ (22)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6.ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(2)

(ੳ) ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ:-

1.ਅਬਿਆਸ 2.ਅਬੀਆਸ

3.ਅਭਿਆਸ 4.ਅਬੇਆਸ

- 1.ਕੰਬਣਾ      2.ਕਮਬਣਾ  
3.ਕੰਬਨਾ      4.ਕਮਬਨਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. (ੳ) 'ਸੁਈ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ :-

(2)

- 1.ਘੜੀ ਦੀ ਸੁਈ      2.ਪਸ਼ੂ ਦਾ ਸੁਣਾ  
3.ਇੱਕ ਸੰਦ      4.ਹੱਥ ਦਾ ਗਹਿਣਾ

(ਅ) 'ਘੜੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

- 1.ਤਿੱਖਾ ਕਰਨਾ      2.ਤੋੜਨਾ  
3.ਸਾਭਣਾ      4.ਠੱਗਣਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8.ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ :-

(  $1/4 \times 2 = 2$  )

- (ੳ) ਸਣ  
(ਅ) ਉਪ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9.ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ :-

(  $1/4 \times 2 = 2$  )

- (ੳ) ਸਾਰ  
(ਅ) ਆਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਉ:-

(  $1/4 \times 2 = 2$  )

ਮਹਾਤਮਾ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸਾਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11.ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :-

(3)

- (ੳ) ਅਸੀਸ  
(ਅ) ਹਮਾਇਤ  
(ੲ) ਪ੍ਰਾਚੀਨ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :-

(3)

- (ੳ) ਬਹੁਤ ਝਗੜਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ  
(ਅ) ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਾਝੀ ਥਾਂ  
(ੲ) ਕੱਪੜੇ ਵੇਚਣ ਵਾਲਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13. ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(3)

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:-

1.ਆਪ ਕੁਚੱਜੀ ਵਿਹੜੇ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ -ਇਸ ਅਖਾਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :-

- (ੳ) ਆਪਣੀ ਗਲਤੀ ਮੰਨਣਾ  
(ਅ) ਆਪਣੀ ਸਿਆਣਪ ਦੱਸਣਾ

(ੲ) ਆਪਣੀ ਗਲਤੀ ਹੋਣੀ ਅਤੇ ਨੁਕਸ ਦੂਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ

(ਸ) ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

2.ਹੰਕਾਰਿਆ ਸੋ ਮਾਰਿਆ -ਅਖਾਣ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ?

(ੳ) ਹੰਕਾਰ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕੀਤੀ ਹੈ

(ਅ) ਹੰਕਾਰ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸੇ ਹਨ

(ੲ) ਹੰਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੱਸੇ ਹਨ

(ਸ) ਹੰਕਾਰ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਦੱਸੀ ਹੈ



3.....ਪੱਕੇ ਸੇ ਮੀਠਾ ਹੋਣੇ 'ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਭਰੋ -

(ੳ) ਅੰਬ

(ਅ) ਫਲ

(ੲ) ਸਹਿਜ

(ਸ) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14. ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤੋ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ

(3)

(ੳ) ਅਕਲ 'ਤੇ ਪਰਦਾ ਪੈਣਾ

(ਅ) ਸਿਰ 'ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖਣਾ

(ੲ) ਕੰਨ ਧਰਨਾ

ਭਾਗ -ਸ ( ਸਾਹਿਤ ) ਅੰਕ (30)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 15. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:-

( 1×5=5 )

ਸਮਝਾ ਉਰਦੂ , ਹਿੰਦੀ ਵੀ ਖੂਬ ਬੋਲਾਂ , ਬੋੜੀ-ਬਹੁਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵੀ ਅੰਗਦਾ ਹਾਂ ।

ਬੋਲੀ ਆਪਣੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਰੱਖਾਂ , ਇਹ ਗੱਲ ਆਖਣੋਂ ਕਦੀ ਨਾ ਸੰਗਦਾ ਹਾਂ।

ਮੋਤੀ ਕਿਸੇ ਸੁਹਾਗਣ ਦੀ ਨੱਥ ਦਾ ਮੈਂ , ਟੁਕੜਾ ਕਿਸੇ ਪੰਜਾਬਣ ਦੀ ਵੰਗ ਦਾ ਹਾਂ।

1. ਇਹ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ?

2. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ?

3. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਕਵੀ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ?

4. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗਹਿਣੇ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਇਆ ਹੈ ?

5. ਕਵੀ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਆਖਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਸੰਗਦਾ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16. ਕਵਿਤਾ 'ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼' ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ ।

(5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17. ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(1×8=8)

1. ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਅਕਸਰ ਲੋਕ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਦੇ ਹਨ ?

(ੳ) ਪੰਜ ਮਿੰਟ (ਅ) ਅੱਧਾ ਮਿੰਟ

(ੲ) ਪੰਜ ਮਿੰਟ , ਇੱਕ ਮਿੰਟ , ਇੱਕ ਸਕਿੰਟ

(ਸ) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

2. ਮੰਗਣ ਵੇਲੇ ਆਪਣੀ ਲੋੜ ਕਿਵੇਂ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

(ੳ) ਵਧਾ ਕੇ (ਅ) ਘਟਾ ਕੇ

(ੲ) ਸੋਚ-ਸਮਝ ਕੇ (ਸ) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

3. ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ ਕਦੋਂ ਤੱਕ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਾਥ ਨਿਭਾਉਂਦਾ ਹੈ ?

(ੳ) ਬਚਪਨ ਤੱਕ (ਅ) ਬੁਢਾਪੇ ਤੱਕ

(ੲ) ਜਵਾਨੀ ਤੱਕ (ਸ) ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅੰਤਮ ਯਾਤਰਾ ਤੱਕ

4. ਸਿਟੀ ਦੇ ਘੜੇ ਵਿੱਚ ਜਾਨ ਕੌਣ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ?

(ੳ) ਪਰਮਾਤਮਾ (ਅ) ਖੁਮਿਆਰ

(ੲ) ਅਕਾਸ਼ (ਸ) ਪਾਣੀ

5. ਪਿੱਤਲ ਦੇ ਭਾਂਡਿਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਂਡਿਆਂ ਨੇ ਲੈ ਲਈ ਹੈ ?

- (ੳ) ਸਟੀਲ ਦੇ (ਅ) ਮਿੱਟੀ ਦੇ  
(ੲ) ਚਾਂਦੀ ਦੇ (ਸ) ਲੋਹੇ ਦੇ

6. ਘੜੀਆਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?

- (ੳ) ਲਲਾਰੀ (ਅ) ਦਰਜੀ  
(ੲ) ਘੜੀਸਾਜ਼ (ਸ) ਮੋਚੀ

7. ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ ਨੇ ਕਿਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਅਫਸਰ ਦੀ ਹੱਤਿਆ ਕੀਤੀ ਸੀ ?

- (ੳ) ਸਰ ਵਿਲੀਅਮ ਕਰਜ਼ਨ ਵਾਈਲੀ  
(ਅ) ਸਰ ਮਾਇਕਲ  
(ੲ) ਸਰ ਸਾਵਰਕਰ  
(ਸ) ਸਰ ਜ਼ੋਸਫ

8. ਮਦਨ ਲਾਲ ਢੀਂਗਰਾ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ ?

- (ੳ) ਸੰਕੋਚੀ ਸੁਭਾਅ  
(ਅ) ਤੇਜ਼ ਤਰਾਰ  
(ੲ) ਸਾਧੂ ਸੁਭਾਅ  
(ਸ) ਸ਼ਰਾਰਤੀ

18. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ 4 (ਚਾਰ) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ -ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ :-

(2×4=8)

1. ਸਰਵਣ ਦਾ ਲਾਲੇ ਨਾਲ ਕੀ ਵਾਹ-ਵਾਸਤਾ ਸੀ ?
2. ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਪੈਰ੍ਹੇ 'ਤੇ ਮਹਿੰਦਰੀ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਜੰਮ ਗਈ ?
3. ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ? ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਆਸ ਸੀ ?
4. ਦੋਵੇਂ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਵਾਸਤੇ ਸਵਰਗ ਅਤੇ ਨਰਕ ਕੀ ਸੀ ?
5. ਮਹਿੰਦਰੀ ਨਹਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਇੱਧਰ - ਉੱਧਰ ਕਿਉਂ ਦੇਖੀ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ?
6. ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਦੇ ਮਿੰਨੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਅਸਲ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸੀ ?

19. ਕਿਸਨੇ-ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ :-

(1×2=2)

- (ੳ) "ਤਾਂ ਕੀ ਮੈਂ ਝੂਠ ਬੋਲਦਾ ਹਾਂ।"  
(ਅ) "ਤੁਹਾਡੀ ਬੱਚੀ ਕਿੱਥੇ ਹੈ?"

20. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

(1×2=2)

- (ੳ) ਲੱਖਣ  
(ਅ) ਸੰਕੋਚੀ

ANSWER KEY OF SAMPLE QUESTION PAPER -II

Class -VIII

PUNJABI

Session -2023-24

ਕੁੱਲ ਅੰਕ - 80

ਭਾਗ -ੳ(ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸਲ) (8)

1.

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1.ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਤਪੱਸਿਆ ਮਨ ਦੀ ਇਕਾਗਰਤਾ ਨਾਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ । (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2.ਸਾਇੰਸ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੇ ਟਿਕਾਅ ਵਿੱਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3.ਅੱਜ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਕੁਦਰਤ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4.ਆਗੂ ਰਾਜਸੀ,ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਹੁਨਰ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਕਲਾ ਹੈ ।

2.

1.(ਅ) ਦੋਸਤੀ ਦੇ (3)

2.(ਸ) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

3.(ੳ) ਹਨੇਰੇ

ਭਾਗ -ਅ(ਲਿਖਣ ਕੌਸਲ) ਅੰਕ (20)

3.(ੳ) ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ

(5)

ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅੱਗੇ ਬੈਠਾ ਹੈ।ਉਸਨੇ ਕੰਨਾਂ ਨੂੰ ਈਅਰ ਫੋਨ ਲਾਏ ਹੋਏ ਹਨ।ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਸਕਰੀਨ ਉੱਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵੀਡੀਉ -ਕਾਲ ਹੋ ਰਹੀ ਹੋਵੇ। ਉਸ ਦੇ ਅੱਗੇ ਮੇਜ਼ 'ਤੇ ਗਲੋਬ ਪਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਮਸਤ ਹੋ ਕੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇੰਝ ਵੀ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੀ ਆਨਲਾਈਨ ਜਮਾਤ ਲੱਗ ਰਹੀ ਹੋਵੇ ।

3.(ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ -

ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਜ਼ਰੂਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਖੇਡਾਂ ਤੰਦਰੁਸਤ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਤੰਦਰੁਸਤ ਮਨ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

4 .

(7)

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,

..... ਸਹਿਰ ।

ਮਿਤੀ .....

ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਪਿਤਾ ਜੀ ,

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ।

ਕੋਲੋ ਤੁਹਾਡੀ ਚਿੱਠੀ ਮਿਲੀ .....

.....

ਤੁਹਾਡਾ ਸਪੁੱਤਰ,

ਨਾਂ.....।

ਜਾਂ

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,

.....ਸ਼ਹਿਰ ।

ਮਿਤੀ .....

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ ,

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ,

.....ਸਕੂਲ,

.....ਸ਼ਹਿਰ।

ਵਿਸ਼ਾ:-ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ 'ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ।

ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਜੀ /ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਜੀ ,

ਸਨਿਮਰ ਬੇਨਤੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ .....

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ/ਦੀ ਆਗਿਆਕਾਰੀ,

ਨਾਂ.....

ਜਮਾਤ.....

ਰੋਲ ਨੰ:.....

5. ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

(8)

ਨੁਕਤੇ:-ਭੂਮਿਕਾ,ਜਨਮ ਅਤੇ ਮਾਤਾ -ਪਿਤਾ,ਵਿਦਿਆ,ਫੈਕੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ , ਦੁਨਿਆਵੀ ਕੰਮਾਂ 'ਤੇ ਲਾਉਣਾ , ਨੌਕਰੀ 'ਤੇ ਵਿਆਹ , ਉਦਾਸੀਆਂ,ਉਪਦੇਸ਼,ਗੁਰਗੱਦੀ ਸੌਂਪਣਾ,ਜੋਤੀ-ਜੋਤਿ ਸਮਾਉਣਾ ,ਸਾਰੰਸ਼।

ਜਾਂ

ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

ਨੁਕਤੇ:-ਭੂਮਿਕਾ ,ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ , ਖੇਤੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸੂਬਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ,ਵੀਰ-ਬਹਾਦਰਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ, ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਚਰਨ-ਛੋਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ,ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਨਾਚ, ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਖੇਡ ਖੇਤਰ, ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ , ਸਾਰੰਸ਼।

ਭਾਗ -ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) ਅੰਕ (22)

6.ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(2)

(ੳ) 3.ਅਭਿਆਸ

(ਅ)1.ਕੰਬਣਾ

7. (ੳ) 4.ਹੱਥ ਦਾ ਗਹਿਣਾ

(2)

(ਅ) 1.ਤਿੱਖਾ ਕਰਨਾ

8. (ੳ) ਸਟਕੇਸੀ,ਸਟਕੱਪੜੀ,

(1/4×2=2)

(ਅ) ਉਪ-ਮੰਤਰੀ,ਉਪ-ਵਾਕ

9. (ੳ) ਸਵੇਰਸਾਰ ,ਮਿਲਣਸਾਰ.

(1/4×2=2)

(ਅ) ਦਰਦਨਾਕ ,ਖਤਰਨਾਕ

10. ਮਹਾਤਮਾ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, " ਸਾਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।"

(1/4×2=2)

11. (ੳ) ਬਦਅਸੀਸ

(3)

(ਅ) ਵਿਰੋਧਤਾ

(੬) ਆਧੁਨਿਕ

12.

(3)

(ੳ) ਝਗੜਾਲੂ

(ਅ) ਸ਼ਾਮਲਾਟ

(ੲ) ਬਜਾਜ

13.

(3)

1. (ੲ) ਆਪਣੀ ਗਲਤੀ ਹੋਣੀ ਅਤੇ ਨੁਕਸ ਦੂਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ

2. (ੲ) ਹੰਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੱਸੇ ਹਨ

3 (ੲ) ਸਹਿਜ

14.

(3)

(ੳ) ਸੰਦੀਪ ਦੀ ਮੌਤ ਤੇ ਐਸਾ ਪਰਦਾ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਲਾਟਰੀ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀ ਦੌਲਤ ਹਾਰ ਗਿਆ ਹੈ।

(ਅ) ਸਰਕਾਰ ਲੋੜ ਵੇਲੇ ਜਨਤਾ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

(ੲ) ਸਿਆਣਿਆਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵੱਲ ਕੰਨ ਧਰਨ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਫਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ - ਸ ( ਸਾਹਿਤ ) ਅੰਕ (30)

15. 1. ਇਹ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ 'ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ' ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ।

(1×5=5)

2. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਮ ਫਿਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ ਹੈ।

3. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬੋੜੀ ਬਹੁਤ ਬੋਲ ਵੀ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

4. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚ ਨੱਥ ਗਹਿਣੇ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਇਆ ਹੈ।

5. ਕਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਇਹ ਆਖਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਸੰਗਦਾ।

16. 'ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼' ਕਵਿਤਾ ਕਵੀ ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ ਮੀਸ਼ਾ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ

ਸ਼ਹਾਦਤ ਬਾਰੇ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਸ਼ਹਾਦਤ ਨਿੱਜ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠ ਕੇ ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਭਲੇ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਧਰਮ ਬਰਾਬਰ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਨਿਡਰ ਹੋ ਕੇ ਜੀਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਕਤੀ ਉੱਪਰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਭਗਤੀ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੰਦਿਰ, ਮਸਜਿਦ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਅਤੇ ਹਰ ਪੂਜਣਯੋਗ ਬਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰੱਬ ਦੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅੰਤਿਆਚਾਰ ਤੋਂ ਘਬਰਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਧਰਤੀ ਸਭ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਖਾਤਰ ਅਸੀਂ ਜਿਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਸਭ ਧਰਮ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਹਨ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਧਰਮ ਹੈ।

(5)

17. ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(1×8=8)

1. (ੲ) ਪੰਜ ਮਿੰਟ, ਇੱਕ ਮਿੰਟ, ਇੱਕ ਸਕਿੰਟ

2. (ਅ) ਘਟਾ ਕੇ

3. (ਸ) ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅੰਤਮ ਯਾਤਰਾ ਤੱਕ

4. (ਅ) ਘੁਮਿਆਰ

5. (ੳ) ਸਟੀਲ ਦੇ

6. (ੲ) ਘੜੀਸਾਜ਼

7. (ੳ) ਸਰ ਵਿਲੀਅਮ ਕਰਜ਼ਨ ਵਾਈਲੀ

8. (ੳ) ਸੰਕੋਚੀ ਸੁਭਾਅ

18.1. ਪਿੰਡ ਦੇ ਨੇੜੇ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਕਸਬੇ ਵਿੱਚ ਲਾਲੇ ਦੀ ਹੱਟੀ ਸੀ। ਸਰਵਣ ਦਾ ਉਸ ਕਸਬੇ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਘਰ ਦੀਆਂ

ਛੋਟੀਆਂ- ਮੋਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੈਣ ਲਈ ਉਸਦਾ ਵਾਹ ਲਾਲੇ ਨਾਲ ਪੈਂਦਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਬਦਲੇ ਉਹ ਲਾਲੇ ਨੂੰ ਮੱਖਣ ਦੇ ਪੇੜੇ ਵੇਚਦਾ ਸੀ।

(2×4=8)

2. ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਇੱਕ ਪੈਰ੍ਹੇ ਤੇ ਮਹਿੰਦਰੀ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਜੰਮ ਗਈ। ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਨਿੱਕੀ ਉਮਰੇ ਮਾਂਵਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਊਆ, ਮਾਊ ਜਾਂ ਭੂਤਾਂ ਦੇ ਡਰਾਵੇ ਦੇ ਕੇ ਡਰਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਸ਼ਰਾਰਤਾਂ ਤੋਂ ਰੋਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਡਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਸਹਿਮੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਡਰਾਕਲ ਬੱਚੇ ਵੱਡੇ ਹੋ ਕੇ ਡਰਾਕਲ ਮਨੁੱਖ ਬਣਦੇ ਹਨ।

3. ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਬੱਚੇ ਲਈ ਤੁਰਨਾ ਵੀ ਔਖਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਕਿਸੇ ਘਰ ਦਾ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੜਕਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖਾਣ ਲਈ ਕੁੱਝ ਮਿਲ ਜਾਵੇ। ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਆਸ ਨਾਲ ਇੱਕ ਘਰ ਦਾ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੜਕਾਇਆ। ਇੱਕ ਬੁੱਢੀ ਔਰਤ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੀਣ ਲਈ ਦੁੱਧ ਦਾ ਇੱਕ ਗਲਾਸ ਦਿੱਤਾ।

4. ਕਹਾਣੀ 'ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ' ਵਿੱਚ ਦੋਵੇਂ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਵਾਸਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਰਕ ਮਦਰੱਸਾ ਸੀ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਮਦਰੱਸੇ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰੋਟੀ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ ਪੈਂਦਾ। ਇਹ ਕੰਮ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਨਰਕ ਸੀ। ਪਰ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਜਾਣਾ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਸਵਰਗ ਸੀ।

5. ਮਹਿੰਦਰੀ ਨਹਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਇਸ ਲਈ ਇੱਧਰ-ਉੱਧਰ ਦੇਖੀ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਤੇ ਮਾਊ ਸੱਚੀ-ਮੁਚੀ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਂ ਕੋਲੋਂ ਖੋਹ ਕੇ ਨਾ ਲੈ ਜਾਵੇ। ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਹੀ ਮਾਂ ਨੇ ਮਾਊ ਦਾ ਡਰ ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਬਿਠਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਉਹ ਸੋਚਦਾ ਸੀ, ਕਿ ਮਾਊ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕੀ ਬਲਾ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਂ ਤੋਂ ਖੋਹ ਕੇ ਖਾ ਜਾਵੇਗਾ।

6. ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਦੇ ਮਿੰਨੀ ਦੇ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਪਿੰਛੇ ਅਸਲ ਕਾਰਨ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੀ ਵੀ ਇੱਕ ਧੀ ਸੀ ਜੋ ਮਿੰਨੀ ਦੀ ਉਮਰ ਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਕਾਬਲ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਧੀ ਯਾਦ ਆਉਂਦੀ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਮਿੰਨੀ ਆਪਣੀ ਧੀ ਵਰਗੀ ਲਗਦੀ ਸੀ।

19. (ੳ) ਲਾਲੇ ਨੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ (1×2=2)

(ਅ) ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੇ ਮਿੰਨੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਨੂੰ



20. (ੳ) ਲੱਛਣ/ਚਿੰਨ੍ਹ (1×2=2)

(ਅ) ਸੰਗਾਊ/ਸ਼ਰਮੀਲਾ



## TEN PRINCIPLES OF THE ARYA SAMAJ



1. God is the primary source of all true knowledge and of all that can be known through it.
  2. God is Existent, Intelligent and Blissful. He is formless. Almighty, Just, Merciful, Urborn, Infinite, Unchallengeable, Beginningless, Incomparable, the Support and Lord of all, Omniscient, Imperishable, Immortal, Fearless, Eternal, Holy and the Maker of the universe. To Him alone worship is due.
  3. The Vedas are scriptures of true knowledge. It is the duty of the Aryas to read them, hear them being read and recite them to others.
  4. We should always be ready to accept the truth and give up untruth.
  5. All actions should be performed in conformity with Dharma, that is, after due consideration of right and wrong.
  6. The primary aim of the Arya Samaj is to do good for all, that is, to promote their physical, spiritual and social well-being.
  7. We should treat all people with love, fairness and due regards for their merit.
  8. One should aim at dispelling ignorance and promoting knowledge.
  9. One should not only be content with one's own welfare, but should look for it in the welfare of others also.
  10. One should regard oneself under restriction to follow altruistic rulings of the society, while all should be free in following the rules of individual welfare.
- 
- 

# Number of Schools affiliated with DAV Centre for Academic Excellence



**Note :** Figures in the Circles indicate Number of Schools in the different States of India